

2022

# Aanpak Inburgering



## Inhoud

<b>1. Inleiding.....</b>	<b>3</b>
1.1 De nieuwe inburgeringswet.....	3
1.2 Voornaamste wijzigingen .....	3
1.3 Visie .....	3
1.4 Leeswijzer .....	4
<b>2. Totstandkoming aanpak .....</b>	<b>4</b>
Werkgroepen .....	4
Samenwerking inkoop Noordoostpolder en Urk .....	4
Pilot Brede Intake.....	4
<b>3. Doelgroep.....</b>	<b>5</b>
Asielmigranten of statushouders .....	5
Gezinsmigranten en nareizigers.....	5
Gemeentelijk aanbod per groep .....	5
Grootte van de groep .....	5
Aantallen per leerroute .....	6
<b>4. Wat gaan we doen?.....</b>	<b>6</b>
Hoofddoel .....	6
Subdoelen .....	6
4.1 Een vliegende start ( <i>uitgangspunt 1</i> ) .....	6
We creëren een doorlopende lijn .....	7
Positieve benadering.....	7
Eigen taal.....	7
4.2 Een overzichtelijke en eenvoudige organisatie ( <i>uitgangspunt 2</i> ) .....	7
Brede Intake (en leerbaarheidstoets) .....	7
Het Plan Inburgering en Participatie (PIP).....	8
4.3 Een integrale aanpak, gericht op zelfredzaamheid ( <i>uitgangspunt 3</i> ) .....	8
We ontzorgen (financieel) en sturen op financiële zelfredzaamheid .....	8
We continueren de maatschappelijke begeleiding.....	9
4.5 Dualiteit: een gecombineerd traject van taal en participatie ( <i>uitgangspunt 4</i> ).....	9
We bieden kwalitatief goede leerroutes die passen bij de vraag .....	9
B1-route .....	10
Werkervaring opdoen .....	10
Onderwijsroute .....	11
Z-route.....	11
Module Arbeidsmarkt en Participatie .....	12
Het Participatieverklaringstraject .....	12

4.6 Lokaal waar het kan ( <i>uitgangspunt 5</i> ).....	12
Inkoop van opdrachten binnen de Wet inburgering 2021 .....	12
<b>5. Monitoring en evaluatie .....</b>	<b>12</b>
Verandering in monitoring .....	13
Voortgangsgesprekken.....	13
<b>6. Financiën .....</b>	<b>13</b>
Ontvangen budgetten .....	13
<b>7. Risico's .....</b>	<b>14</b>
We krijgen minder budget dan we nodig hebben .....	14
Het Rijk kan een prestatieverplichting opleggen .....	14
Er zijn onvoldoende geschikte werkplekken .....	14
Het aantal aanbieders op de markt is klein.....	14
<b>Bijlage 1: begrippenlijst .....</b>	<b>15</b>

# 1. Inleiding

## 1.1 De nieuwe inburgeringswet

In 2018 heeft er een evaluatie plaatsgevonden van het huidige inburgeringstel; de Wet inburgering 2013. Uit deze evaluatie kwam naar voren dat inburgeringsplichtigen het lastig vinden om zelfstandig invulling te geven aan de eigen inburgering. Daarnaast staat het huidige stelsel te veel op zichzelf. De aansluiting met andere domeinen is onvoldoende en het is gevoelig voor fraude. Om die redenen heeft de Rijksoverheid in 2020 besloten het inburgeringsstelsel te herzien: op 1 januari 2022 treedt de nieuwe Wet inburgering 2021 definitief in werking. Deze wet moet daar verandering in brengen, de gemeente krijgt de regierol over de uitvoering.

## 1.2 Voornaamste wijzigingen

Per 1 januari 2022 gaat er een aantal onderwerpen wijzigen. Hieronder wordt weergegeven welke wijzigingen dat zijn. Verderop in de aanpak wordt een toelichting gegeven op de inhoud van de wijzigingen.

Oude situatie: De regie ligt bij de inburgeringsplichtige	Nieuwe situatie: De regie ligt bij de gemeente
inburgeringsplichtige verantwoordelijk voor inkopen lessen	Gemeente koopt lessen in voor de inburgeringsplichtige
inburgeringsplichtige volgt de lessen Oriëntatie op de Nederlandse Arbeidsmarkt (ONA)	Inburgeringsplichtige volgt de Module Arbeid en Participatie (MAP)
inburgeringsplichtige verantwoordelijk voor eigen financiën	Gemeente gaat de eerste zes maanden financieel 'ontzorgen'
Geen verschil in leerroutes	Drie verschillende leerroutes <sup>1</sup>
Pas na het leren van de taal wordt er een combinatie gemaakt met (vrijwilligers)werk	Er wordt uitgegaan van een duaal traject: het leren van de taal in combinatie met werk, vrijwilligerswerk of onderwijs

## 1.3 Visie

Deze aanpak Inburgering is voor gemeente Noordoostpolder een bijlage van het deelplan participatie. Verder heeft inburgering binnen het sociaal domein een relatie met het taalbeleid, Wmo, Jeugdwet, wonen, RMC, schulddienstverlening, minimabeleid, onderwijs, gezondheidsbeleid en leerplicht. Deze relatie is geborgd in het beleidsplan sociaal domein 'Krachtig Noordoostpolder 2.0.'

De visie die we als gemeente hebben, nemen we graag mee in deze aanpak. Deze is omschreven in het 'Beleidsplan Sociaal domein 'Krachtig Noordoostpolder 2.0.'

*'Sociaal en vitaal, op eigen kracht. Want een sociaal en vitaal Noordoostpolder is een toekomstbestendig Noordoostpolder.'*

<sup>1</sup> \*Er komen drie leerroutes in het nieuwe stelsel die door ons worden ingekocht.

- Onderwijsroute: Voor jong volwassenen tot 28 jaar. De onderwijsroute bestaat uit een taalschakeltraject en is gericht op het beheersen van de Nederlandse taal op minimaal B1 niveau. Aansluitend moet de jongere kunnen instromen in het reguliere Nederlands onderwijs om een startkwalificatie te halen.
- B1-route: B1 niveau wordt de norm (in de huidige wet is dit lager: A2 niveau). Om het mogelijk te maken dat de meeste inburgeraars zo snel mogelijk, maar maximaal binnen drie jaar, taalniveau B1 behalen en hun perspectief op de arbeidsmarkt vergroten, is het van belang dat het leren van de taal gecombineerd wordt met (vrijwilligers)werk.
- Z-route: voor mensen voor wie de onderwijs- of B1-route buiten bereik ligt, komt er een speciale leerroute waarin de zelfredzaamheid centraal staat (Z-route), zodat iedereen leert zich in de maatschappij te redden. Er worden geen ontheffingen op basis van aantoonbaar geleverde inspanning meer verleend.

## 1.4 Leeswijzer

In dit plan van aanpak wordt in hoofdstuk 2 de totstandkoming besproken. In hoofdstuk 3 wordt de doelgroep toegelicht. In hoofdstuk 4 wordt een zogeheten klantenreis gemaakt: alle onderdelen van het inburgeringstraject worden beschreven. In hoofdstuk 5 wordt ingegaan op monitoring en evaluatie. In hoofdstuk 6 komt de financiering van de wet aan de orde. In hoofdstuk 7 gaan we in op mogelijke risico's die passen bij de uitvoering.

## 2. Totstandkoming aanpak

Deze aanpak is tot stand gekomen door informatie en ervaringen uit het werkveld op te halen. Er zijn veel gesprekken gevoerd; in de regio, met bekende partijen vanuit de lokale sluitende aanpak en met ervaringsdeskundigen (ex- inburgeringsplichtigen). De ideeën en inspiratie uit diverse webinars, kennissessies regionale marktconsultaties zijn uitgewerkt in deze aanpak. Tevens is de participatieraad meegenomen in de ontwikkelingen rondom de wet en heeft zij een advies uitgebracht over deze aanpak. Dit advies ging vooral over de praktische invulling van de wet, daarom wordt het advies meegenomen in de inkoopgesprekken met aanbieders.

### Werkgroepen

In september 2020 zijn er vier werkgroepen gestart met het inventariseren van de opdrachten die uit de nieuwe wet volgen. Zij hebben nagedacht over hoe de gemeente om kan gaan met die wijzigingen en hoe de wet het beste geïmplementeerd kan worden. De vier groepen (waaronder een stuurgroep) bestonden uit partijen die ook betrokken zijn bij de sluitende aanpak statushouders en het Platform Nieuwe Nederlanders.

In elke werkgroep waren medewerkers van diverse clusters vertegenwoordigd. In februari 2021 hebben de werkgroepen de beide gemeenten van elke opdracht voorzien van een advies. Door de adviezen konden er binnen de stuurgroep keuzes gemaakt worden die lokaal gedragen worden. De stuurgroep bestond uit medewerkers van de gemeenten en een ex-statushouder. De stuurgroep heeft de adviezen vanuit de werkgroepen meegenomen in de kwaliteitseisen voor inkoop en vertaald naar deze aanpak.

### Samenwerking inkoop Noordoostpolder en Urk

In 2021 hebben we met gemeente Urk afgesproken om gezamenlijk op te trekken in het inkoopproces. Dit is bestuurlijk afgestemd en besloten na een marktconsultatie van de regio (RWF). Door gezamenlijk op te trekken, kunnen we de visies van de gemeente realiseren en bundelen we de krachten voor het beste integrale inburgeringsaanbod. Dat doen we samen waar nodig is en lokaal waar kan. Een gezamenlijk afgestemde aanpak dient hiervoor als basis. Deze aanpak is een vertaling van de landelijke regelgeving naar de lokale aanpak voor de gemeente Noordoostpolder en Urk. In deze landelijke regelgeving geldt geen verordeningplicht en is de uitvoeringsbevoegdheid bij het college neergelegd.

### Pilot Brede Intake

Vooruitlopend op het nieuwe inburgeringsstelsel hebben we als gemeente het afgelopen jaar ervaringen opgedaan met het afnemen van brede intakes<sup>2</sup>. Een brede intake wordt gevoerd samen Vluchtelingenwerk, COA, de gemeente en de inburgeringsplichtige. Op dit moment wordt er al gewerkt in de geest van de wet.

---

<sup>2</sup> Zie bijlage 1 voor begrippenlijst

### 3. Doelgroep

De doelgroep van de wet zijn alle vreemdelingen vanaf 18 jaar tot aan de AOW-gerechtigde leeftijd die zich duurzaam vestigen in Nederland en in het bezit zijn van een verblijfsvergunning voor een bepaalde tijd. We onderscheiden hierbij drie groepen:

1. Asielmigranten (of statushouders)
2. Gezinsmigranten
3. Nareizigers.

#### Asielmigranten of statushouders

Dit is de groep die als vluchteling worden erkend en 'status' oftewel een verblijfsvergunning hebben gekregen. Dit is de grootste doelgroep voor de wet in onze gemeente. Statushouders zijn asielzoekers die als vluchteling worden erkend. Nagenoeg alle statushouders maken in eerste instantie gebruik van een Participatiewet-uitkering om in levensonderhoud te voorzien.

#### Gezinsmigranten en nareizigers

Gezinsmigranten zijn migranten die naar Nederland komen vanwege hun partner. Dat kan alleen als deze partner over voldoende inkomen beschikt. Ook moeten de gezinsmigranten beschikken over taalniveau A1 en een basisexamen inburgering, deze lessen en examens worden afgenomen in het land van herkomst.

Nareizigers zijn personen die hier naar Nederland zijn gekomen vanwege hereniging met gezinsleden die erkende vluchteling zijn (statushouders). Nareizende familieleden van statushouders (18+) die al in onze gemeente wonen, zullen eveneens moeten inburgeren.

#### Gemeentelijk aanbod per groep

Het gemeentelijk aanbod is niet voor alle drie de groepen hetzelfde:

	Asielstatushouders	Gezinsmigranten en nareizigers
<b>Leerroute</b>	X	*
<b>MAP</b>	X	X
<b>PVT</b>	X	X
<b>Maatschappelijke begeleiding</b>	X	X
<b>Financieel ontzorgen</b>	X	

\* Gemeenten zijn alleen verantwoordelijk voor de participatiecomponent van de leerroute als gezins- en overige migranten een uitkering hebben op grond van de Participatiewet

#### Grootte van de groep

Het is lastig om een inschatting te maken van het aantal jaarlijkse inburgeringsplichtigen. Als we uitgaan van de huidige taakstelling over 2022 en de schatting (op basis van de leeftijdsverdeling in de AZC's) dat ongeveer 60% van de vreemdelingen moet inburgeren, betekent dit dat jaarlijks 45 inwoners moeten inburgeren. We nemen de taakstelling van Urk mee, omdat die van belang is voor de verdeling per (gezamenlijk uit te voeren) leerroute.

	Taakstelling	Schatting aantal inburgeringsplichtigen
<b>Noordoostpolder</b>	75	45
<b>Urk</b>	32	19
<b>Totaal</b>	107	64

\*De aantallen kunnen jaarlijks sterk fluctueren, omdat het aantal grotendeels afhankelijk is van de wereldwijde vluchtelingenstroom.

### Aantallen per leerroute

Het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) heeft op basis van de inburgeringsresultaten van de afgelopen periode een inschatting gemaakt van de verdeling van inburgeringsplichtigen over de verschillende leerroutes (zie ook hoofdstuk 3.3). Deze is als volgt: 60% B1-route, 25% Onderwijsroute en 15% Z-route. Als gemeenten betwijfelen deze verdeling. Gezien de ervaringen van de afgelopen jaren denken de gemeenten dat het aandeel B1 te hoog is ingeschat en voor de Z-route te laag. Als gemeenten hanteren we daarom de volgende verdeling: 40% B1-route, 20% Onderwijsroute en 40% Z-route. Dat resulteert in de volgende verdeling:

Route	Geschatte verdeling SZW	Geschatte verdeling gemeente	Aantal deelnemende inburgeringsplichtigen
<b>B1-route</b>	60%	40%	26
<b>Onderwijsroute</b>	25%	20%	13
<b>Z-route</b>	15%	40%	25
<b>Totaal</b>	100%	100%	64

*\*Voor het jaar 2022. De aantallen kunnen jaarlijks sterk fluctueren, omdat het aantal grotendeels afhankelijk is van de wereldwijde vluchtelingenstroom.*

## 4. Wat gaan we doen?

De gemeente Noordoostpolder streeft naar een inclusieve samenleving: iedereen doet mee en is naar vermogen zelfredzaam. Deze ambitie geldt ook voor onze inburgeringsplichtigen, want zij zijn nu inwoner van de gemeente. Dat betekent dat zij volwaardig meedoen en duurzaam integreren. Ze beheersen de Nederlandse taal, hebben een dagbesteding en zijn onderdeel van onze samenleving. We kijken naar elkaar om en maken gebruik van elkaars talenten. Dit is van belang voor de inburgeringsplichtige, maar ook voor de samenleving.

Het hoofddoel van de wet sluit aan bij de doelen in ons beleidsplan voor het Sociaal Domein en het Deelplan participatie. Wij hebben deze samengevoegd tot één hoofddoelstelling voor ons inburgeringsstelsel, die uiteenvalt in twee subdoelen.

### Hoofddoel

Inburgeringsplichtigen doen snel en volwaardig mee aan de Nederlandse samenleving: Elke nieuwe inburgeringsplichtige doet binnen 3 jaar (de inburgeringstermijn) naar vermogen mee aan de samenleving door middel van betaald werk, vrijwilligerswerk of een andere vorm van participatie.

### Subdoelen

- Inburgeringsplichtigen zijn zelfredzaam: Inburgeringsplichtigen worden tijdens hun traject zelfredzame, betrokken inwoners. Zij zijn bekend met de lokale voorzieningen, (zo veel mogelijk) financieel onafhankelijk, kunnen voor zichzelf zorgen, investeren in hun eigen netwerk en in de samenleving.
- Inburgeringsplichtigen spreken de taal en hebben kennis van de maatschappij: Inburgeringsplichtigen bereiken met hun inburgeringstraject het voor hen hoogst haalbare taalniveau (liefst niveau B1) en kennis van de Nederlandse maatschappij.

We hebben vijf uitgangspunten opgesteld. Deze zijn bedoeld om kwalitatief goede inburgeringsvoorzieningen neer te zetten. We willen met deze resultaten bijdragen aan een duurzame integratie van de inburgeringsplichtige binnen onze gemeente.

### 4.1 Een vliegende start (*uitgangspunt 1*)

Als inburgeringsplichtige komt er veel op je af. De startfase van de inburgering is daarom belangrijk. Om het inburgeringstraject zo snel en effectief mogelijk te laten starten, is het van belang dat de gemeente regie neemt en in eerste instantie nog even meeloopt. In de startfase wordt namelijk een compleet beeld geschetst van hoe de inburgeringsplichtige het best inburgeren kan. Op basis van dit beeld wordt maatwerk geboden dat

leidt tot een duurzaam resultaat. Samen gaan we daarom voor een vliegende start en die begint zodra bekend is dat de inburgeringsplichtige gehuisvest wordt binnen onze gemeente. Het belang van een goede en snelle integratie van de inburgeringsplichtige staat te allen tijde centraal: daarom zorgen we voor een goede afstemming met alle betrokkenen. Dat begint bij het COA (AZC) waar de inburgeringsplichtige wordt voorbereid op het inburgeringstraject dat hij ingaat. Een vliegende start van het traject leidt volgens ons tot een duurzaam resultaat.

### We creëren een doorlopende lijn

Als gemeenten willen we de inburgeringsplichtige meenemen in een doorlopende lijn tussen het COA (AZC) en de gemeente. Uit de praktijk blijkt dat er veel informatie verloren gaat tussen het verblijf in het AZC en de verhuizing naar de gemeente. Dit willen we voorkomen. Om de inburgeringsplichtige een passend aanbod te kunnen doen, is het van belang dat informatie van het COA zorgvuldig wordt overgedragen naar de gemeenten. Zo gaat er geen informatie verloren en hoeft de inburgeringsplichtige geen dubbele informatie te verstrekken. Ook kan zo een beter beeld worden gevormd van de capaciteiten van de inburgeringsplichtige.

Vanaf het moment dat duidelijk wordt dat de inburgeringsplichtige gevestigd wordt binnen onze gemeentegrenzen, zorgen we daarom voor goed en regelmatig contact. De inburgeringsplichtige wordt voorbereid voor inburgering in de huisvestingsgemeente door het COA. Vanaf dat moment willen we ook zorgdragen voor een snelle gegevensuitwisseling tussen de betrokken partijen. Hoe sneller dit gebeurt, hoe eerder het proces start en de spreekwoordelijke trein gaat rijden. Bij koppeling van de inburgeringsplichtige is het gewenst dat bekend is wie de regievoerder vanuit de gemeente wordt, zodat de gemeente de eerste acties kan inzetten in het proces. De gemeente is namelijk de eerste verantwoordelijke in de lijn en onderneemt de eerste acties. Met de doorlopende lijn krijgen inburgeringsplichtigen meer kansen om mee te doen en een bijdrage te leveren aan de samenleving.

### Positieve benadering

We zorgen voor een positieve bewoording in de benadering naar de inburgeringsplichtige. Daarbij zorgen we dat het uitnodigt om iets te doen in plaats van het benadrukken van wat er kan gebeuren als iemand bepaalde verplichtingen niet nakomt. We zien dat deze benadering veel meer leidt tot gewenst gedrag. In plaats van handhavend te werken, wordt ingestoken op actieve naleving door de inburgeringsplichtige.

### Eigen taal

We zorgen dat we tolken in kunnen zetten zodat we de inburgeringsplichtige in eigen taal kunnen uitleggen wat er gebeuren gaat en het beter begrepen wordt. Daarnaast proberen we uit te zoeken of we bepaalde zaken met symbolen aan kunnen geven zodat ook laagopgeleide statushouders en laaggeletterden toch enig begrip hebben van wat er bedoeld wordt.

## 4.2 Een overzichtelijke en eenvoudige organisatie (*uitgangspunt 2*)

We zorgen ervoor dat de inburgeringsplichtige niet opgeslokt wordt in alle partijen en contacten rondom het inburgeringstraject. De inburgeringsplichtige kan daarom terecht bij één vast aanspreekpunt; dat is de klantmanager<sup>3</sup>. Gedurende het gehele inburgeringstraject kan de inburgeringsplichtige een beroep doen op de klantmanager voor begeleiding. We zien toe op de voortgang van het traject op basis van het Persoonlijk Inburgerings Plan (PIP.) De inburgeringsplichtige zal op onderdelen met andere partijen te maken hebben. Samenwerking tussen de sociale partners binnen de keten is daarbij een vereiste. Zo houden we als gemeente de regie.

### Brede Intake (en leerbaarheidstoets)

Met elke inburgeringsplichtige wordt een brede intake afgenomen, het doel hiervan is om een zo'n compleet mogelijk beeld van de inburgeringsplichtige te verkrijgen. Alle leefgebieden zullen worden uitgevraagd en is er aandacht voor de persoonlijke situatie met specifieke aandacht voor eventuele lichamelijke en/of psychische problematiek. Dit moment is het startpunt van de inburgering, de inburgeringstermijn begint pas te lopen op

---

<sup>3</sup> Per 1 januari 2022 regievoerder van het inburgeringstraject



het moment van huisvesting in de gemeente. De brede intake is een viergesprek op het gemeentehuis met het de inburgeringsplichtige, het COA, Vluchtelingenwerk, de regievoerder (klantmanager gemeente) en waar nodig een tolk of tolkentelefoon. Door gezamenlijk met elkaar om tafel te gaan zitten, wordt voorkomen dat de inburgeringsplichtige meermaals zijn verhaal hoeft te delen.

De leerbaarheidstoets is onderdeel van de brede intake, met deze toets wordt onderzocht of het Nederlandse taalniveau dat nodig is voor de B1-route, haalbaar is binnen de inburgeringstermijn van 3 jaar. Wij als gemeenten zijn verantwoordelijk voor de begeleiding bij de afname van de toets; afspraken inplannen, ruimtes beschikbaar stellen en toetsbegeleiding verzorgen. Klantmanagers zijn opgeleid en gecertificeerd om dit uit te voeren. De toetsen vinden zo veel mogelijk plaats in het gemeentehuis. De brede intake en de leerbaarheidstoets geven ons een beeld van de mogelijkheden van de inburgeringsplichtige en vormt de basis voor het PIP.

### Het Plan Inburgering en Participatie (PIP)

In het plan worden de gemaakte afspraken tussen de inburgeringsplichtige en de gemeente vastgelegd. Ook de verplichte onderdelen die gelden voor de te volgen leerroute, het participatieverklaringstraject, de maatschappelijke begeleiding, het financiële ontzorgen en de zelfredzaamheid worden beschreven. In dit plan worden ook afspraken gemaakt over hoe het leren van de taal gecombineerd wordt met (bij voorkeur) betaald werk.

Het PIP is een persoonlijk plan dat op basis van de brede intake opgesteld wordt. Het opstellen van dit plan is maatwerk en een vertaling van de uitkomsten van de brede intake. In het plan staat omschreven hoe de inburgeringsplichtige toewerkt naar persoonlijke doelen. Ook staat aangegeven welke leerroute gevolgd wordt. Een differentiatie in de leerroutes en het inburgeringsaanbod zal ervoor zorgen dat iedere inburgeringsplichtige uiteindelijk zal inburgeren op het voor hem haalbare niveau. Wel wordt er een verwachting geschept en vastgelegd in het plan. Hierbij wordt vastgelegd dat de inburgeringsplichtige voldoet aan de inburgeringsplicht binnen de afgesproken termijn. Als blijkt dat de gekozen leerroute niet haalbaar is, schakelen we met de onderwijspartij om te zien waar we de verwachtingen bij kunnen stellen in het PIP. Hierover worden afspraken gemaakt en vastgelegd met de aanbieder.

Het PIP wordt in twee delen opgedeeld:

1. Het deel waarin de verplichtingen uit de inburgeringswet zijn opgenomen met als toevoeging de persoonlijke leer- en ontwikkeldoelen
2. De beschikking die volgt uit de uitkerings situatie als onderdeel van de participatiewet.

### 4.3 Een integrale aanpak, gericht op zelfredzaamheid (uitgangspunt 3)

We kiezen voor een integrale aanpak. We benaderen de inburgeringsplichtige vanuit een totaal mensbeeld: we hebben aandacht voor alle leefdomeinen<sup>4</sup>. Met deze aanpak combineren we onze voorzieningen, gericht op inburgering, met de overige voorzieningen binnen het sociaal domein. Het gaat hierbij zowel om onze participatie- en re-integratievoorzieningen als om voorzieningen vanuit de Wmo, Schulddienstverlening en Jeugdwet. Denk hierbij aan het inzetten van kinderopvang, het schakelen met schulddienstverlening en het contact met de sociale partners. Hiermee ontstaat een brede benadering waarmee wordt bijgedragen aan het vermogen van de inburgeringsplichtige om met de fysieke, emotionele en sociale uitdagingen in het leven om te gaan. En zo veel mogelijk eigen regie te voeren en uiteindelijk het inburgeringsdoel te bereiken. Als gemeenten zijn wij aan zet om de kwaliteit van de dienstverlening te bewaken. Deze integrale aanpak zal bijdragen aan de zelfredzaamheid van de inburgeringsplichtige. Niet alleen op financieel vlak, maar ook in de alledaagse dingen.

### We ontzorgen (financieel) en sturen op financiële zelfredzaamheid

Het nieuwe inburgeringsstelsel verplicht gemeenten om bijstandsgerechtigde inburgeringsplichtigen gedurende een periode van 6 maanden, financieel te ontzorgen (deze verplichting maakt geen onderdeel uit

---

<sup>4</sup> De tien leefdomeinen zijn: sociale participatie, fysieke gezondheid, mentale gezondheid, wonen, ADL/huishouden, mobiliteit, regie, opvoeden, financiën en werk/opleiding.

van de Wet inburgering 2021, maar van de Participatiewet, artikel 56a.) Het financieel ontzorgen is een onderdeel dat wij als gemeenten uitbesteden. Het bestaat uit het vanuit de bijstandsuitkering verrichten van betalingen voor de huur, gas, water, stroom en de zorgverzekering.

Het doel van financieel ontzorgen is drieledig:

1. Het bevorderen van de inburgering
2. Het bevorderen van de arbeidsdeelname
3. Het voorkomen van schuldenproblematiek

Daarnaast maken we samen met de inburgeringsplichtige een plan om hun financiële zelfredzaamheid te stimuleren. De insteek blijft om de inburgeringsplichtige vanaf het begin mee te nemen in het bijbrengen van kennis en vaardigheden op het gebied van financiën. De duur van deze afspraken is zo lang als nodig en gericht op zelfredzaamheid en activering. In het PIP wordt het financieel ontzorgen en zelfredzaamheid ook vastgelegd.

### We continueren de maatschappelijke begeleiding

Gemeenten zijn verantwoordelijk voor de maatschappelijke begeleiding van de inburgeringsplichtige en bevat in ieder geval de volgende componenten;

- Praktische hulp bij het regelen van basisvoorzieningen: ondersteuning en begeleiding bij het regelen van praktische zaken ten aanzien van voorzieningen zoals wonen, zorg, werk, inkomen, verzekeringen, onderwijs en kennismaking met de lokale woonomgeving.
- Voorlichting over basisvoorzieningen in de Nederlandse samenleving: voorlichting over basisvoorzieningen en thema's zoals wonen, inkomen, werk, zorg, onderwijs, opvoeding en kennismaking met maatschappelijke organisaties.

Maatschappelijke begeleiding is geen nieuw onderdeel binnen de wet. Op dit moment verzorgt Vluchtelingenwerk de maatschappelijke begeleiding voor inburgeringsplichtigen. In de regelgeving is geen minimaal duur van de begeleiding vastgelegd. Voor de hand ligt dat maatschappelijke begeleiding aan het begin van het inburgeringstraject plaatsvindt om de inburgeringsplichtige zo snel mogelijk zelfstandig te laten zijn. Het is belangrijk dat de inburgeringsplichtige de Nederlandse samenleving leert begrijpen en hier, in Noordoostpolder, zijn plek vindt. Het dient als basis om succesvol te integreren.

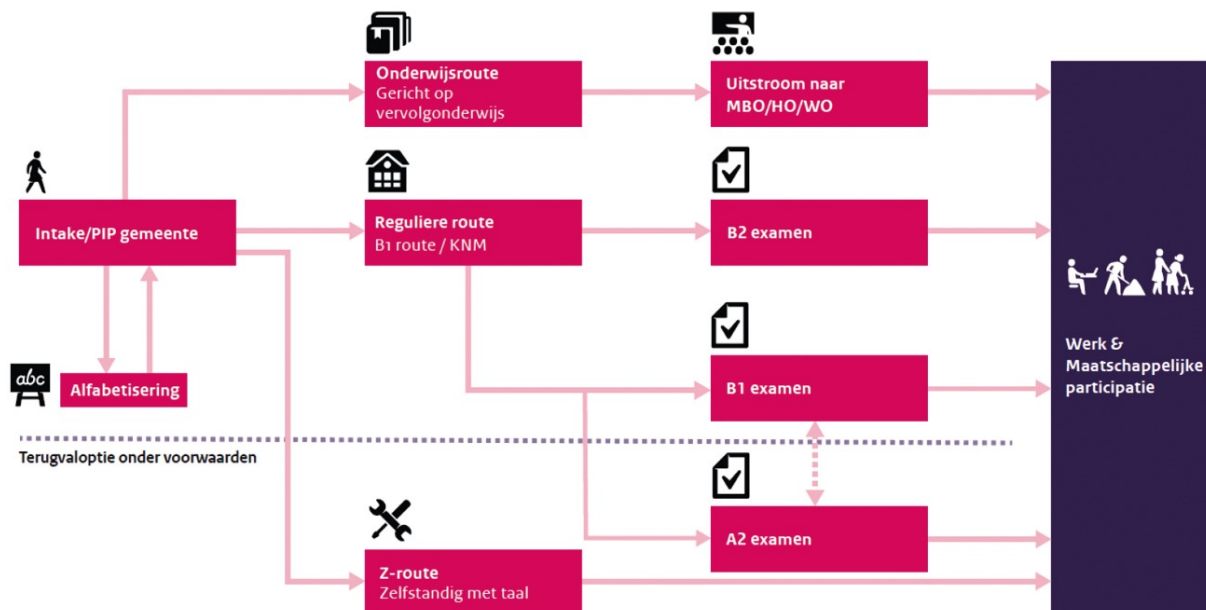
## 4.5 Dualiteit: een gecombineerd traject van taal en participatie

### *(uitgangspunt 4)*

In de wet staat dualiteit centraal. Elke inburgeringsplichtige gaat een duaal traject volgen waarbij taal en participatie de basis zijn, waarbij we gebruik maken van contacten op de lokale arbeidsmarkt. Samen met de inburgeringsplichtige bewaken we de voortgang en evalueren het traject (tussentijds en bij afronding). Vaktaal vormt een onderdeel van het participatieaanbod: de taal wordt dus ook geleerd op de werkvloer. Waar werk nog niet voorhanden is, wordt gekeken naar andere mogelijkheden zoals taalstages. We bieden maatwerk om de dualiteit in het traject te borgen: dit doen we door middel van individuele leerdoelen en een juist leertempo aan te houden.

### We bieden kwalitatief goede leerroutes die passen bij de vraag

Om aan de inburgeringsplicht te voldoen dienen inburgeringsplichtigen een leerroute af te ronden. Zij bereiken dan het voor hen hoogst haalbare taalniveau, doen via een verplicht onderdeel kennis op van de Nederlandse maatschappij (KNM), volgende de module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP) en ondertekenen de participatieverklaring. De termijnen (3 jaar) en eindtermen voor de leerroutes zijn een gegeven. Het Rijk stelt deze eindtermen vast en DUO beoordeelt het halen van de eindtermen van de inburgering. De gemeenten zijn verantwoordelijk voor de inkoop en kwaliteitscontrole van het inburgeringsaanbod.



Figuur 2 :schematische weergave van de leerroutes (Bron: kamerstuk 34, 584)

### B1-route

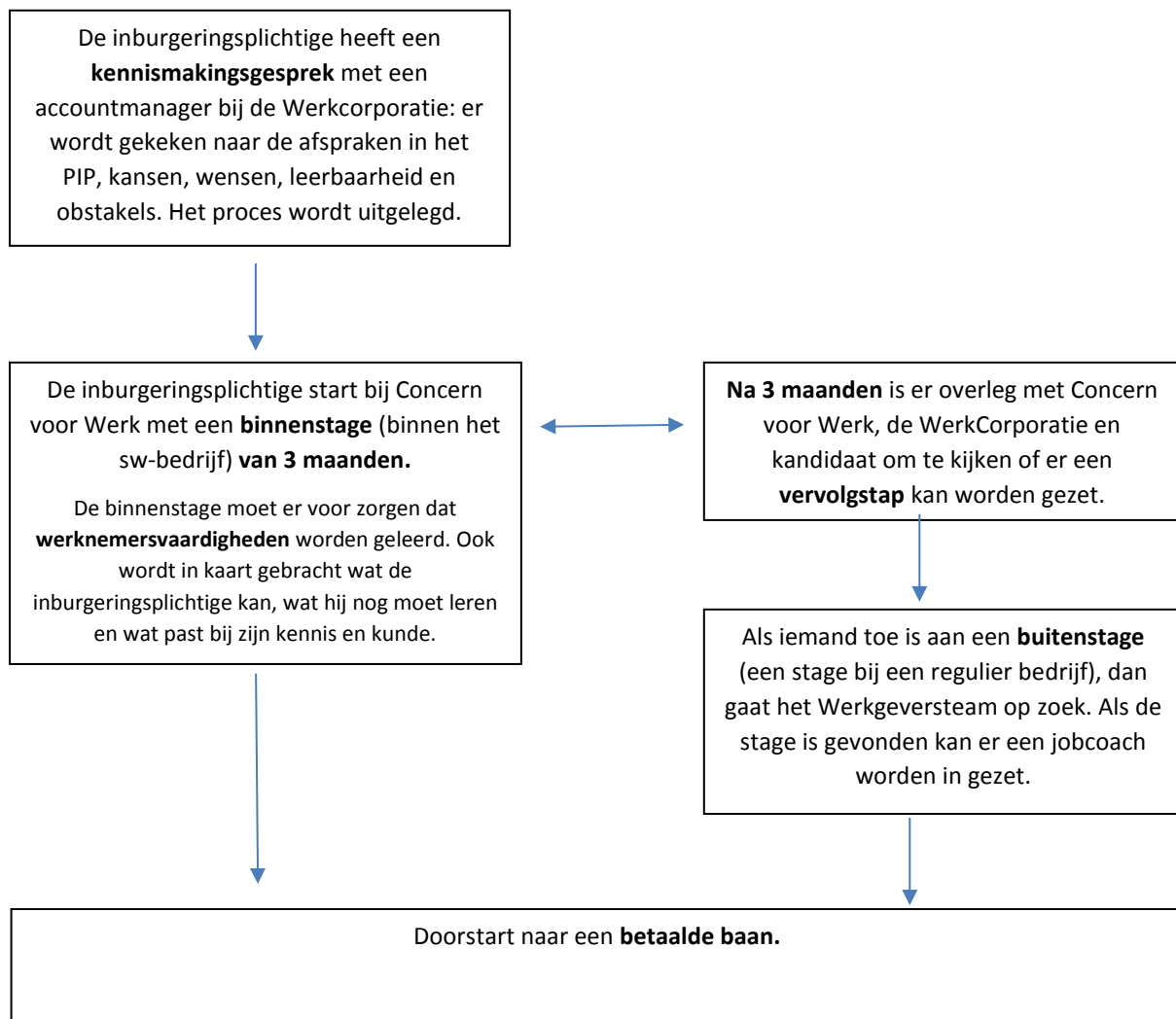
De B1-route is een leerroute die zich voornamelijk richt op een duaal traject. Er wordt in dat traject gefocust op het leren van de taal op B1-niveau, een hele verandering met de vorige taaleis (A2<sup>5</sup>). Indien het niet mogelijk is om het niveau te halen, kan worden geschakeld naar A2-niveau. Daarnaast wordt gefocust op het participeren door middel van (betaald) werk. De taalcurricula en activiteiten die in deze route worden aangeboden, richten zich op maatschappelijke participatie en een goede startpositie op de arbeidsmarkt.

### Werkervaring opdoen

Het hoofddoel van de wet is dat elke inburgeringsplichtige binnen 3 jaar (de inburgeringstermijn) naar vermogen meedoet in de samenleving door middel van betaald werk, vrijwilligerswerk of een andere vorm van participatie. Om de inburgeringsplichtige in staat te stellen mee te kunnen doen in de samenleving door middel van betaald werk, werken we nauw samen met de WerkCorporatie. De WerkCorporatie zet een accountmanager in om de kandidaten te begeleiden. Vaak zijn dit kandidaten met een bijstandsuitkering en/of arbeidsbeperking of vanuit de ww. De accountmanager stemt het te lopen traject af met de regievoerder (klantmanager gemeente) om de voortgang van het traject en de afspraken te bewaken. In samenwerking met de Werkcorporatie hebben we een stappenplan opgezet naar werk:

<sup>5</sup> Taalniveau B1 betekent dat je teksten begrijpt die grotendeels bestaan uit woorden en zinnen die je geregeld hoort en waar je bekend mee bent. Zoals zaken die je vaak tegenkomt op school of werk. Ook kan je je eigen mening geven en verantwoorden of een verhaal vertellen. Als je A2 niveau hebt, dan heb je al wat meer kennis van de taal. Je begrijpt korte, eenvoudige zinnen over alledaagse zaken, zoals boodschappen, werk en familie.

**Figuur 2:** Stappenplan werkervaring



*Dit figuur is een richtlijn van hoe het stappenplan naar werkervaring eruit gaat zien. In elk individueel geval wordt er ook gekeken naar wat iemand nodig heeft. Als de onderwijspartij opmerkt dat iemand de taal nog onvoldoende beheerst, zal er extra ingezet worden op vaktaallessen. Als iemand eerder naar werk kan, zetten we daar op in. Gedurende het hele traject is er afstemming met de onderwijspartij om te kijken hoe werk en taal elkaar kunnen versterken en hoe maatwerk geboden moet worden.*

## Onderwijsroute

De onderwijsroute is voornamelijk bestemd voor jonge inburgeringsplichtigen die in anderhalf / twee jaar tijd worden voorbereid op het doorstromen naar regulier vervolgonderwijs (mbo, hbo of wo). De kansen op de Nederlandse arbeidsmarkt worden groter wanneer de inburgeringsplichtige een Nederlands diploma behaalt. Het vervolgonderwijs wordt via het reguliere systeem (bijvoorbeeld studiefinanciering) bekostigd.

## Z-route

De Zelfredzaamheidsroute – ook wel Z-route genoemd – is een intensief traject gericht op taal, activering en participatie. Voor inburgeringsplichtigen van wie wordt verwacht dat zij binnen 3 jaar niet het A2-niveau kunnen behalen. Met de combinatie van praktisch taalaanbod en participatieaanbod, wordt de inburgeringsplichtige zelfredzaam gemaakt binnen de samenleving. Een voorbeeld is het kunnen voeren van een dagelijks gesprek (met de huisarts, leerkracht of de buurman). Ook voor deze route geldt, dat uitstroom naar betaald werk wenselijk blijft, maar zelfredzaamheid is het belangrijkste doel.

## Module Arbeidsmarkt en Participatie

De Module Arbeidsmarkt en Participatie (MAP) is een module die de inburgeringsplichtige moet volgen tijdens het leertraject. De MAP wordt in de eerste 18 maanden van de inburgering aangeboden en wordt binnen drie jaar afgerond. Vaak bestaan er grote verschillen tussen de arbeidsmarkt in het land van herkomst en in Nederland. De MAP is er daarom op gericht om de arbeidsmarktkansen van de inburgeringsplichtige in beeld te brengen. Een aantal kenmerken van de MAP:

- Als de inburgeringsplichtige de module volgt, hopen we ze snel bewust te maken van de lokale voorzieningen op het gebied van werk en de arbeidsmarkt;
- We koppelen de MAP aan praktijkervaring (stage, werk of vrijwilligerswerk);
- De MAP legt de basis voor het participatiecomponent in de B1- en Z-route.

## Het Participatieverklaringstraject

Elke inburgeringsplichtige maakt via het participatieverklaringstraject kennis met de Nederlandse kernwaarden. Denk aan gelijke rechten voor man en vrouw, het recht om je te ontwikkelen, het mogen kiezen van je partner en de vrijheid van meningsuiting. Het moet daarnaast in ieder geval bestaan uit een inleiding in de kernwaarden van de Nederlandse samenleving en een excursie. Dit traject wordt afgerond met het ondertekenen van een verklaring. Dit is wettelijk verplicht en wordt in Noordostpolder al vanaf oktober 2017, toen het participatieverklaringstraject is ingevoerd, uitgevoerd.

### 4.6 Lokaal waar het kan (*uitgangspunt 5*)

Samen met gemeente Urk kiezen we voor een gezamenlijke basis met deze aanpak en wat betreft de kwaliteitseisen die we stellen aan de producten die we inkopen bij aanbieders. We kiezen ervoor om gezamenlijk op te trekken in het inkopen van de B1-en Onderwijsroutes. De samenwerking heeft meerwaarde waar nodig is, we kiezen echter voor een lokale inrichting waar dat kan. Op een aantal onderdelen bestaat al een sluitende aanpak en vinden wij een voortzetting van de samenwerking met lokale partijen belangrijk.

Deze aanpak is niet alleen een vertaling van de wettelijke kaders, maar ook van de kwaliteitseisen die wij aan samenwerkingspartners stellen. Op dit moment zijn we bezig met het implementeren van deze aanpak. Dit doen we volgens een (meervoudig) onderhandse aanbesteding. Op verschillende niveaus moesten daarin keuzes worden gemaakt. De wijze van inkoop is daarbij van belang.

### Inkoop van opdrachten binnen de Wet inburgering 2021

Als gemeenten hebben we de onderdelen die in de wet naar voren komen, uitgesplitst in vier opdrachten waar inkoop een rol speelt:

1. B1-en onderwijsroute en MAP
2. Maatschappelijke begeleiding en PVT
3. Z-route
4. Financieel ontzorgen en financiële zelfredzaamheid

De opdrachten (m.u.v. subsidie) vallen conform de Aanbestedingswet onder de zogenaamde Sociale- en Andere Specifieke Diensten (SAS-diensten). Dit houdt in dat gemeenten meer ruimte hebben voor het invullen van een aanbestedingsprocedure. Deze diensten kennen een Europese aanbestedingsdrempel van €750.000,-. Per opdracht zal een passende aanbestedingsprocedure worden gevolgd conform het Inkoop- en aanbestedingsbeleid van de gemeenten.

## 5. Monitoring en evaluatie

Binnen het nieuwe inburgeringsstelsels is een belangrijke rol weggelegd voor monitoring en evaluatie. Het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid (SZW) heeft het Centraal Bureau voor Statistiek (CBS) gevraagd om de kwantitatieve gegevens voor monitoring en evaluatie van de Wet inburgering 2021 te verzamelen. De aanlevering van statistische gegevens op kwartaalbasis is verplicht. De door gemeenten aangeleverde gegevens over inburgering zullen worden aangevuld met gegevens over inburgering van de ketenpartners COA en DUO en gegevens uit andere statistieken; bijvoorbeeld arbeidsparticipatie, het volgen van onderwijs en het hebben van een uitkering. Deze gegevens zullen door het CBS worden gebruikt om

jaarlijks een landelijke monitor inburgering samen te stellen. Hierdoor komt een breed scala aan informatie over inburgering beschikbaar. De minister van SZW gebruikt deze informatie om de werking van de wet te kunnen monitoren, evalueren en daarvan te leren. Als gemeente willen wij deze informatie gebruiken om te zien of de maatregelen effect hebben. Ook kunnen we de informatie gebruiken om de contractafspraken met samenwerkingspartners te toetsen.

### Verandering in monitoring

Voorheen kocht de inburgeringsplichtige zelfstandig lessen in. DUO hield toen ook bij hoeveel inburgeringsplichtigen aan hun plicht voldaan hadden. Die cijfers zijn openbaar, maar klopten vaak niet. Ook de onderwijspartijen konden moeilijk inzichtelijk maken hoeveel inburgeringstrajecten afgerond waren. Nu worden wij als gemeente weer verantwoordelijk voor de monitoring, dat houdt ook in dat we deze cijfers bij kunnen houden.

### Voortgangsgesprekken

We monitoren de voortgang van de inburgeringsplichtige op de in het PIP gemaakte afspraken ook met de migrant zelf, via voortgangsgesprekken. Tijdens de voortgangsgesprekken wordt onder andere besproken of de vastgestelde leerroute voldoende aansluit bij de capaciteiten en persoonlijke situatie van de inburgeringsplichtige. Er worden meerdere voortgangsgesprekken gevoerd gedurende het inburgeringstraject. Als inburgeringsplichtigen zich niet houden aan het PIP, kunnen we boetes opleggen. Deze vorm van handhaving dient ook als instrument om de snelheid van het traject te bewaken.

## 6. Financiën

Als gemeenten ontvangen wij voor het uitvoeren van de wet twee budgetten van het Rijk. De middelen voor de financiering van de inburgeringsvoorzieningen (de leerroutes, PVT, maatchappelijke begeleiding, MAP en de inzet van tolken) worden verstrekt via de specifieke uitkering Wet Inburgering (SPUK). De budgetten voor de uitvoeringskosten worden verstrekt via het gemeentefonds. Eerder ontvingen wij al ondertussen-middelen. Deze waren bedoeld voor de invoering van de wet.

### Ontvangen budgetten

- Integratie-uitkering Wet Inburgering: bedoeld voor de uitvoering inclusief ondertussen middelen voor de huidige inburgeringsplichtigen. Deze middelen worden elk jaar minder, omdat het aantal inburgeringsplichtigen onder de huidige wet afneemt.
- Specifieke uitkering Wet Inburgering. Dit budget is voor het feitelijke inburgeringstraject en heeft een directe relatie aantal inburgeringsplichtigen.
- Extra middelen die we zelf toekennen (perspectiefnota 2021)

De financiële vertaling van de uitvoering van de wet zal nog aangepast worden. Dat komt onder andere doordat het voorlopige bedrag van de specifieke uitkering nog niet verwerkt is in de begroting 2022.

Beschikbaar op basis van	2022	2023	2024	2025	2026
Perspectiefnota 2021	30.480	30.480	30.480	30.480	30.480
Integratie-uitkering Wet Inburgering	174.924	176.125	170.510	164.256	161.330
Specifieke Uitkering Wet Inburgering	220.000	370.000	470.000	470.000	470.000
<b>Totaal</b>	<b>425.404</b>	<b>576.605</b>	<b>670.990</b>	<b>664.736</b>	<b>661.810</b>

\*De bedragen voor 2023-2026 zijn nog niet bekend. Het bedrag van 2022 is meerjarig doorgetrokken, onder voor behoud van de Rijksbegroting 2023-2026.

## 7. Risico's

De uitvoering van een nieuwe taak brengt voor de gemeente een aantal risico's mee. Hieronder benoemen we deze risico's en de wijze waarop we hiermee omgaan.

### We krijgen minder budget dan we nodig hebben

Het Besluit Inburgering is gepubliceerd en daarmee weten wij wat we als gemeenten krijgen. Wat hierbij nadrukkelijk opgemerkt moet worden is dat de grootte van het aantal inburgeringsplichtigen een schatting is. Het exacte aantal hangt namelijk sterk samen met de veiligheid en stabiliteit in de wereld en de daarmee gepaard gaande vluchtelingenstroom naar Nederland. De gemeente krijgt vanuit het Rijk voor de financiering van de verschillende onderdelen. Een aantal van die onderdelen worden bekostigd vanuit de kosten voor inburgeringsvoorzieningen (ook wel SPUK-uitkering). Deze bekostiging hangt af van het aantal inburgeringsplichtigen. Als er meer inburgeringsplichtigen dan de taakstelling in de gemeente worden gehuisvest, loopt de vergoeding niet gelijk op. Uiteindelijk krijgen wij de kosten voor het extra aantal inburgeringsplichtigen wel vergoed, maar dat is naderhand.

### Het Rijk kan een prestatieverplichting opleggen

Met de in hoofdstuk 4 gestelde uitgangspunten verwachten we er alles aan te doen om een goede prestatie neer te zetten. Daarnaast maken we ook duidelijke prestatieafspraken met de aanbieders van de inburgeringstrajecten die wij inkopen. In de eerste jaren na de invoering van de wet zullen de vergoedingen gelijk oplopen met de toezeggingen van het Rijksbudget. Later kan het Rijk de vergoeding koppelen aan een prestatie. In de eerste jaren zal een prestatiebekostiging nog geen rol spelen. Op termijn kan het Rijk prestatiebekostiging invoeren. Waarmee de inkomsten afhankelijk worden van de werkelijke resultaten. Zo werkt dat ook bij de Participatiewet.

### Er zijn onvoldoende geschikte werkplekken

Het aanbieden van startplekken en de doorstroom naar passende banen zijn belangrijke onderdelen van onze aanpak. Hiervoor zijn we afhankelijk van externe partijen zoals de Werkcorporatie en (lokale) ondernemers. We richten ons daarom op het maken van duidelijke samenwerkingsafspraken. Het doel van deze afspraken is om te komen tot een poule van startplekken waar inburgingsplichtigen voorbereid worden op doorstroom naar een voor hen passende baan. Afhankelijk van de arbeidsmarktontwikkelingen kunnen deze startplekken fluctueren. Het investeren in een duurzame relatie met onze ondernemers is daarom van groot belang.

### Het aantal aanbieders op de markt is klein

Daarom weten we nog niet of het aanbod van partijen past bij onze vraag. We moeten met sommige partijen nog prijsafspraken maken. Elders in het land zie je grote problemen ontstaan, omdat het inkoopproces stukloopt vanwege het ontbreken van aanbieders. Dit signaal is bekend bij het Rijk. Tot dusver zijn er nog niet extra budgetten gereserveerd voor de uitvoering van de wet. Veel in te kopen onderdelen van het nieuwe inburgeringsprogramma zijn nieuw, zoals de Z-oute en de Module Arbeidsmarkt en Participatie. Het is de vraag in hoeverre de markt in staat is om te voorzien in het uitvoeren van deze onderdelen. Om te voorkomen dat we de verschillende onderdelen van het inburgeringsprogramma niet goed kunnen uitvoeren, zijn we vroeg begonnen met het voeren van gesprekken met diverse aanbieders. Op deze manier hebben we de opdrachtnemers meegenomen in onze visie en opdracht.

## Bijlage 1: begrippenlijst

**B1-route:** het doel van de B1-route is dat mensen na drie jaar de examenonderdelen lezen, schrijven, luisteren en spreken hebben behaald op taalniveau B1. Daarnaast moeten zij ook KNM, PVT en MAP afronden. Waar relevant en mogelijk wordt ingezet op een combinatie van inburgering en participatie, waaraan op individueel niveau invulling moet worden gegeven.

**Brede intake:** de gemeente moet voor alle inburgeraars (statushouders, gezinsmigranten en overige migranten) een 'brede-intake' afnemen. Doel is zicht krijgen op de startpositie en de ontwikkelmogelijkheden van de inburgeringsplichtige en het vaststellen van de inburgeringsroute.

**CBS:** afkorting voor het Centraal Bureau van Statistiek

**COA:** staat voor Centraal Orgaan opvang asielzoekers. Het COA is verantwoordelijk voor de opvang en begeleiding van asielzoekers in Nederland. Ze begeleiden hen naar een toekomst in Nederland of daarbuiten.

**Duaal:** het leren van de taal combineren met participatie: oefenen in de praktijk door stages, (vrijwilligers)werk, opleiding of bijvoorbeeld een taalmaatje (non- formeelonderwijs).

**DUO:** afkorting voor Dienst Uitvoering Onderwijs

**Financieel ontzorgen:** de gemeente is onder de nieuwe Wet inburgering verplicht om inburgeringsplichtige financieel te ontzorgen. Dit houdt in dat de gemeente vaste lasten (huur, energie, water en zorgverzekering) gedurende een verplichte periode van 6 maanden betaalt vanuit de Participatiewetuitkering. Aan het einde van de verplichte periode kan de gemeente in samenspraak met de statushouder kiezen om de periode te verlengen. Tevens wordt gedurende de periode gewerkt aan financiële zelfredzaamheid door het volgen van trainingen, etc.

**Gezinsmigranten:** dit zijn personen met een niet-Nederlandse nationaliteit die naar Nederland verhuizen om bij hun partner of ouder(s) te komen wonen. Gezinsmigranten die afkomstig zijn van buiten de EU, EER of Zwitserland, ouder zijn dan 18 en jonger dan de pensioengerechtigde leeftijd zijn inburgeringsplichtig.

**Inburgeringsplichtige:** dit zijn personen die op basis van de (nieuwe) Wet inburgering verplicht zijn om in te burgeren. Deze personen zijn statushouder, gezinsmigrant of vallen onder de categorie overige migranten, zoals geestelijk bedienaren.

**Kennis Nederlandse Maatschappij (KNM):** inburgeringsexamen over Nederlandse instanties, regels en normen en waarden

**Keurmerk Blik op Werk:** de stichting Blik op Werk is houder van het 'keurmerk inburgering' en toetst of cursusinstellingen aan de normen voldoen op een aantal indicatoren: bedrijfsvoering (continuïteit en betrouwbaarheid), financiën, kwaliteit van de organisatie (kwaliteit van personeel, klachtafhandeling), kwaliteit van het taalonderwijs en didactiek (toezicht in de klas).

**Leerbaarheidstoets:** de leerbaarheidstoets is een verplicht onderdeel van de brede-intake. Aan de leerbaarheidstoets moet iedere inburgeringsplichtige deelnemen. Mede aan de hand van de leerbaarheidstoets bepaalt de gemeente welke leerroute de inburgeringsplichtige gaat volgen. De leerbaarheidstoets wordt door SZW aangereikt en in eerste instantie door een onafhankelijke partij afgenomen. De gemeente bepaalt het moment van afname.

**Leerroutes:** In de nieuwe Wet inburgering komen drie leerroutes waarmee een inburgeraar kan voldoen aan zijn inburgeringsplicht: de B1-route, de Onderwijsroute en de Zelfredzaamheidsroute. De inburgeringsplichtige volgt de route die het beste aansluit bij zijn of haar capaciteiten en behoeften.

**Maatschappelijke begeleiding:** onder de nieuwe Wet inburgering bestaat de maatschappelijke begeleiding in ieder geval uit praktische hulp bij het regelen van basisvoorzieningen en voorlichting over basisvoorzieningen in de Nederlandse samenleving. Maatschappelijke begeleiding start op het moment dat de inburgeringsplichtige zich inschrijft in de gemeente. Samen met de maatschappelijk begeleider vindt de statushouder de weg in zijn nieuwe woonplaats en in de Nederlandse samenleving. De begeleiding bestaat daarnaast uit hulp bij praktische regelzaken, zoals het zoeken van een huisarts en een school voor de kinderen.

**Module Arbeid en Participatie (MAP):** Verplichte module gericht op kennismaking met- en voorbereiding op deelname aan de Nederlandse arbeidsmarkt.

**Non-formeel taalaanbod:** Taalonderwijs waarbij de omgeving niet (per se) is ontworpen als leeromgeving en waar geen diploma of certificaat behaald kan worden. Denk bijvoorbeeld aan cursussen (veelal gegeven door vrijwilligers) in een bibliotheek, wijkcentrum of kerk.

**Onderwijsroute:** Een taalschakeltraject dat de inburgeringsplichtige in ongeveer 1,5 jaar zo goed mogelijk voorbereidt op instroom in het Nederlands beroeps- of wetenschappelijk onderwijs. Het slagen voor deficiënte vakken is onderdeel van de Onderwijsroute.

**Participatieverklaringstraject (PVT):** Een inleiding in de kernwaarden van de Nederlandse samenleving en wordt



afgesloten met het ondertekenen van de participatieverklaring. Deze verklaring is bedoeld om nieuwkomers te wijzen op de fundamentele waarden en normen van de Nederlandse samenleving.

**Persoonlijk plan Inburgering en Participatie (PIP):** Persoonlijk plan voor het leren van de taal in combinatie met (vrijwilligers)werk, opleiding of stage. Het PIP is officieel, dient binnen 10 weken na inschrijving in de BRP, middels een beschikking vastgesteld te zijn. Hierin zijn afspraken tussen de inburgeringsplichtige en de gemeente opgenomen.

**SZW:** Afkorting voor het ministerie van Sociale Zaken en Werkgelegenheid

**Zelfredzaamheid:** is het vermogen om dagelijkse algemene levensverrichtingen zelfstandig te kunnen doen. Deze verrichtingen hebben betrekking op verschillende domeinen. Zoals in een inkomen voorzien, lichamelijk en geestelijk gezond te blijven, of een sociaal netwerk te onderhouden. Het gaat ook om het zelf organiseren van de juiste hulp op het moment dat een behoefte ontstaat waarin de persoon niet kan voorzien.

**Zelfredzaamheidsroute (Z-route)** Een inburgeringsroute voor mensen voor wie de B1-route of onderwijsroute buiten bereik ligt. De Z-route is een intensief traject dat aansluit bij de persoonlijke capaciteiten van de inburgeringsplichtige, gericht op het verwerven van mondelinge en schriftelijke vaardigheden in de Nederlandse taal, zelfredzaamheid