

Evaluatie uitvoering Wet inburgering 2021 gemeente Noordoostpolder

1. Inleiding

In 2022 is de nieuwe wet inburgering (hierna Wi2021) in werking getreden. De bedoeling van de Wi2021 is dat nieuwkomers zo snel mogelijk meedoen aan de samenleving, bij voorkeur via werk.

In deze evaluatie kijken we terug op 2,5 jaar inburgering in Noordoostpolder. We doen dit om meerdere redenen. De eerste reden is omdat we aan de raad hebben toegezegd een evaluatie op te stellen in 2024. Het betreft immers een nieuwe wet met nieuwe taken voor de gemeente. De tweede reden is dat we het belangrijk vinden om regelmatig te kijken wat goed gaat en wat beter kan zodat we waar mogelijk bijdragen aan het doel van de wet en dat is meedoen aan de samenleving.

Deze evaluatie heeft de volgende opbouw. We beginnen met informatie over de Wi2021, daarna wordt de situatie in onze gemeente beschreven. Vervolgens besteden we aandacht aan de uitvoering en de daarbij betrokken partijen. Zij hebben data aangeleverd die zijn opgenomen in deze evaluatie. Daarna besteden we nog kort aandacht aan de ontvangen middelen, wat we missen in het aanbod en eindigen met de actiepunten 2025.

2. Informatie over de Wi21

Onder de wet vallen de volgende drie doelgroepen:

- a. Statushouders, mensen die vanwege oorlog en bedreiging zijn gevlucht uit eigen land
- b. Gezinsmigranten, mensen die in verband met een relatie naar Nederland komen
- c. Overige migranten, zoals een imam

De gemeente is verantwoordelijk voor de uitvoering van de leerroutes, de maatschappelijke ondersteuning, het participatieverklaringstraject en de module arbeidsparticipatie. De gemeente moet ook zorgen voor het afnemen van een brede intake, het opstellen van een persoonlijk inburgeringsplan, het afnemen van de leerbaarheidstoets, het financieel ontzorgen van de statushouder, de deelname aan participatieactiviteiten en voor de regievoering op de inburgering.

Een inburgeringsplichtige kan ontheffing aanvragen. Ontheffing van de inburgeringsplicht is alleen mogelijk als iemand in verband met de gezondheid blijvend niet in staat is om in te burgeren of in andere uitzonderlijke gevallen.

Acties vanuit het Rijk

Per 2023 zijn de eerste wijzigingen in de Wi2021 doorgevoerd. Het betreft wijzigingen voor jongeren die in het vmbo, vso pro, entree of isk onderwijs volgen. Zij mogen deze opleidingen afronden en worden tijdelijk vrijgesteld van de inburgeringsplicht. De meeste actuele aanpassingen gaan opnieuw over jongeren, daarnaast krijgen ook slachtoffers van mensenhandel binnenkort een asielstatus.

In 2027 wordt een landelijke evaluatie uitgevoerd naar de doeltreffendheid van de Wi2021. Voorafgaand hieraan wordt een tussenevaluatie uitgevoerd in de tweede helft van 2025 uitgevoerd.

3. De situatie in Noordoostpolder

Aanpak inburgering 2022

De aanpak Inburgering in gemeente Noordoostpolder is vastgelegd in een bijlage bij het deelplan participatie. In deze bijlage is opgenomen dat inburgering binnen het sociaal domein een relatie heeft met het taalbeleid, Wmo, Jeugdwet, wonen, RMC, schulddienstverlening, minimabeleid, onderwijs, gezondheidsbeleid en leerplicht.

Deze relatie is geborgd in het beleidsplan sociaal domein 'Krachtig Noordoostpolder 2.0.' De visie die we als gemeente hebben, wordt meegenomen in deze aanpak.

Het hoofddoel van onze aanpak inburgering luidt als volgt:

"Inburgeringsplichtigen doen snel en volwaardig mee aan de Nederlandse samenleving: Elke nieuwe inburgeringsplichtige doet binnen drie jaar (de inburgeringstermijn) naar vermogen mee aan de samenleving door middel van betaald werk, vrijwilligerswerk of een andere vorm van participatie".

De twee subdoelen zijn:

1. *Inburgeringsplichtigen zijn zelfredzaam: Inburgeringsplichtigen worden tijdens hun traject zelfredzame, betrokken inwoners. Zij zijn bekend met de lokale voorzieningen, (zo veel mogelijk) financieel onafhankelijk, kunnen voor zichzelf zorgen, investeren in hun eigen netwerk en in de samenleving.*

2. *Inburgeringsplichtigen spreken de taal en hebben kennis van de maatschappij: Inburgeringsplichtigen bereiken met hun inburgeringstraject het voor hen hoogst haalbare taalniveau (liefst niveau B1) en kennis van de Nederlandse maatschappij.*

We hebben vijf uitgangspunten opgesteld. Deze zijn bedoeld om kwalitatief goede inburgeringsvoorzieningen neer te zetten. Daarmee dragen we bij aan een duurzame integratie van de inburgeringsplichtige binnen onze gemeente. De vijf uitgangspunten zijn:

1. Een vliegende start
2. Een overzichtelijke en eenvoudige organisatie
3. Een integrale aanpak gericht op zelfredzaamheid
4. Dualiteit: een gecombineerd traject van taal en participatie
5. Lokaal waar het kan

Communicatie met de raad voor de inwerkingtreding van de wet.

In 2021 is de gemeenteraad op twee momenten geïnformeerd over de Wi2021. De eerste keer via de memo van 19 maart 2021, de tweede keer via een presentatie in november 2021.

In de memo is opgenomen dat het inburgeringsbeleid aansluit bij het deelplan participatie. Het nieuwe beleid past binnen de financiële kaders, het uitvoeren van extra activiteiten, zoals het vormen van een brugklas, vraagt extra middelen. In de memo is eveneens aangegeven dat 2021 te vroeg is om dat soort keuzes te overwegen, dit zou beter kunnen op het moment dat er een beter beeld van de praktijk is. Tijdens het inkoopproces is rekening gehouden met een 'oefenjaar.' De contracten met partijen zijn afgesloten voor de duur van 3 jaar af (duur van het inburgeringstraject).

De instroom van inburgeringsplichtigen in onze gemeente

Jaarlijks wordt bepaald hoe hoog de gemeentelijke taakstelling huisvesting voor statushouders wordt. Dit wordt door het COA twee keer per jaar gecommuniceerd met de Nederlandse gemeenten. Voor onze gemeente zag de taakstelling er in de afgelopen jaren als volgt uit.

Jaar	Aantal
Eerste helft 2022	27
Tweede helft 2022	37
Eerste helft 2023	58
Tweede helft 2023	48
Eerste helft 2024	52
Tweede helft 2024	48

Per 1 januari 2024 moesten in onze gemeente nog 70 personen worden gehuisvest, per 1 juli bedraagt dat aantal nog 78 personen.

Verreweg de meeste inburgeringsplichtige statushouders hebben de Syrische nationaliteit (79). Andere nationaliteiten zijn Afghanistan, Pakistan, Turkije, Eritrea, Irak en Jemen.

Subgroepen	2022	2023	2024 tot 01-09
Statushouders	14	54	45
Gezinsmigranten / Overige migranten	6	17	12

4. Uitvoering

In de Wi21 zijn verschillende verplichte onderdelen van de inburgering opgenomen waarvoor wij als gemeente verantwoordelijk zijn. In de onderstaande tabel zijn de verschillende onderdelen opgenomen en de partij die dit onderdeel uitvoert. De toelichting volgt daarna.

Onderdeel	Organisatie
Brede intake en Persoonlijk inburgeringsplan, regie en bewaken voortgang	Gemeente
Financieel ontzorgen eerste half jaar	Kredietbank Nederland
Maatschappelijke begeleiding	Vluchtelingenwerk
Participatieverklaringstraject	Vluchtelingenwerk
Leerroute: onderwijsroute, B1 route en Z route	Firda
Module arbeidsparticipatie	Firda
Participatie	WerkCorporatie

1. Gemeente

De taken die de gemeente heeft bij de uitvoering van de WI21 zijn voor een deel nieuw. Dit geldt met name voor taken die de klantmanagers inburgering uitvoeren. Zij zijn belast met de regievoering op het inburgeringstraject: vanaf de koppeling met de gemeente tot het behalen van het diploma. Waar nodig stemmen zij intern af met collega's van team Jeugd, WMO, participatie en handhaving.

Het team bestaat uit drie klantmanagers inburgering, een kwaliteitsmedewerker ondersteunt hen. Zij voeren de brede intake uit en stellen het persoonlijk inburgeringsplan op in de vorm van een beschikking. Daarnaast zorgen ze voor de doorverwijzing van de inburgeraars naar de betrokken ketenpartners. Via voortgangsgesprekken met deze organisatie bewaken zij de voortgang van de inburgering. Waar nodig worden de statushouders gefaciliteerd bij hun inburgering. Voorbeelden hiervan zijn de laptop die in bruikleen wordt verstrekt voor het volgen van de leerroutes en een fiets (via Concern voor werk) zodat de inburgeraar de locatie kan bereiken voor de participatie en werkervaringsonderdelen.

Inburgeringsplichtig zijn de statushouders en gezinsmigranten en overige migranten in de leeftijd van 18 tot de AOW gerechtigde leeftijd. De instroom qua leeftijd in onze gemeente ziet er als volgt uit:

Instroomjaar	m	v	18-28	28-AOW gerechtigde leeftijd	Totaal
2022	8	12	7	13	20
2023	39	32	28	43	71
2024 tot 01-09	36	21	23	34	57

Statushouders die nog geen werk hebben vallen zowel onder de WI21 als onder de Participatiewet.

In mei 2024 hebben de klantmanagers inburgering samen met de collega's van gemeente Urk, de WerkCorporatie, Concern voor werk en de NT2 docenten van Firda een training bijgewoond met actualiteiten rondom de WI21 en interculturele communicatie. In de training is onder meer aandacht besteed aan de dilemma's waar statushouder mee te maken krijgen. Zo zijn ze economisch kwetsbaar, hebben ze geen netwerk en kunnen ze geen referenties overleggen.

Uit een interne evaluatie blijkt dat het nodig is dat in 2025 een herijking plaats vindt van het hele proces van intake tot uitstroom en het invullen van de regierol. Ook wordt nader onderzocht op welke wijze duidelijker gecommuniceerd kan worden met de doelgroep, onder andere via meertalige animatiefilmpjes.

2. Firda

In de Wi2021 zijn drie leerroutes opgenomen, zie onderstaand schema. De gemeenten Noordoostpolder en Urk hebben de uitvoering van deze routes belegd bij Firda. Firda is gecertificeerd via Blik op werk en is daarnaast een erkend onderwijsinstituut.

In het volgende schema (Bron NT2) zijn de verschillende leerroutes en de doorstroommogelijkheden opgenomen.



a. Onderwijsroute

De Onderwijsroute is bedoeld voor de jongere inburgeringsplichtige statushouders tot 28 jaar. Zij moeten in het bezit zijn van minimaal acht jaar onderwijs en gealfabetiseerd zijn. Om de onderwijsroute succesvol te kunnen afleggen moeten de jongeren in staat zijn om A2 niveau te halen.

De Onderwijsroute is een voltijdsopleiding, duurt circa anderhalf jaar en valt onder de Wet Educatie Beroepsonderwijs. De Onderwijsroute is een voltijdopleiding en duurt anderhalf jaar. Daarna wordt examen gedaan op B1-niveau of hoger in spreken, luisteren, lezen en schrijven en het vak Kennis van de Nederlandse maatschappij.

De eerste groep Onderwijsroute is gestart na de zomervakantie in 2023 en eindigt in februari 2025. De Onderwijsroute is gericht op doorstroom naar een MBO 2, 3 of 4 opleiding. Inmiddels zijn de eerste twee deelnemers doorgestroomd naar een MBO opleiding. In september jl is een nieuwe groep onderwijsroute gestart met 16 deelnemers.

b. B1 route

De B1 route is bedoeld voor statushouders die ouder zijn dan 28 jaar en die minimaal zes jaar onderwijs hebben genoten en gealfabetiseerd zijn in hun eigen taal. Zij moeten in staat zijn om minimaal A2 niveau te halen op alle onderdelen.

In de B1-route wordt veel zelfstandigheid verwacht van de cursisten. Deze wordt ontwikkeld door het aanleren van leervaardigheden. Door middel van lessen gericht op een bepaalde vaardigheid, zoals digitale vaardigheid of spreken werkt de cursist aan zijn verdieping en verbreding van zijn taal. De trajectcoach begeleidt het leerproces van iedere cursist. Mocht blijken dat iemand niet op de goede plek zit, dan wordt in nauw overleg met de klantmanagers inburgering van de gemeente gekeken naar een betere optie. Soms kan dat ook afschalen naar A2 niveau zijn.

c. Zelfredzaamheidsroute

De Zelfredzaamheidsroute is bedoeld voor de statushouders die geen tot weinig onderwijs hebben gehad en die geen schoolvaardigheden hebben. Zij zijn meestal analfabeet in hun eigen taal. De Zelfredzaamheidsroute bestaat uit 800 uren verplicht taalonderwijs en 800 uren verplicht participatie.

Realisatie

Onderdeel	Aantal gestart in 2022	Aantal gestart in 2023	Aantal gestart in 2024	Inburgering afgerond
Onderwijsroute	3	9	15	
B1 route	7	37	28	1
Zelfredzaamheidsroute	10	25	14	

Per 1 juli 2024 volgen 12 deelnemers de onderwijsroute groep 1. Zij zijn medio februari klaar met deze route. Per september is een eerste deelnemer al ingestroomd in de MBO 3 opleiding ICT en een deelnemer in de MBO 3 opleiding marketing en communicatie.

Per september 2024 is de tweede groep onderwijsroute gestart met circa 20 deelnemers. Het aantal deelnemers aan de B1 route bedraagt op dit moment circa 70 personen. Het aantal deelnemers aan de Zelfredzaamheidsroute bedraagt circa 50 personen.

De conclusie na twee en een half jaar WI21 is dat de samenwerking met Firda steeds beter vorm en inhoud krijgt. De groepen draaien nu goed en er is maandelijks overleg over de voortgang van de statushouders tussen de klantmanagers inburgering, de NT2 docenten van Firda en twee medewerkers van de WerkCorporatie. Ook zijn de lijnen tussen Firda en beleid kort. Aan Firda is gevraagd om enkele ervaringen van inburgeraars aan te leveren. Deze verhalen zijn in bijlage 1 opgenomen.

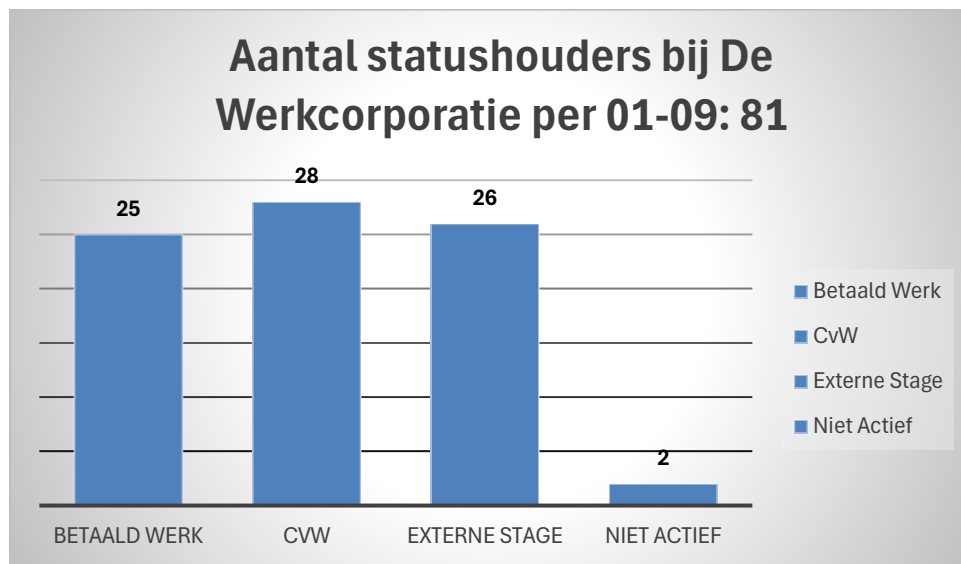
De afspraak is gemaakt dat de aanmelding van statushouders in 2025 vier keer per jaar worden aangemeld bij Firda. Daarbij wordt aangesloten op de vier instroommomenten die Firda kent voor het beroepsonderwijs. De verwachting is dat deze werkwijze, waar een strakke planning bij hoort, overzichtelijker en efficiënter wordt. Het werkproces om deze nieuwe werkwijze in te voeren wordt op dit moment uitgewerkt.

3. WerkCorporatie

De WerkCorporatie heeft tot taak om het participatiedeel te (laten) verzorgen voor de inburgeringsplichtige statushouders die naar werk kunnen. De WerkCorporatie maakt daarbij voornamelijk gebruik van de faciliteiten van Concern voor Werk. Na een periode van drie tot max zes maanden bij Concern voor werk wordt een externe stageplek gezocht bij een reguliere werkgever. Daarbij wordt eveneens gekeken of een arbeidsovereenkomst tot de mogelijkheden behoort. In beperkte mate maakt de WerkCorporatie gebruik van het aanbod van het Vrouwencentrum. Inmiddels hebben 14 statushouders werk gevonden. In de afgelopen jaren is het aantal statushouders dat bij de WerkCorporatie een participatietraject volgt gestegen.

Onderdeel	Aantal gestart in 2022	Aantal gestart in 2023	Aantal gestart in 2024 tot 01-09	Participatie afgerond
Participatie	11	45	30	5

Per 1 september 2024 heeft de WerkCorporatie 81 statushouders die onder de nieuwe wet vallen in traject.



4. Vluchtelingenwerk

Vluchtelingenwerk voert twee taken uit die direct voortvloeien uit de nieuwe wet inburgering. Het betreft de maatschappelijke begeleiding van statushouders en het verzorgen van de training participatieverklaringstraject. Dit PVT traject is een verplicht onderdeel voor de inburgering. Daarnaast voert Vluchtelingenwerk een aantal basistaken uit. Dit betreft het adviseren over en het ondersteunen bij juridische kwesties zoals de aanvraag gezinshereniging en de aanvraag verblijfstitel.

Met Vluchtelingenwerk is afgesproken dat er een paar wijzigingen worden doorgevoerd. Zo neemt de gemeente de regie van het overleg met de netwerkpartners over. Dit heeft te maken met de wettelijke taak die de gemeente heeft bij de inburgering. De andere wijziging betreft dat de Brede intake, die vanaf het begin gezamenlijk werd uitgevoerd gesplitst gaat worden. De reden hiervoor is dat klantmanagers inburgering nadrukkelijker de regierol op het inburgeringstraject gaan invullen. Zij moeten dus de helicopterview hebben.

De taak van Vluchtelingenwerk, namelijk de maatschappelijke begeleiding, maakt een separaat onderdeel uit van de inburgering. Vluchtelingenwerk gaat een eigen intake houden met behulp van een daarvoor door de eigen organisatie ontwikkelde methode. De maatschappelijke begeleiding kan dan aangepast worden op de ondersteuningsbehoefte.

5. Kredietbank Nederland (KBNL)

Kredietbank Nederland is verantwoordelijk voor het financieel ontzorgen en het stimuleren van de financiële zelfredzaamheid. De werkzaamheden bestaan uit twee onderdelen.

Het eerste onderdeel is het budgetbeheer. Daaronder vallen: Het beheer van de vaste lasten. KBNL zorgt voor de betaling van de huur, zorgverzekering, water en energie termijnen. KBNL betaalt deze kosten gedurende zes maanden. Door een intensief toezicht kan KBNL beoordelen of een statushouder eventueel een verlenging van deze periode nodig heeft.

Daarnaast wordt het door de gemeente toegekende krediet voor de woninginrichting uitbetaald en de aankopen die de statushouder doet gecontroleerd. Door goed toezicht in gesprekken met de statushouder ontstaan er geen achterstanden in de genoemde vaste lasten.

Hiermee wordt rust gecreëerd zodat de statushouder zich kan richten op het integreren in Nederland en ook financieel de weg vindt in ons land. Ook wordt bijgedragen aan stabiliteit in het uitgavenpatroon en sparen.

Het tweede onderdeel betreft de budgetcoaching. De statushouder krijgt kennis van de vaste lasten huur, zorgverzekering, energie en water. Er vindt toezicht plaats op inkomen/uitgaven, er wordt signaleerd en advies gegeven. Ook vindt er advisering plaats over de noodzaak om verzekeringen af te sluiten en ontwikkelingen op het gebied van werk en inkomen. Tot slot wordt aandacht besteed aan het financieel wegwijsen in Nederland en hoe om te gaan met financiële poststukken.

Hierna het aantal statushouders die in de afgelopen jaren financiële ontzorging hebben ontvangen van KBNL.

Jaar	Vaste lasten beheer	Coaching
2022	13	16
2023	27	33
2024	36	45

In de afgelopen jaren is twee keer een training van vier bijeenkomsten georganiseerd voor jongere statushouders die nog thuis wonen. Daarin is onder andere aandacht besteed aan de veranderingen die ingaan als een jongere 18 jaar wordt. Ook het recht op zorg toeslag komt aan de orde evenals de mogelijkheden op werk en wat dat voor invloed heeft op de toeslagen en de uitkering van de ouders. Tot slot worden de jongeren geïnformeerd over het belastingsysteem in Nederland en het belang schulden te voorkomen en waar nodig tijdig hulp in te schakelen.

KBNL en gemeente zijn te spreken over de korte lijnen en de duidelijke werkwijze. Ook de snelheid waarop een statushouder wordt aangemeld en ingepland verloopt goed. Verbeteringen kunnen nog worden aangebracht rondom handhaving, niet nakomen van afspraken en een soepeler beleid met betrekking tot werkende statushouders.

Er wordt gewerkt aan het aanbod dat ook volwassenen een training kunnen volgen zoals hiervoor beschreven.

5. Middelen

Gemeente Noordoostpolder ontvangt van het Rijk middelen voor de inburgering via de Specifieke Uitkering (Spuk) inburgeringsvoorzieningen. Deze middelen zijn bedoeld voor de kosten van voorzieningen die bijdragen aan het voldoen van de inburgeringsplicht onder de WI 21. Hierna een overzicht van de ontvangen middelen in de afgelopen jaren.

Jaar	Spuk Inburgering	Spuk Onderwijsroute
2022	€ 198.259	€ 69.044
2023	€ 501.179	€ 68.278
2024 (voorschot)	€ 1.013.155	€ 44.348

Net als veel andere gemeenten lopen ook wij er tegen aan dat tot nu toe een beperkt deel van de ontvangen middelen is besteed. Dit heeft te maken met de stagnatie in de huisvesting van de statushouders. Door een tekort aan woningen vestigen zich minder statushouders dan gepland en starten ook minder statushouders aan hun inburgering.

In 2024 is op individueel niveau de facturering in beeld gebracht. Op deze wijze onderzoeken we de mogelijkheid om de ontvangen middelen zeker te stellen voor de komende jaren. Dit kan waarschijnlijk via een voorziening.

6. Wat missen we?

In de keten van dienstverlening inburgering zijn verschillende organisaties actief. Met Firda, de WerkCorporatie, Concern voor werk (via de WerkCorporatie), de Kredietbank Nederland en Vluchtelingenwerk zijn formele afspraken gemaakt via een raamovereenkomst, dienstverleningsovereenkomst, subsidie en/of opdracht.

Er is een hiaat in het aanbod voor inburgeringsplichtige vrouwen wat betreft het onderdeel participatie. Dit geldt vooral voor de vrouwen die de inburgering moeten combineren met de zorg voor hun gezin. De nieuwe wet inburgering kent in principe niet de vrijstellingsmogelijkheden die de vorige wet kende. Dat betekent dat vrouwelijke inburgeraars onder de nieuwe wet gedurende drie jaar een aantoonbare inspanning moeten leveren wat betreft hun inburgering. Voor hen is de opstap naar werk tijdens de inburgeringstermijn van drie jaar vrijwel onmogelijk. Het risico is aanwezig dat deze vrouwen, die geen aanspraak kunnen maken op een vrijstelling, moeilijk hun draai zullen vinden in de steeds complexer wordende samenleving.

In de afgelopen jaren is duidelijk geworden dat het Vrouwencentrum daarin een rol kan vervullen. Immers het centrum richt zich op het bevorderen van zelfredzaamheid, persoonlijke ontwikkeling en maatschappelijke participatie van vrouwen. Dit gebeurt in een multiculturele setting door middel van activiteiten, cursussen, voorlichting en ontmoetingen. Het centrum biedt vrouwen een plek om sociale contacten op te doen, vaardigheden te ontwikkelen en informatie te verkrijgen over verschillende onderwerpen zoals werk, opvoeding, gezondheid en integratie.

Een advies over de inzet van het Vrouwencentrum bij de inburgering en integratie van vrouwen volgt in een separaat collegeadvies.

Actiepunten 2025

1. Intern proces van de uitvoering herijken en opnieuw beschrijven
2. Onderzoeken hoe de communicatie in meerdere talen kan plaatsvinden met behulp van een digitaal platform en multi media
3. Voorbereiden nieuwe afspraken met de aanbieders in verband met het aflopen van de lopende overeenkomsten
4. Met Firda onderzoeken of er ook een avondaanbod voor inburgeraars mogelijk is
5. Oppakken door gemeente van de organisatie van het overleg met de ketenpartners
6. Nader bepalen van benodigde inzet van klantmanagers inburgering en loopbaancoaches voor inburgeraars voor de jaren 2026 en volgende
7. Het opzetten en implementeren van een samenwerkingsproject voor vrouwelijke inburgeraars

Bijlage 1

Inburgering op Firda

Inleiding vanuit Firda

In de gemeente Noordoostpolder is het inburgeringsproces een belangrijke stap voor velen die een nieuw leven beginnen in Nederland. Op verzoek van de gemeente verzorgt Firda met veel enthousiasme lessen inburgering voor nieuwkomers. Deze lessen zijn niet alleen gericht op de taal, maar ook op het begrijpen van de cultuur en het opbouwen van een netwerk.

De inburgeringstrajecten zijn ingedeeld in drie routes: de onderwijsroute, de B1-route en de Z-route. Elke route biedt unieke mogelijkheden en is afgestemd op de verschillende behoeften en achtergronden van de inburgeraars.

We zijn ontzettend trots op de verhalen van onze inburgeraars, die hun reis delen en ons inspireren met hun vastberadenheid en groei.

We zijn ontzettend trots op de verhalen van onze inburgeraars, die hun reis delen en ons inspireren met hun vastberadenheid en groei. Twee van deze verhalen zijn zelf geschreven door inburgeraars, die hun persoonlijke ervaringen en uitdagingen met ons delen. Daarnaast zijn er verhalen van onze docenten, die met passie en toewijding de ontwikkeling van hun cursisten volgen.

Mijn ervaring bij Firda in Emmeloord (B1 route)

Als ik aan Firda denk, krijg ik direct een warm gevoel van verbondenheid en persoonlijke groei. De school voelt voor mij niet als een standaard onderwijsinstelling, maar als een plek waar ik echt gezien en gehoord word. Vanaf het moment dat ik binnenstapte, voelde ik me onderdeel van een grote familie, waar docenten en medestudenten elkaar steunen.

Wat ik het meest waardeer aan Firda is de sfeer. Het is geen plek waar je alleen maar komt om lessen te volgen en cijfers te halen. Hier word je uitgedaagd om jezelf te ontwikkelen op manieren die verder gaan dan de leerboeken. Je krijgt de ruimte om fouten te maken en ervan te leren, zonder dat je je beoordeeld voelt. Dit geeft mij een gevoel van vertrouwen en vrijheid, iets wat ik erg belangrijk vind.

Elke dag bij Firda voelt als een stap dichterbij wie ik wil worden. De docenten zijn niet alleen deskundig, maar ook oprecht geïnteresseerd in wie je bent en wat je nodig hebt om te groeien. Ze nemen de tijd voor je, luisteren naar je en moedigen je aan om je passie te volgen. Soms voelt het alsof ze meer in me geloven dan ikzelf, en dat is zo motiverend. Het geeft me het gevoel dat ik niet alleen op school ben om te leren, maar om mijn eigen pad te vinden.

Ik herinner me een moment tijdens een project waarop ik me vastgelopen voelde en geen idee had hoe ik verder moest. In plaats van me het gevoel te geven dat ik een mislukking was, hielp mijn leraar me om het probleem stap voor stap aan te pakken. Hij herinnerde me eraan dat het oké is om niet alles meteen perfect te doen, en dat groei draait om het proces, niet alleen om het eindresultaat. Dat gaf me rust en vertrouwen.

Nog iets wat ik zo leuk vind aan Firda is de band met mijn klasgenoten. Iedereen komt hier met een andere achtergrond en doelen, maar op de een of andere manier heb je het gevoel dat we allemaal samen op reis zijn. We steunen elkaar, leren van elkaar en lachen samen. Er is een soort collectieve energie die je motiveert om elke dag je best te doen, niet alleen voor jezelf, maar ook voor de anderen om je heen.

Firda heeft me niet alleen geleerd hoe ik succesvol kan zijn in een vakgebied, maar ook hoe ik zelfverzekerd en open-minded kan zijn in het leven. Het is een plek waar ik durf te dromen en fouten te maken. Elke dag ga ik naar school met een gevoel van verwachting en hoop voor de toekomst, omdat ik weet dat ik de tools zal krijgen om mijn dromen waar te maken.

Kortom, Firda is niet alleen een school voor mij, maar een plek waar ik mezelf ontdek, groei en deel uitmaak van iets groters.

Een liefdes- en dankbrief van een immigrant

Mijn naam is Ali uit Syrië, en ik ben 27 jaar oud. Na het lijden dat ik vóór 2020 heb ervaren, kan ik niet langer in mijn thuisland blijven om de redenen die ik zal vermelden in een privébericht aan de leraar die mij vroeg uit te leggen waarom ik naar Nederland kwam. Toen ging ik naar Turkije en ervoer opnieuw een lijden onder racisme en vervolging door het Turkse mensen.

In Turkije beviel mijn vrouw van een kind en de doctors vertelden me dat hij ziek was en dat er in Turkije geen behandeling voor hem was. Als het bestaat, is het duur. Hier kon ik niet langer in Turkije blijven, dus besloot ik een geneesmiddel voor mijn zoon te gaan zoeken en mijn leven weer op te bouwen.

Nederland was voor mij de utopie die Plato zich voorstelde. Waar ik het eerste artikel van de Nederlandse wet lees: Iedereen is gelijk aan elkaar. In Nederland zijn alle mensen gelijk aan elkaar. Het maakt niet uit of je een man of een vrouw bent, of wat je levensovertuigingen zijn, of wat je religie is, of wat je afkomst is, of wat je seksuele interesses zijn of verlangens zijn, of als je fysieke of mentale obstakels hebt. Je hebt het recht om te leven en te zijn zoals je wilt of zoals je bent. Dit betekent dat u niet het recht heeft om zich in te laten met raciale onverdraagzaamheid jegens anderen of hen te bedreigen. Dit staat vermeld in ons nationale constitutionele juridische boek.

Natuurlijk was het moeilijk om Nederland te bereiken omdat mijn pad illegaal was. Ik zal hier niet ingaan op de moeilijkheden die ik onderweg heb ondervonden om de boodschap samen te vatten. Toen ik in Nederland aankwam, zat ik in het vluchtelingenkamp in Luttelgeest, en Emmeloord was de dichtstbijzijnde stad. Ik vond het leuk omdat het rustig en klein was en goede mensen had. Zoals het lot het wilde, kreeg ik een huis aldaar. Ik ging naar een taalschool in de stad en de school was erg groot, zoals een universiteit in mijn land.

Het fijne van school is dat je je niet verveelt omdat het lesplan daarop is gebaseerd, omdat elk vak een andere docent heeft. Ik wil hen bedanken voor hun inzet en geduld met ons. De Nederlandse taal was voor mij eenvoudig omdat ik in Syrië de Engelse taal had gestudeerd vanwege de vele overeenkomsten tussen de twee talen op het gebied van grammatica en woordenschat. Tot op de dag van vandaag heb ik het vak KNM afgerond en de toets gehaald, en nu ben ik bezig met het bestuderen van het B1-boek.

Ik wil hier verder studeren, maar er zijn veel obstakels die mij daarvan weerhouden. Ik ben inderdaad blij omdat ik een land heb gevonden waar ik me veilig voel met mijn vrouw en kinderen, en nu krijgt mijn zoon een gratis behandeling, en daar ben ik blij mee. Ik heb inderdaad geen woorden om mijn dankbaarheid uit te drukken aan Nederland en zijn deugdzame volk. Bedankt, Nederland.

Cursiste X in de Z route

Cursiste X is een jonge vrouw die samen met haar man en dochter van 6 jaar in Emmeloord woont. Zij is afkomstig uit Eritrea, er zijn geen landgenoten van haar in de groep.

Cursiste X is altijd vrolijk, leergierig en doet goed mee in de lessen op Firda. Samen met nog elf cursisten zit zij in de alfagroep. Deze groep bestaat uit mensen die in hun eigen land amper of geen onderwijs hebben gehad. Het leren van Nederlands is voor hen dus een pittige opgave.

De cursisten krijgen drie maal in de week een ochtend les, van maandag tot en met woensdag. De methode waarmee wordt gewerkt is Praat je Mee van Taalcompleet. Aan de hand van een video en diverse opdrachten worden nieuwe woorden en zinnen geleerd. Doel is de cursisten op te leiden tot zelfredzaamheid, dat zij zich kunnen redden in het dagelijks leven, in de maatschappij. Daar zijn de thema's in Praat je Mee ook op gericht.

Cursiste X begrijpt het Nederlands goed, ze is één van de betere cursisten in de groep als het over het spreken van Nederlands gaat. Tot een paar maanden geleden was er nog een vrouw uit Eritrea in de groep, zij sprak niet zo goed Nederlands. Cursiste X ging altijd naast haar zitten en hielp haar met opdrachten of iets vertalen in de eigen taal als dat nodig was.

Deze vrouw was een aantal maanden terug klaar met school. Sindsdien kan Cursiste X zich volledig richten op haar eigen leerproces. Haar dochter spreekt op school Nederlands en heeft Nederlandse vriendinnetjes. Ze vindt het heel belangrijk dat de vriendinnetjes van haar dochter bij hen thuis komen spelen, 'zoals het hoort in Nederland'.

Haar man spreekt volgens Cursiste X ook goed Nederlands, dat alles motiveert haar om zo goed mogelijk de taal te leren, daar doet ze erg haar best voor.

Cursiste X is een trotse jonge vrouw, die het belangrijk vindt deel te nemen aan de maatschappij. Ze heeft/had ook werk: schoonmaken. Ze wil uiteindelijk graag een eigen inkomen, zodat ze niet afhankelijk is van een uitkering.

Cursiste X gaat graag (op de fiets) naar school, ze kan goed overweg met alle cursisten. Ze gaat ook regelmatig naar het Vrouwencentrum in Emmeloord. Dat helpt haar in het verder leren van de taal. Cursiste X is echt een voorbeeld voor alle inburgeraars

Bevindingen uit de Onderwijsroute

De docent heeft aan drie studenten uit de Onderwijsroute vragen gesteld over de Onderwijsroute groep 1 die ze volgen bij Firda Emmeloord. Het zijn twee zussen (geboren in 2002 en 2004) en hun broer (geboren in 2005) Ze komen uit Syrië. Zij zitten sinds mei 2024 bij Firda in de onderwijsroute.

Wat heb jij geleerd?

Ze geven aan dat ze heel tevreden zijn over de docenten. De relatie is goed en ze waarderen erg dat ze gezien worden en gerespecteerd worden. Ook de humor die docenten gebruiken weten ze te waarderen. Ze geven wel aan dat sommige docenten (te) snel praten en dan vinden ze het lastig om het Nederlands te begrijpen. Rekenen vonden ze eerst te lastig, de les werd digitaal aangeboden en bevatte te veel taal. Nu is de lesmethodiek aangepast. Eerst bouwen aan woordenschat rekentaal en vooral praktisch het rekenen aanvliegen heeft hun mening over de rekenles positief veranderd.

De aandacht voor het spreken, het schrijven, het luisteren, veel woorden behandelen, oefenen met zinnen maken. Dit alles zorgt er voor dat ze veel meer durven te spreken in het Nederlands en dit merken ze ook buiten op straat en in de winkels. Hun lef tot Nederlands spreken is vergroot in deze periode.

Over Firda als school zijn ze tevreden. Het gebouw, de ingezette materialen, de leenlaptop, de leeromgeving. Ze verzuchten wel dat de schooltijden zoouou lang zijn. Van 8.30 uur tot 15.40 uur. Als je dan thuiskomt, heb je geen puf meer om huiswerk te maken. En ze vinden vijf dagen ook veel.

De samenwerking met de andere studenten is goed. Er zijn geen problemen met meisjes en jongens door elkaar. Ze gaan respectvol met elkaar om, ook met de studenten die uit een ander taalgebied komen, bijvoorbeeld Eritrea.

Voelen jullie je veilig op school? Jaaa, dit wordt (gelukkig!) volmondig beaamd door alle drie.

Wat zou de cursist helpen, moet er ook iets veranderen?

Als tip voor de volgende studenten zou het goed werken om in de lesinhoud veel YouTube/TikTok filmpjes en muziek/liedjes in het Nederlands te gebruiken en te behandelen.

Ze zijn tevreden over het huidige aanbod van leer- en studievoordigheden en digitale vaardigheden. Ze zien de inzet van Teams als een nuttige voorbereiding op het MBO. Ze waarderen de methode Taalcompleet en vinden de elo/kleurrijker heel goed werken. Samen zorgt dit ervoor dat ze zich goed kunnen voorbereiden op de afgesproken toetsen. De vertaalde (Arabische) woordenlijsten bij de methode worden ook graag ingezet.