

College van Burgemeester & Wethouders
Postbus 155,
8300 AD EMMELOORD



Postbus 33
8300 AA Emmeloord
Jasmijnstraat 9
8302 CL Emmeloord
T. 0527 249 249
E. info@aves.nl
www.aves.nl

Uw brief van	Ons kenmerk	Inlichtingen	Datum
	2014/03/14/LQ	Dhr. L. Breukel	14 maart 2014
Onderwerp	Bijlagen	Telefoon	E-mail
OBS de Pionier	3	0527 249 249	l.breukel@aves.nl

Geacht College van Burgemeester en Wethouders,

Het College van Bestuur van Aves, Stichting voor primair onderwijs, vraagt uw toestemming om:

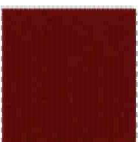
- OBS De Pionier te Kraggenburg te mogen samenvoegen met Oecumenische BS De Lichtwachter, eveneens te Kraggenburg, per 1 augustus 2014;
- Vervolgens OBS De Pionier per die datum op te heffen;
- Het huidige schoolgebouw van OBS De Pionier of het huidige schoolgebouw van Oec. BS de Lichtwachter per nader overeen te komen datum op te leveren aan de gemeente. Op dit moment zijn er gesprekken gaande met de gemeente om te komen tot één schoolgebouw, één Kindcentrum of één multifunctionele accommodatie. Gesprekken met participanten zijn gaande. Om die reden kan het schoolbestuur nu niet aangeven welke schoolgebouw terug kan naar de gemeente;
- De roerende goederen (eerste inrichting) van de OBS De Pionier te doen toekomen aan de nieuw te vormen samenwerkende school te Kraggenburg;
- De leerlingen van beide locaties zullen per 1 augustus 2014 samen naar school gaan. Beide scholen vallen onder het schoolbestuur van Aves. De nieuw te vormen school wordt daarbij een samenwerkende school met drie identiteiten.

Naar verwachting ontstaat dan in Kraggenburg de eerste dorpschool in de gemeente Noordoostpolder waarbij drie identiteiten samenwerken.

In afwachting van uw antwoord.

Hoogachtend,

L. Breukel,
voorzitter College van Bestuur



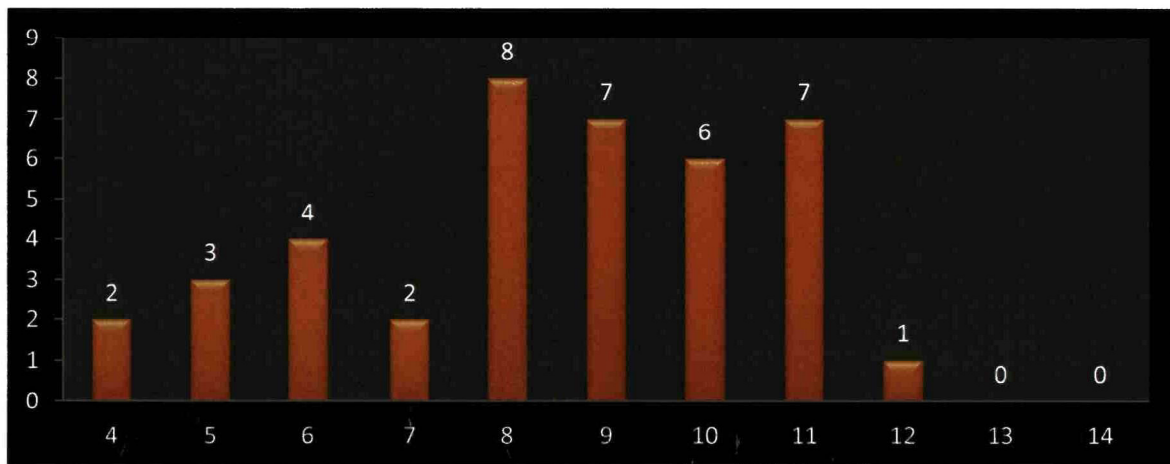
Toelichting.

- Wens van de ouders.

De ouders van beide scholen hebben aangegeven deze samenvoeging van beide scholen op prijs te stellen. Daartoe zijn vooraf veel gesprekken gevoerd met directeuren, teams, MR-en en SAC van beide scholen. Ook zijn er ouderavonden over dit thema geweest. Het resulteerde in het ondertekenen van een intentieverklaring, in het bijzijn van een overgroot gedeelte van de betrokken ouders van beide scholen.

- Daling leerlingaantallen.

OBS De Pionier had op de afgelopen teldatum, 1 oktober 2013, 40 leerlingen, ruim boven de wettelijke ondergrens van 23 leerlingen minimaal. De opbouw van de leeftijden is minder gunstig. Zie de grafiek hieronder. Dit betekent dat de telling de komende jaren een dalende tendens zal hebben.



Zoals u wellicht weet heeft Aves drie belangrijke doelstellingen:

- Aves waarborgt de identiteit van iedere denominatie;
- Aves bevordert de kwaliteit van het onderwijs;
- Aves bevordert de continuïteit van het aanbod van het basisonderwijs in elke kern.

Door OBS De Pionier samen te voegen met Oec.BS De Lichtwachter kunnen deze doelstellingen verder gestalte krijgen.

- Formeel traject

De MR-en van de twee scholen hebben ingestemd met dit traject. Ook de Raad van Toezicht van Aves heeft haar goedkeuring verleend.

1. Als het fusiedocument klaar is, zullen de beide MR-en nog formeel moeten instemmen. Naar verwachting zal dat eind juni gebeuren.
2. Het Bisdom zal instemming moeten verlenen.
3. De gemeente Noordoostpolder zal in de gelegenheid moeten worden gesteld om de openbare school eventueel zelfstandig verder te laten gaan, waarbij de gemeente integraal schoolbestuur wordt. Per 1 januari 2014 is immers de wetgeving op dit punt veranderd.
4. Vervolgens zal het College van Bestuur van Aves een besluit moeten nemen en dit besluit ter goedkeuring voorleggen aan de Raad van Toezicht van Aves.
5. Daarna moet er melding worden gemaakt aan het Ministerie van OC&W.

BIJLAGE 1: Opheffingsnormen

- Gemeentelijke opheffingsnorm

Het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap(OC&W) stelt per periode van vijf jaar per gemeente de gemeentelijke opheffingsnorm vast. Hieronder wordt verstaan het minimaal benodigd aantal leerlingen dat een school moet hebben op de teldatum van 1 oktober voorafgaand aan het schooljaar om in aanmerking te komen voor rijksvergoeding.

De opheffingsnorm in de gemeente Noordoostpolder is over de periode 1 augustus 2013 tot 1 augustus 2018 vastgesteld op 38 leerlingen. Indien het aantal leerlingen van een school gedurende drie achtereenvolgende jaren minder bedraagt dan de geldende gemeentelijke opheffingsnorm, wordt de bekostiging van rijkswege beëindigd, tenzij de gemiddelde schoolgrootte van alle onder het schoolbestuur vallende scholen minimaal gelijk is aan 10/6 maal de gemeentelijke opheffingsnorm.

De gemiddelde schoolgrootte is de som van het aantal leerlingen van alle scholen van Aves op de teldatum van 1 oktober voorafgaand aan het schooljaar, gedeeld door het aantal scholen. Als deze uitkomst, in het geval van Aves, niet kleiner is dan $(38 : 6 \times 10)$, dan komt een school met minder leerlingen dan de opheffingsnorm desondanks toch in aanmerking voor de rijksvergoeding. Aves heeft rond de 3000 leerlingen en momenteel 26 scholen. Meer dan voldoende voor de 10/6 regeling.

- Absolute opheffingsnorm

Voor de instandhouding is echter een wettelijke ondergrens gesteld. Het aantal leerlingen van een school die slechts voor bekostiging in aanmerking komt op grond van deze 10/6-norm, dient minimaal 23 te bedragen. Zodra het aantal leerlingen van de betreffende school op 1 oktober minder dan 23 bedraagt, wordt de bekostiging met ingang van het daarop volgende schooljaar beëindigd.

In oktober 2010 heeft de Eerste Kamer ingestemd met een wijziging van de regelgeving door de minister van OC&W een discretionaire bevoegdheid toe te kennen. Hiermee kan de minister per situatie besluiten om een kleine basisschool open te houden. Als voorwaarden zijn gesteld dat de school kan aantonen dat het leerlingenaantal op korte termijn zal toenemen en voor de langere termijn boven de 23 zal blijven (bijvoorbeeld door uitbreiding van het aantal woningen in de nabije omgeving) en dat de school de kwaliteit van het onderwijs op orde heeft dan wel deze op korte termijn op orde zal krijgen.

- Gevolgen

Indien een school onder de absolute opheffingsnorm komt, dan zijn de gevolgen:

1. de bekostiging van rijkswege wordt beëindigd met ingang van 1 augustus aanstaande;
2. de school per 1 augustus aanstaande wordt opgeheven;
3. het personeel met ingang van 1 augustus aanstaande ontslag zal krijgen;
4. het schoolgebouw per 1 augustus aanstaande om niet vervalt aan de gemeente;
5. alle roerende zaken (incl. leer- en hulpmiddelen en meubilair) worden ingeleverd bij de gemeente, behalve die door het schoolbestuur uit eigen middelen zijn aangeschaft;
6. de niet bestede overheids gelden moeten worden terugbetaald op moment dat de bekostiging van de laatste, onder het schoolbestuur vallende school wordt beëindigd.

De onder de punten 1, 3 en 5 genoemde gevolgen kunnen (deels) worden voorkomen, indien het schoolbestuur zou besluiten om de school per uiterlijk 1 augustus aanstaande samen te voegen met een andere onder het schoolbestuur vallende basisschool.

Samenvoeging van twee scholen betekent dat één school wordt opgeheven en één school blijft bestaan. Het verschil tussen opheffing zonder samenvoeging en opheffing door samenvoeging bestaat hieruit, dat bij opheffing zonder samenvoeging het personeel wordt ontslagen wegens

opheffing van de betrekking, terwijl bij opheffing door samenvoeging het aanwezige personeel van de op te heffen school overgaat naar de overblijvende school.

De keus omtrent welke school wordt opgeheven en welke school blijft bestaan is volledig vrij en zuiver een administratieve zaak. Het gaat daarbij nadrukkelijk om de school als instituut en niet om zaken als het gebouw, de directiebenoeming etc. De te maken keus heeft in die zin ook geen enkele invloed op de bekostiging.

BIJLAGE 2: Onderliggende documenten van Aves

Uit de statuten:

6. Voor het nemen van besluiten over het oprichten van een nieuwe katholieke of oecumenische school, over de opheffing, samenvoeging, overdracht of verandering van richting van een onder het bevoegd gezag van de stichting staande katholieke of oecumenische school, alsmede juridische fusie, (af)splitsing of ontbinding van de stichting, is voorafgaande schriftelijk goedkeuring van het Bestuur van de Nederlandse Katholiek Schoolraad te 's-Gravenhage (NKSR) vereist.

Uit het fusiedocument:

STRATEGISCHE OVERWEGINGEN VOOR EEN BESTURENFUSIE

Aanleiding voor de Raad van Toezicht van de Stichting Christophorus en het bestuur van de Stichting voor Openbaar Basisonderwijs Noordoostpolder om de mogelijkheden en meerwaarde van structurele samenwerking te onderzoeken, was de gedachte dat een besturenfusie de beste garantie is voor goed, katholiek onderwijs in katholieke scholen, oecumenisch onderwijs in oecumenische scholen en openbaar onderwijs in openbare scholen in alle dorpskernen.

Verder is het de wens van de beide besturen om op termijn te komen tot één krachtig schoolbestuur (incl. de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs) voor het Primair Onderwijs in de Noordoostpolder en omgeving.

Door de keuzes die gemaakt zijn bij het ontstaan van de Noordoostpolder zijn er relatief veel kleine scholen in de dorpen. Dit geldt zowel voor het bestuur van de Stichting Christophorus als voor het bestuur van de Stichting voor Openbaar Basisonderwijs Noordoostpolder en het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs. De leerlingenaantallen van de scholen in de dorpen gedragen zich als communicerende vaten. Daarnaast hebben de scholen met een golfbeweging in leerlingenaantallen te maken door de generatiegebonden bevolkingsopbouw in de Noordoostpolder. Op dit moment heeft de regio te maken met de landelijke trend van dalende leerlingenaantallen in het primair onderwijs. Daarnaast krimpt het aantal inwoners van de gemeente Noordoostpolder in de komende 15 jaar. Dit zal een extra daling van het leerlingenaantal tot gevolg hebben.

In de afgelopen jaren zijn onder het katholiek bestuur drie katholieke scholen verdwenen. Twee van deze scholen zijn opgeheven. Dit kwam omdat er te weinig katholieke leerlingen waren. De leerlingen van deze scholen zijn opgenomen in de plaatselijke openbare school. De derde school is opgeheven onder gelijktijdige samenvoeging met de protestants christelijke basisschool, die als oecumenische school is verdergegaan. Ook voor deze katholieke school waren te weinig leerlingen aanwezig in het dorp.

Twee jaar geleden dreigde de katholieke school in Creil onder de opheffingsnorm te komen. Met veel inspanning van het bestuur, team en ouders is het gelukt de school weer toekomstperspectief te geven. De Stichting voor Openbaar Basisonderwijs Noordoostpolder moest in 2001 de openbare school in Espel opheffen vanwege een te laag leerlingenaantal.

Tot slot is geconstateerd dat volgens de regelgeving over planning (stichten) van scholen in de Wet Primair Onderwijs (WPO) het stichten van een school in de nieuwe wijk Emmelhage in Emmeloord voor het katholiek onderwijs niet tot de mogelijkheden behoort. Voor het openbaar onderwijs is er op basis van de huidige leerling-prognoses een kleine kans dat het stichten van een school wel mogelijk is. Het bestuur van de gefuseerde stichting heeft volgens de wettelijke planningsystematiek naar alle waarschijnlijkheid een voldoende hoog deelnamepercentage om een nieuwe (openbare) school te kunnen stichten.

In 2003 en 2004 hebben de besturen van de Stichting Christophorus, de Stichting voor Openbaar Basisonderwijs Noordoostpolder en de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs met elkaar

gesproken over samenwerking. In mei 2004 heeft het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs aangegeven nog bezig te zijn om haar eigen bestuur te professionaliseren. Meedoen in een haalbaarheidsonderzoek was voor het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs op dat moment te prematuur. Daaropvolgend is besloten door de besturen van Stichting Christophorus en Stichting voor Openbaar Basisonderwijs Noordoostpolder het onderzoek naar de mogelijkheden van een besturenfusie toch te vervolgen, waarbij de deur open blijft voor het bestuur van de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs om zich op termijn aan te sluiten. Over het verdere verloop van het fusieproces is en wordt de Vereniging voor Christelijk Primair Onderwijs op de hoogte gehouden.

Voor de besturen van de Stichting Christophorus en de Stichting voor Openbaar Basisonderwijs Noordoostpolder spelen vervolgens een drietal belangrijke uitgangspunten voor een besturenfusie, die naar voren zijn gekomen uit het vooronderzoek (d.i. het meerwaarde- en haalbaarheidsonderzoek) alsmede uit het onderzoek van de werkgroepen:

- De eigen identiteit van iedere "denominatie" i.c. het katholiek en oecumenisch onderwijs en het openbaar onderwijs, moet in een besturenfusie gewaarborgd zijn.
- Een besturenfusie moet leiden tot het bevorderen van de kwaliteit van onderwijs.
- Een besturenfusie moet de continuïteit van het aanbod van het basisonderwijs in elke kern bevorderen.

3.1 Waarborgen van de eigen identiteit van iedere denominatie en het openbaar karakter van het openbaar onderwijs

Omdat bij een bestuurlijke samenwerking sprake is van twee organisaties met verschillende signatuur (katholiek/oecumenisch en openbaar), vinden beide besturen identiteit en behoud daarvan een belangrijk onderwerp, waaraan zorgvuldig en nadrukkelijk aandacht is geschonken. Het behoud van de identiteit van de bestaande katholieke, oecumenische en openbare scholen is vastgelegd en ook voor de toekomst verankerd in de nieuwe organisatie:

- door waarborgen voor identiteit van de katholieke, oecumenische scholen en waarborgen voor het openbaar karakter van de openbare scholen op te nemen in de statuten van de nieuwe stichting;
- door afspraken te maken over de samenstelling van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur;
- door specifieke identiteitsgebonden eisen te stellen in het benoemingsbeleid;
- door identiteitsbegeleiding voor alle scholen te regelen;
- door kaders voor de identiteit van de katholieke en oecumenische scholen en het openbaar karakter van de openbare scholen op te stellen;
- door het instellen van twee identiteitscommissies, één commissie voor de katholieke en oecumenische en één commissie voor de openbare scholen die de identiteit en het openbaar karakter binnen de nieuwe stichting zullen waarborgen en het samenwerkingsbestuur hieromtrent geregeld van advies zullen voorzien;
- door structurele contacten te onderhouden met de plaatselijke katholieke en protestants-christelijke geloofsgemeenschappen.

Een belangrijke reden voor de besturenfusie is om de mogelijkheid te waarborgen om in de kernen van de Noordoostpolder de ouders een keuze te blijven bieden. Alleen indien een school van één van de richtingen onder de absolute wettelijke opheffingsnorm komt (minder dan 23 leerlingen), worden de wettelijke mogelijkheden nagegaan voor verdere continuering van het onderwijsaanbod.

3.3 Het bevorderen van de continuïteit van het aanbod van het basisonderwijs in elke kern

Geschiedenis

In de loop der jaren is in alle dorpen in de Noordoostpolder een onderwijsaanbod geweest vanuit de katholieke-, protestants-christelijke- en openbare scholen. Bij tijd en wijle echter zijn scholen onder de

wettelijke absolute opheffingsnorm gekomen. Daarmee verdween dan een onderwijsvoorziening van de desbetreffende identiteit in een dorp. Voorbeelden hiervan zijn: het verdwijnen van drie katholieke scholen in Bant, Luttelgeest en Espel, een protestants-christelijke school in Kraggenburg en een openbare school in Espel. In Espel en Kraggenburg zijn oecumenische scholen ontstaan. En in Bant en Luttelgeest hebben de leerlingen en leerkrachten van de opgeheven katholieke scholen hun weg naar twee openbare scholen gevonden. Deze openbare scholen schenken aandacht aan de identiteit van de opgeheven katholieke school. De verantwoordelijkheid hiervoor berust bij het bestuur van de Stichting voor Openbaar basisonderwijs Noordoostpolder.

Huidige situatie

Ook in deze tijd komt het geregeld voor dat scholen de opheffingsnorm benaderen. Dat gebeurde bijvoorbeeld enkele jaren geleden met de katholieke school in Creil en het gebeurt momenteel met de openbare school in Nagele.

Wetgeving instandhouding scholen

De instandhoudingsystematiek in de Wet Primair Onderwijs (WPO) maakt het mogelijk dat een bestuur onder voorwaarden scholen in stand houdt, die onder de gemeentelijke opheffingsnorm (minder dan 38 leerlingen) verkeren. Onder deze systematiek kan een bestuur zelf de afweging maken of het een school onder de norm in stand wil houden of die school wil opheffen. Een groot schoolbestuur kan van dit beleid beter profiteren en daarin een eigen beleid ontwikkelen; het beleid van de gemiddelde schoolgrootte.

Volgens het wettelijke beleid (WPO) is de landelijke, absolute opheffingsnorm 23 leerlingen. Een school die 1 jaar minder dan 23 leerlingen heeft moet na een jaar definitief sluiten. Voor de openbare school de Wegwijzer in Rutten geldt dit niet omdat de leerlingen van AZS (AzielzoekersSchool) De Wissel formeel ingeschreven staan op de Wegwijzer.

Binnen een samenwerkingsbestuur zal het eenvoudiger zijn om afspraken te maken over het in stand houden van scholen, huisvesting en het waarborgen en behouden van katholieke/oecumenische identiteiten en of het openbaar karakter. De keuzemogelijkheden voor ouders in de kleine kernen of in nieuwe wijken kunnen op deze wijze gewaarborgd worden.

Huisvesting

In de huidige situatie hebben de verschillende schoolbesturen in het overleg met de gemeente verschillende belangen. Dat heeft in het verleden soms contraproductief gewerkt. In de nieuwe situatie zal het eenvoudiger zijn om afspraken te maken binnen het overleg met de gemeente.

Toekomst

Juist voor de toekomst is het essentieel dat er één krachtig schoolbestuur ontstaat dat de belangen van de verschillende identiteiten c.q. het openbaar karakter goed behartigt. Dat geldt voor bestaande scholen en biedt meer mogelijkheden voor nieuw te stichten scholen.

Tot slot

De hiervoor genoemde strategische overwegingen waren voor de beide besturen in december 2006 aanleiding om een intentieverklaring te tekenen. Daarin staat:

“De besturen van de Stichting Christophorus en de Stichting voor Openbaar Basisonderwijs Noordoostpolder spreken gezamenlijk uit dat zij, naar aanleiding van de resultaten uit het vooronderzoek met elkaar de mogelijkheden van een besturenfusie willen onderzoeken met als doel om eind 2007 een besluit te kunnen nemen tot een besturenfusie.” (zie bijlage 1)

6. BESLUITVORMING

De stuurgroep heeft in opdracht van de beide besturen onderzocht welke de mogelijkheden zijn van een structurele samenwerking in de vorm van een besturenfusie. Door het onderzoek van de werkgroepen is nagegaan welk beleid beide stichtingen voeren op de zes verschillende domeinen, te weten identiteit, financiën, organisatie en management, personele zaken, materiële zaken en huisvesting en onderwijs. Daarnaast is door de werkgroepen onderzocht op welke wijze dit op elkaar kan worden afgestemd. Vervolgens is hier uitvoerig op gereageerd en over gesproken met de geledingen binnen de beide organisaties. Veel van de gedane voorstellen zijn door de stuurgroep in dit fusiedocument gehonoreerd. Daaraan verbindt de stuurgroep enkele belangrijke conclusies:

1. Door de zorgvuldige benadering van het onderwerp identiteit hebben partijen elkaar hierop gevonden en zijn zij het eens geworden over de waarborgen voor de katholieke en oecumenische identiteit en het openbaar karakter binnen de nieuwe stichting.
 - door waarborgen voor identiteit van de katholieke, oecumenische scholen en waarborgen voor het openbaar karakter van de openbare scholen op te nemen in de statuten van de nieuwe stichting;
 - door afspraken te maken over de samenstelling van de Raad van Toezicht en het College van Bestuur;
 - door specifieke identiteitsgebonden eisen te stellen in het benoemingsbeleid;
 - door identiteitsbegeleiding voor alle scholen te regelen;
 - door kaders voor de identiteit van de katholieke en oecumenische scholen en het openbaar karakter van de openbare scholen op te stellen;
 - door het instellen van twee identiteitscommissies, één commissie voor de katholieke en oecumenische en één commissie voor de openbare scholen die de identiteit en het openbaar karakter binnen de nieuwe stichting zullen waarborgen en het samenwerkingsbestuur hieromtrent geregeld van advies zullen voorzien;
 - door structurele contacten te onderhouden met de plaatselijke katholieke en protestants-christelijke geloofsgemeenschappen.

Bijlage 2.1

De katholiek/oecumenische identiteit in de nieuwe stichting

1. De identiteit is het bestaansrecht van katholieke en oecumenische scholen. In de nieuwe stichting moet dat bestaansrecht blijvend worden gegarandeerd.
Dat betekent
 - a. dat dit in de statuten dient te worden vastgelegd;
 - b. dat goedkeuring voor de statuten dient te worden verkregen van de Nederlandse Katholieke Schoolraad (NKSRR) namens het bevoegd kerkelijk gezag.
2. De identiteit is voor een katholiek/oecumenisch bestuur een opdracht om daadwerkelijk vorm te geven. Deze opdracht moet binnen een samenwerkingsbestuur altijd kunnen worden uitgevoerd. Dat betekent
 - a. dat in de Raad van Toezicht en het College van Bestuur personen zitten die dit kunnen en willen realiseren voor beide identiteiten;
 - b. op stichtingsniveau een document aanwezig is dat de kaders aangeeft voor de oecumenische scholen binnen de stichting;
 - c. dat leerkrachten werkzaam aan katholieke en oecumenische scholen loyaal meewerken aan de doelstelling van deze scholen en de grondslag daarvan onderschrijven;
 - d. dat de identiteit van de school in het schoolplan en de schoolgids beschreven is.
 - e. dat er catecheseles wordt gegeven.
 - f. dat er vieringen worden georganiseerd n.a.v. projecten of kerkelijke feestdagen.
 - g. dat de band met de plaatselijke geloofsgemeenschappen is beschreven en ook hoe wordt omgegaan met communie en vormsel.
 - h. dat het mogelijk is om afspraken te maken over gebed en liederen.
 - i. dat het katholieke/oecumenische ook in de aankleding herkenbaar in de school aanwezig is.
 - j. dat er praktische aandacht is voor de minderbedeelden (acties o.i.d.)

- k. dat er gezamenlijke normen en waarden zijn vastgesteld, die Christelijk geduid worden met als doel door juist handelen goed te kunnen samenleven.
- l. dat er op identiteitsgebied begeleiding (en de financiering daarvan) is voor leerkrachten.

Uit het onderzoeksrapport:

Stichtingskaders identiteit van de samenwerkingschool.

Doel:	Beide identiteiten komen volledig tot hun recht. De school kan binnen de kaders de identiteit vormgeven.
Vereist is dat er op de school en binnen de stichting een duidelijke gezamenlijke visie is op:	Het kind Het onderwijs De leerkrachten Het samenleven De identiteit De rol van de stichting i.d.
Binnen onze stichting willen we uitgaan van de volgende begrippen:	
Niet apart maar samen:	Voor ons betekent dat dat iedereen welkom is en dat we samen onze school vormen en zijn. Het betekent ook dat we samen verantwoordelijk zijn voor onze wereld en oog hebben voor de ander.
Ontwikkelingsgericht:	Zowel de leerkrachten als de kinderen ontwikkelen zich op onze school. Leerkrachten zijn binnen school- en stichtingsnormen vrij om op hun eigen manier de kinderen te laten groeien in kennis en mogelijkheden. De school is binnen de stichtingskaders vrij om het onderwijs vorm te geven.
Pluriform:	Kinderen maken bij ons kennis met de ander en het andere met als doel het groeien in deelnemen aan de samenleving.
Deelaspecten:	
Kind:	Opgroeiend tot actief willen en kunnen deelnemen aan de samenleving. (actief burgerschap) Met waarden en deugden, gebaseerd op de bijbel, het humanisme en andere overleveringen. Vanuit verwondering en bewondering kunnen komen tot verantwoordelijkheidsgevoel voor zijn/haar leefwereld. Met aandacht, waardering en hulp voor het andere en de anderen.
Leerkracht:	Vóórlevend en voorbeeldend. Kunnen ver- en bewonderen en enthousiasmeren. Actief en activerend in "samenleving". De katholieke leerkrachten zijn in het bezit van de akte katechese. Zich blijvend scholen; ook w.b. de identiteit. Actief hulp biedend aan mensen die dat nodig hebben Kunnen en willen functioneren op een samenwerkingschool. Het zelfstandig, binnen kaders, kunnen vormgeven van het onderwijs.
Onderwijs:	De kinderen ondersteunend zodat de einddoelen worden gehaald. Met aandacht voor het welzijn van kinderen en leerkrachten. Conform de kerndoelen. De directeur waakt over de kwaliteit van beide levensovertuigingen en legt daarover verantwoording af.
Identiteit:	Dialogo met aandacht en waardering voor de overtuiging van de ander(en). Beide identiteiten zijn duidelijk herkenbaar in de school.

Stichting:

De samenstelling van en de rolverdeling binnen het bestuur zijn zodanig dat het bestaan en de werkwijze van de samenwerkingschool worden bevorderd en bewaakt.

Er zijn leerkrachten aangesteld die beide identiteiten in de school kunnen en willen vormgeven.

Actieve hulp bij het vormgeven en beschrijven van de samenwerkingschool.

Zorg voor kind- en leerkrachtwelzijn.

Aanbieden van scholing /verrijking w.o. catechesebegeleiding voor de katholieke leerkrachten en ondersteuning voor de humanistische leerkrachten.

Controle op de uitvoering.

Dat betekent voor de school o.a.:

Het opstellen van een gezamenlijk visiestuk.

Afspraken w.b. de identiteit en (na) scholing van leerkrachten.

Afspraken w.b. catechese/humanistisch onderwijs:

Inhoud/methode

Tijden

Door wie ?

Begeleiding voor team en leerkrachten.

Afspraken w.b. uiterlijke kenmerken:

Aankleding van de school

Welke feestdagen vier je hoe ?

Welke acties worden gevoerd ?

Bidden/liedjes/verhalen

Afspraken w.b. band met de parochie:

Eerste Communie/Vormsel

Gezinsvieringen

Communicatie met en activiteiten door en voor ouders en kinderen.

Afspraken w.b. organisatie:

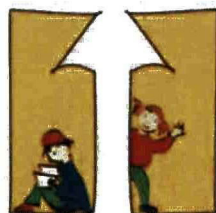
Samenstelling SAC, MR en andere commissies.

Beide identiteiten vertegenwoordigd in de schoolleiding.

Afspraken w.b. verantwoorden:

De directeur legt het schoolbeleid i.d. voor aan de MR ter advisering en ter vaststelling aan het stichtingsbestuur.

BIJLAGE 3 Ouderraadpleging



O.B.S De Pionier

Onderwerp: uitnodiging samenwerking basisscholen Kraggenburg

Aan de ouder(s)/verzorger(s) van de huidige en toekomstige leerlingen van de basisscholen in Kraggenburg,

Vanaf deze plaats willen de medezeggenschapsraden van de beide basisscholen te Kraggenburg u van harte uitnodigen voor een bijeenkomst op **donderdag 11 april a.s.** De bijeenkomst vindt plaats in het Klokhuis en begint om **20.00 uur**.

Tijdens de bijeenkomst staat de voorgenomen samenwerking tussen de beide scholen op de agenda. In de afgelopen maanden hebben de medezeggenschapsraden, in nauw overleg met de directies en schoolteams, gewerkt aan een brief waarin de hoofdlijnen van de voorgenomen fusie zijn opgenomen.

Deze brief is aangeboden aan het College van Bestuur van de Stichting Aves. Beide scholen vallen onder bestuurlijke verantwoordelijkheid van de Stichting Aves. Het College van Bestuur heeft positief gereageerd op de voorgenomen plannen. Voldoende draagvlak vanuit de ouders en het toetsen van wettelijke voorschriften zijn belangrijke randvoorwaarden om de plannen te realiseren. Ook is formele instemming van de MR geledingen nodig om de plannen verder uit te werken. Tijdens de bijeenkomst zal het College van Bestuur hun rol in dit proces toelichten en eventuele vragen beantwoorden. De voorzitter van het College van Bestuur van de Stichting Aves, de heer Leo Breukel, is hiervoor uitgenodigd.

De agenda luidt als volgt:

1. Opening.
2. Voorgeschiedenis samenwerking.
3. Toelichting verstuurd brief door directies beide scholen.
4. Standpunt College van Bestuur Stichting Aves inzake de brief/verzoek scholen.
5. Rondvraag.
6. Teken en intentieverklaring opgesteld door College van Bestuur

Met vriendelijke groeten,

Karste de Vries

Voorzitter MR de Lichtwachter

Klaas de Jong

Voorzitter MR de Pionier



O.B.S De Pionier

Intentieovereenkomst De Lichtwachter, De Pionier en Aves.

Aanleiding

De Medezeggenschapsraden van De Lichtwachter en De Pionier te Kraggenburg hebben begin april 2013 een brief doen uitgaan aan het College van Bestuur van Aves, stichting voor primair onderwijs. In deze brief hebben de beide MR-en het voornemen tot fusie van de scholen uitgesproken. Tevens zijn voor de nieuwe school enkele uitgangspunten geformuleerd.

In grote lijnen kan het College van Bestuur zich vinden in het voornemen van de scholen, maar een groot aantal praktische en procedurele stappen moeten nog worden genomen. Daartoe is nader onderzoek noodzakelijk.

Intentie

De Medezeggenschapsraden van De Lichtwachter en De Pionier te Kraggenburg en het College van Bestuur van Aves, stichting voor primair onderwijs spreken gezamenlijk uit dat zij, naar aanleiding van gesprekken in een eerdere oriënterende fase, met elkaar de mogelijkheid van een scholenfusie willen onderzoeken met als doel om uiterlijk eind schooljaar 2013-2014 een besluit te nemen. Het samenvoegen van scholen wordt beoogd op 1 augustus 2014.

Onderzoek.

Beoogde doelen bij een scholenfusie zijn:

- behoud van kwaliteit van onderwijs door krachtenbundeling;
- uitbouw van ontmoeting en gemeenschapszin, aansluitend bij de dorpsontwikkelingen ten aanzien van het Kindcentrum Kraggenburg;
- een eigentijdse en vernieuwende invulling van de identiteit, met inachtneming van de levensbeschouwelijke bronnen, waarbij Ieren van en met elkaar, respect naar de ander, een centrale plaats inneemt.



Het onderzoek wordt gestart zodra het College van Bestuur de onderzoeksopdracht en het daaruit voortvloeiende plan van aanpak hebben vastgesteld. De kosten van de externe procesbegeleiding neemt Aves op zich. Voorstellen voor de scholenfusie zullen ter instemming worden voorgelegd aan de Medezeggenschapsraden van betrokken scholen.

Wanneer zich in het onderzoek onoverkomelijke bezwaren manifesteren die een scholenfusie onwenselijk en/of onmogelijk maken, dit ter uitsluitende beoordeling van het College van Bestuur van Aves, zal dit kunnen leiden tot een besluit om een meer vrijblijvende samenwerking vast te leggen.

De intentie is tevens om ervoor te zorgen dat de overeen te komen scholenfusie ruimte zal bieden aan SKN (peuterspeelzaal) en SPN (kinderopvang) om te participeren in het gebouw, dan wel in een gebouw nabij. Daarbij zullen de ervaringen van het lopende project Kindcentrum gebruikt worden om intensieve samenwerking aan te gaan.

Kraggenburg, 11 april 2013

Namens de twee MR-en en het College van Bestuur;


Karste de Vries
Voorzitter MR
De Lichtwachter


Klaas de Jong
Voorzitter MR
De Pionier 11

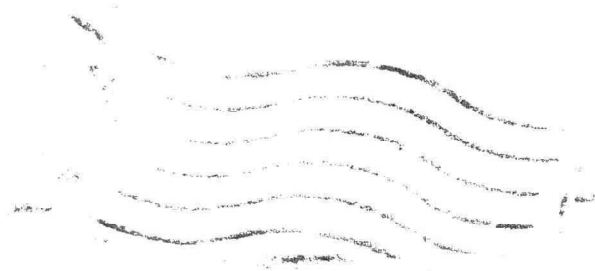
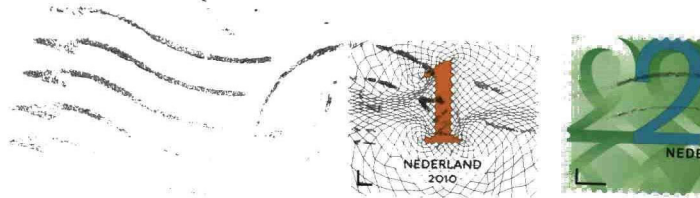

Leo Breukel
Vz. College van Bestuur
Aves





Stichting voor primair onderwijs

Postbus 33, 8300 AA Emmeloord



Geeft talent vleugels