



# Gemeenteraad gemeente Noordoostpolder

---

8 SEPTEMBER 2020

MR. DRS. TIM ROBBE

VICTOR ADVOCATEN & ADVISEURS

KAGIE & ROBBE CONSULTANCY

[ROBBE@VICTORADVOCATEN.NL](mailto:ROBBE@VICTORADVOCATEN.NL)

06 425 855 02

# Tim Robbe

---

2002	Europees en Internationaal recht Katholieke Universiteit Brabant
2010	Bestuurskunde Erasmus Universiteit Rotterdam
2020	Vrije Universiteit Amsterdam Buitenpromovendus PCLG
2020	Universiteit Leiden Researchfellow Thorbecke leerstoel
2002 – heden	Consultant (BMC, R&P, Kagie & Robbe)
2015 – heden	Advocaat (Victor Advocaten & Adviseurs)



# Wat gaan we doen?

---

*Wat staat er in de wet (Wmo 2015 en Jeugdwet)?*

*De effectketen*

*Politieke ambitie*

*Invulling van waarden*

*Doelen stellen*

*Indicatoren*

*Een model voor 'inkoop sociaal domein'*

*Domeinmanagement*

# Wat staat er in de wet?

---

## WMO 2015

De gemeenteraad stelt periodiek **een plan** vast met betrekking tot het door het gemeentebestuur **te voeren beleid** met betrekking tot maatschappelijke ondersteuning (artikel 2.1.2 lid 1 Wmo 2015).

In het plan wordt aangegeven **welke resultaten** het gemeentebestuur in de door het plan bestreken periode wenst te behalen, welke **criteria** worden gehanteerd **om te meten** hoe deze resultaten zijn behaald en welke **prestatie-indicatoren** worden gehanteerd **ten aanzien van aanbieders** (artikel 2.1.2 lid 6 Wmo 2015).

## JEUGDWET

De gemeenteraad stelt periodiek **een plan** vast dat richting geeft aan de door de gemeenteraad en het college te nemen beslissingen betreffende (jeugdzorg)(artikel 2.2 lid 1 Jeugdwet)

**Het plan** (...) geeft (...) in ieder geval aan (...) wat de gemeentelijke visie en **doelstellingen** zijn van dit beleid (en) welke **resultaten** de gemeente in de door het plan bestreken periode wenst te behalen, hoe **gemeten** zal worden of deze resultaten zijn behaald en **welke outcomecriteria** gehanteerd worden **ten aanzien van jeugdhulpaanbieders en gecertificeerde instellingen** (artikel 2.2 lid 2 a en c Jeugdwet)

# Wat staat er in de wet?

---

## WMO 2015

Dus wat moet in de perspectiefnota?

- 1) Gewenste resultaten van het beleid.
- 2) Criteria om te meten hoe de resultaten zijn behaald.
- 3) Prestatie-indicatoren ten aanzien van aanbieders.

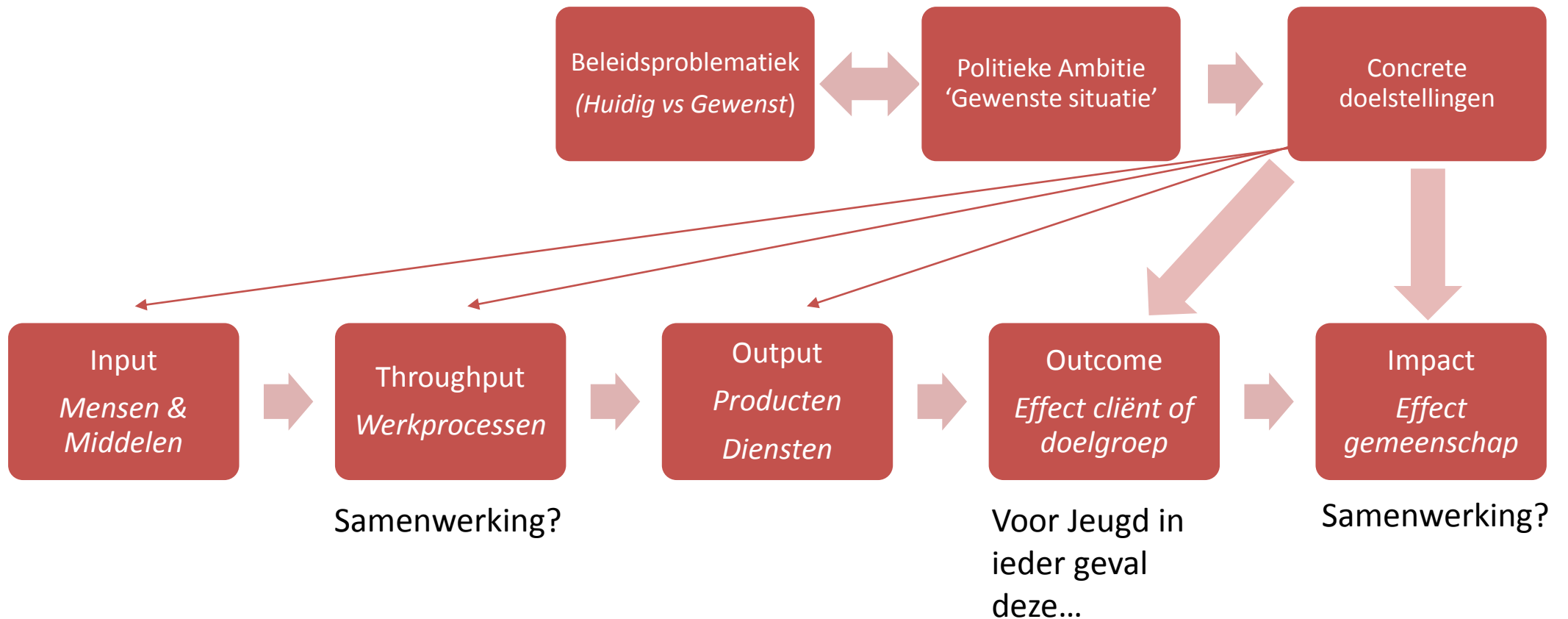
## JEUGDWET

Dus wat moet in de perspectiefnota?

- 1) Gewenste doelstellingen van het beleid.
- 2) Gewenste resultaten van het beleid.
- 3) Hoe te meten dat resultaten zijn bereikt.
- 4) Outcome-criteria ten aanzien van jeugdzorgaanbieders.

# De effectketen

---





# Politieke ambitie

---

**Politiek** is het gezaghebbend toebedelen van waarden aan de maatschappij.

**Beleid** is het web van processen en besluiten dat dit doet.

Beleid maken is wat anders dan **controleren**.



# Invulling van waarden

---

De creatie, selectie en invulling van waarden is geen instrumentele discussie, maar een ideologische!

Het politieke debat is terug te voeren op en te analyseren aan de hand van de afweging van vier kernwaarden en bijpassende dilemma's:

- ◆ Gelijkheid: wie krijgt wat en hoe?
- ◆ Efficiëntie: wat is de beste ratio tussen input en output/outcome/impact?
- ◆ Vrijheid: hoe vrij mogen mensen hun leven leiden voor het schade oplevert aan anderen?
- ◆ Zekerheid: wat zijn basisbehoeften en wie moet daarvoor zorgen?

Voorbeelden van te beantwoorden vragen staan in het paper.



# Normering

---

Het samenspel aan ingevulde waarden, vormt de normering voor beleid.

De normering geeft een gewenste situatie aan.

Volgende vraag: In hoeverre voldoet de huidige situatie aan de gewenste situatie en in hoeverre weten wij dat?

Daar waar afwijkingen bestaan, zijn concrete doelen en indicatoren nodig.

# Doelen stellen

---

## Prestatiedoelen

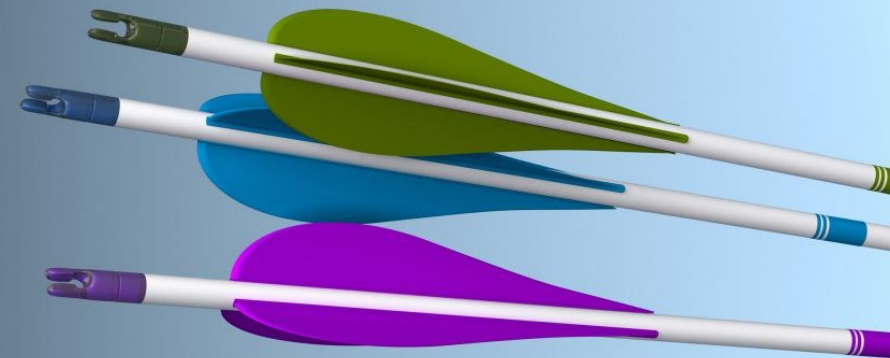
- Gericht op 'winst'
- Past bij problemen met een duidelijke oplossing
- Past bij competitieve mensen en organisaties

## Preventiedoelen

- Gericht op het voorkomen van ongewenste situaties
- Past bij problemen waar niet direct een duidelijke oplossing voor is
- Past bij risico-averse mensen en organisaties gericht op een 'waarom'

## Leerdoelen

- Gericht op opdoen van kennis of vaardigheden
- Past bij problemen waarbij eerst kennis of vaardigheden nodig zijn om preventie- of leerdoelen te stellen



# Indicatoren

---

## VOLGEND

Indicator die pas inzichten geeft als dingen al gebeurd zijn. Ze zijn historisch van aard, in de zin dat ze vaak een reactie zijn op iets dat al heeft plaatsgevonden in een proces, misschien zelfs al maanden geleden.

### Voorbeeld:

Het aantal inwoners dat vorige jaar gebruik maakte van SGGZ jeugdhulp.

## LEIDEND

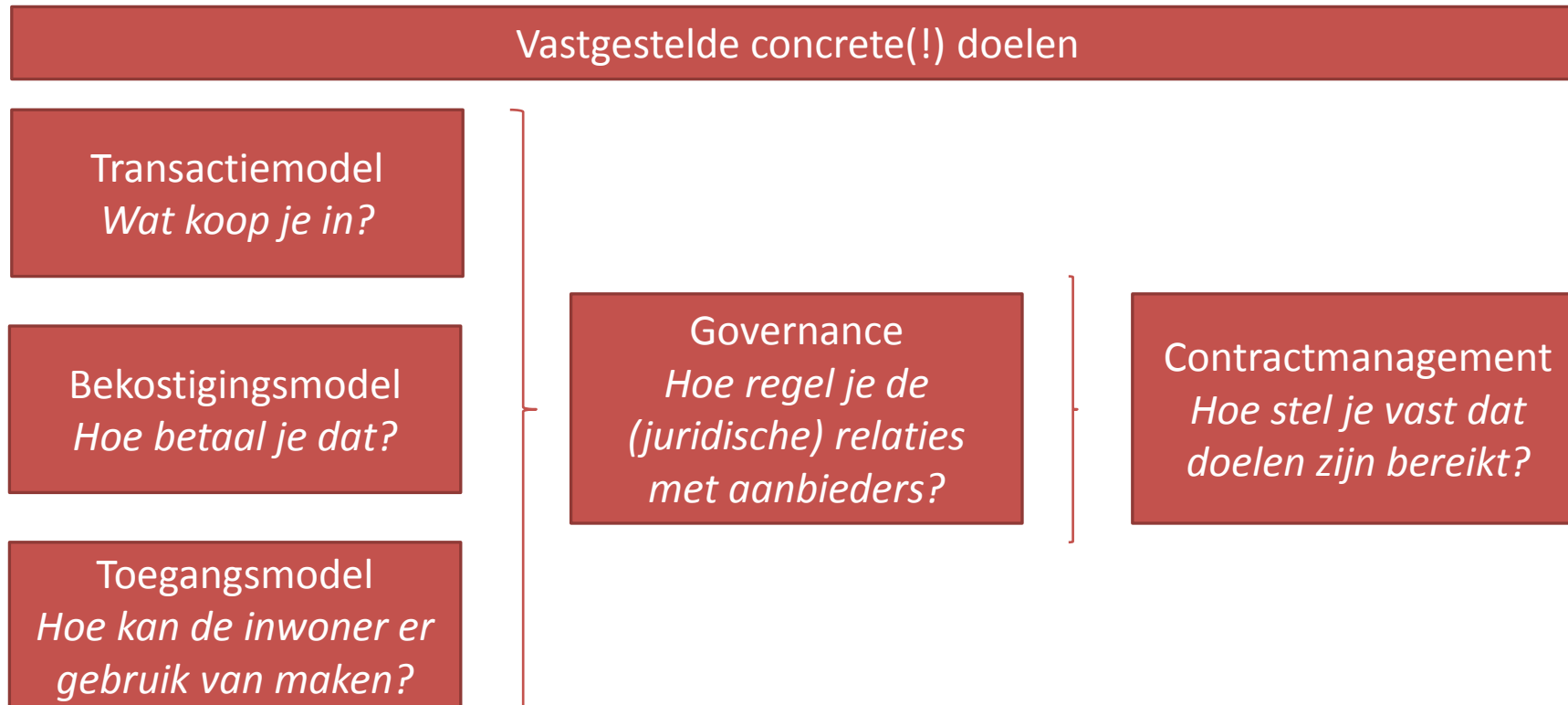
Indicator die aangeeft dat sprake is van een afwijking van een standaard, een norm of dat je niet hebt wat nodig is, wanneer het nodig is om bepaalde resultaten (en doelen) te behalen.

### Voorbeeld:

Het aantal inwoner dat nu gebruik maakt van SGGZ jeugdhulp is grote dan verwacht.

# Een model voor 'inkoop sociaal domein'

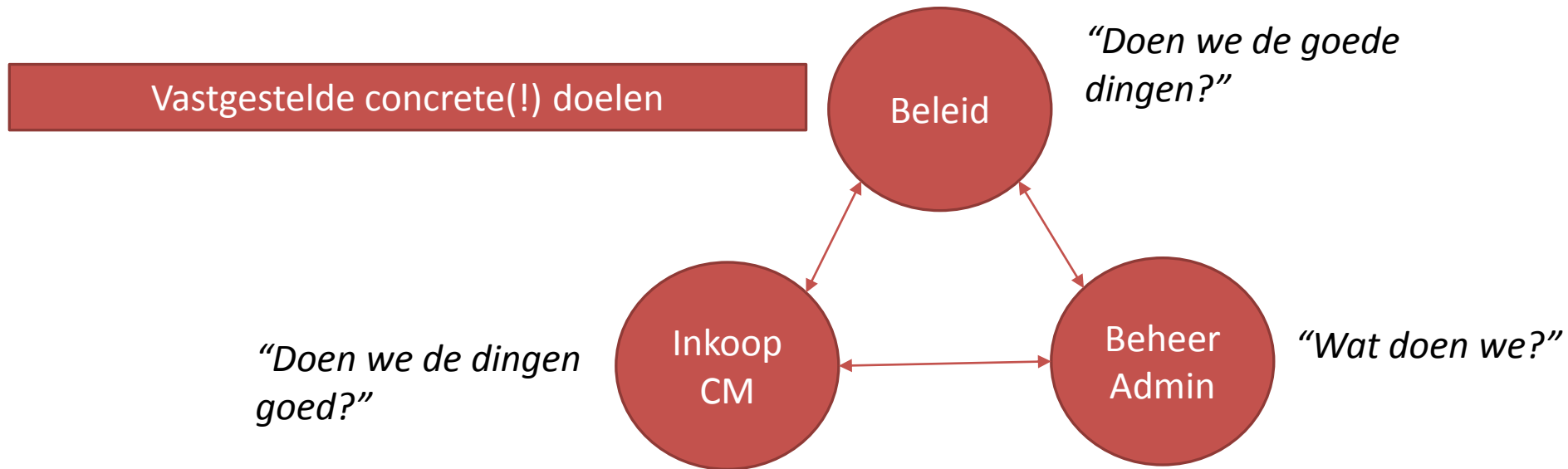
---



# Domeinmanagement

---

- Als ook de governance is ingericht, dan is contractmanagement nodig zodat de gemeente kan beoordelen of gedurende de looptijd van subsidie of overeenkomst de vooraf vastgestelde doelen haalbaar zijn of bijsturing nodig is.



Bedankt voor uw  
aandacht...