



Emmeloord, 11 januari 2022.

Onderwerp

Inzet middelen Nationaal Programma Onderwijs

Advies raadscommissie

[...]

Aan de raad.

Status: ter besluitvorming

Voorgesteld besluit

1. De beschikbaar gestelde middelen voor het Nationaal Programma Onderwijs ad € 1.055.811 in te zetten voor het terugdringen van mogelijke achterstanden bij jeugdigen op alle leefgebieden;
2. De 11^e wijziging van de programmabegroting 2022 vast te stellen.

Doelstelling

Het aantal jeugdigen met gelijke kansen in de samenleving vergroten.

Inleiding

Voor sommige leerlingen waren de coronamaatregelen positief. Zij ervoeren minder drukke agenda's, meer aandacht van ouders en minder stress. In andere gezinnen was juist minder aandacht voor de opvoeding, minder beweging en waren er meer zorgen. De verwachting is dat de meeste jeugdigen veerkrachtig genoeg zijn om met hun ervaringen om te gaan en er overheen te groeien. Maar er zijn ook jeugdigen die door de pandemie toch wel wat leerachterstanden oplopen, opgesloten zitten in ingewikkelde thuissituaties en sociale isolatie ervaren.

Scholen in Noordoostpolder constateren dat sommige leerlingen inderdaad vertragingen hebben opgelopen, soms qua leerstof maar vooral ook in de sociaal-emotionele ontwikkeling. De aard en omvang van de vertragingen verschillen tussen leerlingen en scholen. De scholen in het primair en voortgezet onderwijs hebben inmiddels plannen gemaakt om leerlingen en docenten binnen hun school extra te kunnen ondersteunen. Hiervoor hebben zij Nationaal Programma Onderwijs (NPO) middelen van het Rijk ontvangen. Ook gemeenten krijgen geld uit het NPO budget voor hun rol in voorschoolse educatie, primair en voortgezet onderwijs.

De gemeente Noordoostpolder ontvangt ongeveer € 1 miljoen aan NPO-middelen voor de schooljaren 2021-2022 en 2022-2023. In overleg met de onderwijsinstellingen en kinderopvangorganisaties zijn er maatregelen bedacht, die kunnen helpen bij het ondersteunen van jeugdigen in deze tijd. Dit voorstel gaat over de globale verdeling van de rijksmiddelen over de voorgenomen maatregelen en het daadwerkelijk toewijzen van de te ontvangen rijksmiddelen aan de voorgenomen maatregelen.

Beleidsreferentie:

-> Deelplan Jeugd 'Krachtig Noordoostpolder voor de jeugd'

Argumenten

1.1 De maatregelen sluiten aan bij de bestedingsdoelen van het NPO

Het onderwijs ontvangt vanuit het Rijk zelf ook financiële middelen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs. Het onderwijs zet hun middelen met name in voor het terugdringen van didactische achterstanden. Zowel binnen het basisonderwijs als het voortgezet onderwijs worden de middelen ingezet voor extra personeel, schoolprogramma's, bekostiging van materiaal ter ondersteuning van lessen, extra lesaanbod, etc. De maatregelen die wij vanuit de gemeente willen inzetten (zie bijlage 1) zijn daarom ook in samenwerking met het onderwijs opgezet en zijn school overstijgend. We blijven dicht bij onze rol als gemeente waarbij er extra aandacht en ondersteuning is voor leerlingen die dat nodig hebben. We willen voorkomen dat we maatregelen gaan uitvoeren of bekostigen die eigenlijk binnen het onderwijs zelf horen en daar opgepakt (moeten) worden. Voor aanvullende maatregelen

kunnen wij als gemeente ondersteunen en kan het onderwijs een beroep op ons doen. We dragen zo bij aan oplossingen en maatregelen die de individuele scholen overstijgen. We kunnen bijvoorbeeld in het basisonderwijs de scholen extra ondersteunen in leesbegeleiding door bijvoorbeeld een uitbreiding van de bibliotheken op school. Daarnaast zal er ook aandacht zijn voor het versterken van de samenwerking op onderwijs en zorg tussen gemeente en de onderwijspartners.

1.2 De maatregelen sluiten aan op de schoolplannen met extra inzet op sociaal emotioneel welbevinden

De scholen in het voortgezet onderwijs zien graag dat Noordoostpolder vooral inzet op extra welzijnsondersteuning op en rondom de scholen. De crisis brengt sommige leerlingen onzekerheid, stress en spanningen. Hun sociale contacten, vrijheid en experimenteeruimte zijn in de afgelopen periode sterk verminderd. Scholen in het voortgezet onderwijs zien een toenemende groep jongeren die het mentaal zwaar heeft. De isolatie van jongeren heeft in sommige gevallen geleid tot meer gamen, een verslechterde relatie met ouders en gevoelens van eenzaamheid. Het is belangrijk dat jongeren hierover laagdrempelig in gesprek kunnen gaan, zowel binnen als buiten de school. De bijdrage aan het onderwijs voor het versterken van het sociaal en mentale welbevinden van leerlingen zal hiervoor ingezet kunnen worden. Concreet kan er dan bijvoorbeeld gedacht worden aan mentale weerbaarheidstrainingen en de versterking van jongerenwerk.

1.3 We streven naar een duurzame inzet met incidentele middelen

De NPO financiering vanuit het Rijk is incidenteel en geldt tot het einde van schooljaar 2022-2023. Iedere interventie moet gericht zijn op duurzame effecten en inrichting. Daarom gaan we een projectleider inhuren om dit plan goed verder uit te werken en intensief bij de scholen betrokken te blijven. De interventies voor wat betreft het Nationaal Programma Onderwijs willen we ook verbinden aan de onderwerpen die binnen de Gelijke Kansen Alliantie kunnen worden opgepakt. Als gemeente verbinden we ons hier aan. Dit betekent dat we samen met scholen, onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties werken aan gelijke kansen in het onderwijs.

1.4 Het beschikbaar stellen van middelen hiervoor is een bevoegdheid van de raad

Op grond van artikel 189 en 192 van de Gemeentewet brengt de raad voor alle taken en activiteiten jaarlijks de bedragen op de begroting die de raad daarvoor beschikbaar stelt. Ook gaat de raad over de wijzigingen die hierop worden gedaan (budgetrecht van de raad). Dekking van de benodigde middelen vindt plaats ten laste van de specifieke uitkering van het Rijk.

2.1 De financiële middelen worden onderverdeeld in verschillende doelen en doelgroepen.

In onderstaande tabel is een globale onderverdeling te zien van hoe we de beschikbare middelen globaal willen gaan inzetten per onderwerp en/of doelgroep. Deze onderverdeling zal niet exact gevolgd hoeven te worden in de uitwerking van de projecten, maar geeft wel een weergave van hoe we de middelen zouden kunnen inzetten. Het gaat hierbij om een globale verdeling die inzicht geeft hoe de verdeling er mogelijk uit kan komen te zien. Er kunnen geen 'rechten' door derden aan worden ontleend, het college is vrij om tussen deze en mogelijk ook nog andere activiteiten/organisaties die nog niet zijn benoemd, te schuiven.

Omschrijving	Bedrag
Maatregelen voorschoolse educatie	€ 100.000
Maatregelen basisonderwijs	€ 265.000
Maatregelen voortgezet onderwijs	€ 265.000
Sport- en culturele activiteiten	€ 325.000
Kosten organisatie	€ 100.811
Totaal	€ 1.055.811

2.2 De financiële middelen worden toegekend via een specifieke uitkering

We ontvangen de financiële middelen door middel van een specifieke uitkering van het Rijk. Dit betekent dat we het geld alleen voor dit specifieke doel mogen inzetten. We moeten in 2023 de middelen verantwoorden via een Single information, Single audit (SiSa) verantwoording. Het geld wat je niet (rechtmatig) besteed, moet je terugbetalen aan het Rijk.

2.3 In 2022 verwachten we meer kosten te maken dan in 2023

Het NPO is zo ingericht dat we maatregelen direct kunnen gaan uitvoeren, om leerlingen zo snel mogelijk van ondersteuning te kunnen voorzien. Daarom verwachten we dat we in 2022 meer kosten

maken dan in 2023. Het voorstel is om de te ontvangen middelen ineens ter beschikking te stellen. Resterende middelen aan het eind van het kalenderjaar 2022 gaan via de SiSa-verantwoording 'automatisch' mee naar het jaar 2023.

Kanttekeningen

1.1 Er kan overlap ontstaan tussen corona programma's en reguliere inzet

Er komen gelijktijdig verschillende corona compensatiemiddelen naar de regio, naar de gemeenten en naar samenwerkingspartners. Over de voorwaarden is soms nog onduidelijkheid. Deze NPO middelen betreffen een tijdelijke impuls tot einde schooljaar 2022- 2023. De verschillende steunpakketten verschillen in proces en reikwijdte maar moeten ook in samenhang worden ontwikkeld en uitgevoerd. Dit vraagt om zorgvuldige afstemming en samenhang.

1.2 De afhankelijkheid van menskracht kan een belemmering vormen

Deze middelen zijn bedoeld om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen te verzachten. Dit vraagt om snelheid in de besluitvorming en uitvoering. Tijdelijke capaciteit bij uitvoeringsorganisaties moet dan wel beschikbaar zijn. Eind juli 2023 moeten alle middelen besteed zijn. Sommige onderdelen zullen een tijdelijke impuls krijgen maar vragen om structurele oplossingen. Ook de ontwikkeling van het coronavirus zelf en beperkende maatregelen kunnen de uitvoering van activiteiten beïnvloeden.

Planning/uitvoering

Na uw besluit zullen we de gesprekken met het onderwijs en andere verwante partijen voortzetten om de maatregelen uit te werken en onze financiële bijdrage kenbaar te maken. Door middel van opdrachten kunnen we de financiële inzet vorm geven. De externe projectleider zal hier het voortouw in nemen. Gedurende de periode evalueren we de inzet van de maatregelen en sturen we bij waar nodig. We informeren de raad tussentijds (halfjaarlijks) over de voortgang en inzet van de middelen voor het Nationaal Programma Onderwijs en wat de effecten zijn van deze inzet.

Bijlagen

- Bijlage 1: Opzet van uitwerking maatregelen Nationaal Programma Onderwijs
- Bijlage 2: Beschikking Nationaal Programma Onderwijs

Het college van burgemeester en wethouders,
de secretaris, de burgemeester,

Portefeuillehouder : H Wijnants
Steller : mevrouw M. Ruitenber; 0527633521; m.ruitenber@noordoostpolder.nl



gemeente
NOORDOOSTPOLDER
RAAD

De raad van de gemeente Noordoostpolder,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 11 januari 2022, no. 22.0000007;

B E S L U I T:

1. De beschikbaar gestelde middelen voor het Nationaal Programma Onderwijs ad € 1.055.811 in te zetten voor het terugdringen van mogelijke achterstanden bij jeugdigen op alle leefgebieden;
2. De 11^e wijziging van de programmabegroting 2022 vast te stellen.

Aldus besloten in de openbare vergadering
van 16 februari 2022.

De griffier,

de voorzitter,