

Emmeloord, 14 januari 2020.

Onderwerp

VO-Campus (Campus voor het Voortgezet Onderwijs Noordoostpolder)

Advies raadscommissie

[...]

Aan de raad.

Status: ter besluitvorming

Voorgesteld besluit

1. Kennis nemen van de rapportage "Onderzoek campusontwikkeling VO Noordoostpolder".
2. Voor de VO-Campus als kader vaststellen:
 - A. Locatie: de VO-Campus Noordoostpolder realiseren aan de Espelerlaan te Emmeloord;
 - B. Omvang: realisatie van een VO-Campus Noordoostpolder met een minimale omvang van 12.296 m²;
 - C. Ambitieniveau kwaliteit en duurzaamheid: minimaal voldoen aan 'Bijna Energie Neutraal Bouwen' (BENG);
 - D. Investeringsbijdrage gemeente: het gemeentelijk aandeel in de te realiseren VO-Campus Noordoostpolder vaststellen op bedrag opgenomen in VIV, te weten € 19.397.000.
3. Als ambitieniveau het volgende vaststellen:
 - a. Omvang: realisatie van een VO-Campus Noordoostpolder met een totale omvang van 15.503 m²;
 - b. Ambitieniveau kwaliteit en duurzaamheid: uitgaan van Energie Neutraal Bouwen (ENG) met extra kwaliteitstoevoegingen (Q);
4. Het college opdragen samen met de scholen de mogelijkheden te onderzoeken om de ambities, genoemd in beslispunt 3, te realiseren;
5. Het college opdragen de resultaten van dit onderzoek in varianten aan de raad voor te leggen in een raadsvoorstel inclusief een nadere uitwerking van de investeringsraming en dekkingsvoorstel;
6. Een voorbereidingskrediet van € 500.000 beschikbaar stellen ten behoeve van de nadere uitwerking van de realisatie van de VO-Campus Noordoostpolder;
7. De 7^e wijziging van de programmabegroting 2020 vaststellen.

Doelstelling

Het voortgezet onderwijs in Noordoostpolder passend huisvesten. Hiermee wordt bedoeld: efficiënt, toekomstbestendig, uitwisselbaar en onderwijskundig eigentijds, zodat onze jeugd zich in een uitdagende en moderne leeromgeving kunnen ontwikkelen.

Inleiding

Met het vaststellen van het Uitvoeringsprogramma Voorzien in Vastgoed 2018-2029 (VIV) heeft u besloten een campus voor het Voortgezet Onderwijs in onze gemeente te realiseren. Dit voorstel gaat over de verkenning, die gezamenlijk met de scholen is gedaan, hoe de campus er uit kan komen te zien.

In dit voorstel vragen wij u om richting te geven aan de verdere realisatie van de VO-Campus. Wij vragen u om een keuze te maken voor de locatie van de campus. En om een ambitieniveau voor het gebouw uit te spreken. Onderdeel van de stukken is een geactualiseerde investeringsraming voor de VO-campus en de wijze waarop de financiële dekking hiervan kan plaats vinden. Er worden nu nog geen onomkeerbare besluiten gevraagd. Wel om kaders en ambitieniveau te bepalen die het college nodig heeft voor de vervolgstappen.

Argumenten

1.1 De rapportage is een uitwerking van uw eerdere besluit over de VO-Campus

In het Uitvoeringsprogramma VIV heeft u besloten om een campus voor het Voortgezet Onderwijs te realiseren. De reden voor uw besluit was dat een groot deel van de gebouwen van Emelwerda College en VariO (Zuyderzee Lyceum, Bonifatius en Caleido) sterk gedateerd zijn en niet meer voldoen aan de huidige eisen en wensen voor schoolgebouwen en onderwijs.

Daarom hebben gemeente en de VO-scholen een kwartiermaker gevraagd de voorgenomen VO-Campus vorm en inhoud te geven. Wat zijn de mogelijkheden, kansen en uitdagingen voor het ontwikkelen van een campus? Waar hebben de scholen behoefte aan? Wat betekent samenwerken? Hoe kan een plek gerealiseerd worden waar beide scholen optimaal functioneren en elkaar kunnen versterken? En wat is de meerwaarde van het samenbrengen van twee VO-scholen op één locatie? Wat voor campus past bij Noordoostpolder. De rapportage "Onderzoek campusontwikkeling VO Noordoostpolder" geeft antwoord op deze vragen.

1.2 De rapportage legt een basis voor samenwerking tussen de scholen

Het realiseren van een VO-Campus is meer dan twee nieuwe scholen op één locatie. Het gaat ook om samenwerking en versterking van elkaar. De meerwaarde van één gezamenlijke campuslocatie is de mogelijkheid tot vergaande ruimtelijke, organisatorische en onderwijskundige samenwerking tussen scholen en andere partners, waardoor er een uitdagende en eigentijdse leeromgeving ontstaat voor de kinderen in onze gemeente.

Het uitgangspunt voor de VO-Campus Noordoostpolder is 'samenwerken, maar met behoud van eigen identiteit'. Het is belangrijk dat er keuzevrijheid blijft in het VO in de gemeente, zodat leerlingen en ouders een afweging kunnen maken welk onderwijs het best bij hen past.

1.3 De rapportage bevat een gezamenlijk visie

Een gezamenlijke visie benadrukt de meerwaarde van een campus. Scholen en gemeente hebben hiertoe voor de VO-Campus een gezamenlijke visie geformuleerd:

"De onderwijscampus Noordoostpolder is een veilige, duurzame en aantrekkelijke (leer)omgeving waar technologie & innovatie, kunst & cultuur, sport en bewegen samenkomen".

Hierbij zijn zes pijlers benoemd:

1. *Doorgaande leerlijnen: 'van 10 tot werk'*

Er wordt intensief samengewerkt met basisonderwijs en beroepsonderwijs, bedrijfsleven en maatschappelijke partners, waardoor leren en werken op elkaar aansluiten en elkaar versterken.

2. *Technologie & Innovatie: 'maken en ontwikkelen'*

De economie van onze regio vraagt om specifieke kennis en vaardigheden, de campus biedt onderwijs en samenwerking op alle niveaus, door een sterk Vakcollege, krachtig bèta-lab en een techniekplein voor alle leerlingen.

3. *Kunst Cultuur & Klassieken: 'creativiteit en vorming'*

Door de samenwerking van het onderwijs en de combinatie met culturele instellingen ontstaan er mogelijkheden die er anders niet zouden zijn, de campus als broedplaats voor creatie en vorming.

4. *Sport, Bewegen & Gezondheid: 'leren is topsport'*

Sport maakt gezond, verbreedert en is van iedereen, aansluiting wordt gezocht met sportverenigingen en sportfaciliteiten om het bewegingsonderwijs rijker te maken en ontmoeting te stimuleren.

5. *Samenwerken en keuzevrijheid: 'een passende plek voor iedereen'*

Door samenwerking en het delen van kennis, ervaringen en faciliteiten, wordt het onderwijsaanbod sterker, tegelijkertijd zorgen we voor ruimte om te kiezen voor leerlingen en ouders voor identiteit, onderwijsconcept en verschillende niveaus.

6. *Campus: 'een aantrekkelijke plek in onze samenleving'*

De campus biedt de kans om het onderwijs te combineren met sport-, cultuur-, welzijnsorganisaties en het bedrijfsleven. Hierdoor ontstaat een kloppend hart in onze gemeente waar onze jeugd zich kan ontplooiën.

2.1 *Het kader is de basisvariant*

Wij vragen u om kaders vast te stellen voor de vervolgstap, het opstellen van een Programma van Eisen. Voor een basisvariant worden vier kaders genoemd. Die betekenen: doen wat tenminste nodig is. Het betreft kaders voor de a) locatie, b) omvang, c) duurzaamheid en kwaliteit en d) investeringsbijdrage van de gemeente voor de VO-Campus.

3.1 *De ambitie is de ideale variant*

Naast de basisvariant wordt een aantal ambities voorgesteld. Ambities specifiek op het gebied van ruimtebehoefte, duurzaamheidsmaatregelen en kwaliteit (b en c). Bij deze ambities hoort een hogere investeringslast dan bij uitvoering van de basisvariant (d). Kader locatie (a) blijft in de ambitie variant gelijk aan de basisvariant. Het gaat hier nadrukkelijk om ambities waarvan het vervolg moet uitwijzen of die haalbaar zijn. Bij de uitwerking van het Programma van Eisen zal duidelijker worden in hoeverre deze ambities haalbaar zijn.

a. *De Espelerlaan is de beste locatie*

Voor de volgende fase in de realisatie van een VO-campus, het opstellen van een Programma van Eisen, is het van belang een keuze te maken over de locatie. Uit een eerdere verkenning bij het Uitvoeringsprogramma VIV bleken de huidige locaties van zowel Emelwerda (Espelerlaan) als Zuyderzee Lyceum (Professor ter Veenstraat) het meest geschikt. Vanuit deze basis is door gemeente en scholen een afwegingskader opgesteld waarin zaken als ruimte, bestemming, afstand tot het centrum en sportaccommodaties beoordeeld zijn. Hieruit bleek een voorkeur voor de Espelerlaan omdat daar meer ruimte beschikbaar is en de ingrepen minder impact hebben op de directe omgeving. Een bijkomend aspect is dat de herontwikkelpotentie van de locatie aan de Professor ter Veenstraat groter wordt geacht dan de locatie aan de Espelerlaan.

Om een locatiekeuze te kunnen maken is er op vier hoofdthema's van afwegingen nader ingezoomd:

1. Zo min mogelijk dislocaties

In VIV is besloten dat de gebouwen van het Vakcollege en de Bonifatius, vanwege hun goede staat, onderdeel blijven van de campus. Het Vakcollege zal bij keuze voor de Espelerlaan geïntegreerd worden in de VO-Campus. Het gebouw van de Bonifatius staat nu al solitair van de andere gebouwen van Zuyderzee en wanneer gekozen wordt voor de Professor ter Veenstraat als locatie voor de campus zal dit in de nieuwe situatie ook het geval zijn. Bovendien zal het Vakcollege dan een extra solitair gebouw worden aan de Espelerlaan. Om de campus één geheel te maken met zo min mogelijk dislocaties heeft de locatie aan de Espelerlaan de voorkeur.

2. Nabijheid ROC

Groot voordeel voor de locatie aan de Espelerlaan is de directe nabijheid van het ROC. Nabijheid kan vergaande samenwerking versnellen waardoor duidelijke doorlopende leerlijnen van bepaalde profielen kunnen ontstaan. Met de bouw van de campus langs de Espelerlaan kan deze afstand fysiek verkleind worden. Het ROC-gebouw is momenteel groot voor het huidig aantal leerlingen/studenten. In de nieuwe campus situatie kan hierop ingespeeld worden door gezamenlijk gebruik van bestaande praktijklokalen.

3. Positie langs hoofdroute

Een nadrukkelijke wens van alle partijen is de nieuwe VO-Campus een duidelijk herkenbare plek in Emmeloord te geven. De Espelerlaan is één van de hoofdroutes van Emmeloord. Door de ingang van de Campus langs de Espelerlaan te positioneren wordt die goed zichtbaar en bereikbaar voor iedereen. Het vormt dan een mooi herkenbaar cluster voor onderwijs in de gemeente Noordoostpolder.

4. Bereikbaarheid en ontsluiting

Beide locaties vragen om infrastructurele ingrepen voor een goede doorstroming van al het verkeer dat de VO-Campus genereert. De locatie aan de Espelerlaan vraagt echter om minder rigoureuze en kostbare aanpassingen in de huidige wegstructuur, omdat deze meer aansluit op de hoofdstructuur van Emmeloord.

b. Ambitie: Alle leerlingen op één locatie

Alle leerlingen op één locatie heeft onderwijsinhoudelijk de voorkeur. Maar om financiële redenen is het niet zeker of dat haalbaar is. Een deel van de bestaande gebouwen is nog goed, hiervan is besloten dat zij onderdeel uitmaken van de campus. Dat zijn de gebouwen van de Bonifatius en het Vakcollege. Onderwijskundig zou het echter beter zijn om één nieuw gebouw te bouwen. Dat is daarom de ambitie.

De ruimtebehoefte voor 2034 is berekend op 21.568 m². Wanneer van de bestaande gebouwen alleen het Vakcollege in stand blijft betekent dit een behoeftenvraag aan nieuwbouw van 15.503 m². Wanneer het gebouw van de Bonifatius als dislocatie onderdeel van de campus blijft is er 12.296 m² aan nieuwbouw nodig. Deze ambitie leidt dus tot een vraag naar extra meters. Dit gaat gepaard met hogere investeringskosten.

c.1 Ambitie: Een Energieneutraal gebouw

In VIV is uitgegaan van een sober en doelmatig onderwijsgebouw conform het Bouwbesluit 2018, dit is het wettelijk minimum. Hierbij zijn geen BENG (Bijna Energie Neutraal Gebouw)-, duurzaamheids- of kwaliteitsmaatregelen toegevoegd. Vanaf 1 juli 2020 moeten alle onderwijsgebouwen in Nederland echter voldoen aan de BENG-eisen. Deze eisen leiden tot een hoger investering en daarmee tot een normbedrag van minimaal € 2.042 per m². Dit bedrag is gebaseerd op de kostenconfigurator Voortgezet Onderwijs van Hevo die landelijk door scholen ingezet wordt. Hierin zitten variabelen verwerkt als landelijke regelgeving OHV, eisen aan Frisse Scholen en duurzaam bouwen.

Op basis van de ambities van de gemeente om in 2030 energieneutraal te zijn is de wens van scholen en gemeente om de duurzaamheidsambities hoger in te zetten en te kiezen

voor ENG (Energie Neutraal Gebouw) en gasloos. Deze ambitie leidt tot een normbedrag van € 2.247 per m² en daarmee tot hogere investeringslasten.

c.2 Ambitie: Een aanpasbaar, prettig en exploitabel gebouw

Het wettelijk minimum voor de kwaliteit van onderwijshuisvesting VO is een 'sober en doelmatig' gebouw. Als ambitie wordt voorgesteld een 'sober en doelmatig gebouw dat aanpasbaar, prettig en exploitabel' is.

Hiertoe is een kwaliteitskader opgesteld dat bij veel scholen in Nederland toegepast wordt. Naast de landelijke eisen die aan schoolgebouwen worden gesteld voor luchtkwaliteit, temperatuur, licht en geluid worden extra toepassingen gedaan. Bijvoorbeeld het plaatsen van aluminium kozijnen omdat die minder onderhoud vragen of het plaatsen van kolommen en geen dragende binnenwanden zodat het gebouw flexibel inzetbaar is of het aanbrengen van elektrisch bedienbare zonwering, dit verhoogt de kwaliteit van het gebouw.

Deze kwaliteitseisen leiden aan de ene kant tot extra investeringen bij de realisatie, maar dragen verder bij aan een goede exploitatie en een extra prettig en leer- leefklimaat in de school. De extra kosten hiervan zijn opgenomen in de prijs van € 2.247 per m² zoals opgenomen onder de ENG-norm.

d. Ambitie vraagt om extra investeringen

Sinds de start van VIV, waar een normbedrag van € 1.800 per m² gehanteerd wordt, hebben we te maken met grote prijsstijgingen in de markt voor bouw. Deze laten zien dat het normbedrag nu niet meer toereikend is. Bovendien komt per 1 juli 2020 de verplichting om minimaal volgens de BENG-norm te bouwen. Dit vraagt om een actualisatie van de geraamde investeringskosten voor de VO-Campus. Daarnaast is in dit voorstel een voorlopig ambitieniveau uitgesproken (waarvan aan de gemeenteraad gevraagd wordt of zij die ambitie deelt) die ook financiële consequenties heeft. Dit alles leidt tot de volgende actualisatie met de twee variabelen, het aantal m² nieuwbouw en ambities duurzaamheid en kwaliteit:

Investeringskosten	Variant VIV	Variant Kader	Variant Ambitie
Kosten p/m ² VIV + index	€ 1.888		
Kosten p/m ² BENG		€ 2.042	
Kosten p/m ² ENG + Q			€ 2.247
Aantal m ²	13.700	12.296 ¹	
Aantal m ²			15.503
Totaal	€ 25.862.720	€ 25.108.432	€ 34.835.241

¹Uit een herberekening van de m² in de gebouwen die behouden blijven blijkt dat er meer ruimte beschikbaar is. Dit verklaart het verschil in m² tussen variant VIV en variant Kader.

Uit de berekeningen van de investeringskosten blijkt dat het realiseren van de ambities in totaal ruim € 9,7 miljoen extra kost. Hier moet dus door beide partijen een oplossing voor gevonden worden.

4.1 Het college heeft uw richting nodig

Het college heeft de rol om uw ambities te realiseren. Daarom vragen wij u met dit voorstel om voor de VO-Campus richting uit te spreken in kaders en ambities. Met een uitspraak dat u de ambities onderschrijft, geeft u het college de opdracht te onderzoeken hoe aan die ambities vormgegeven kan worden.

Hiervoor moet een aantal zaken onderzocht worden en nader uitgewerkt:

- a. *Hoe kunnen we de extra investeringskosten bekostigen?*
- b. *Is één locatie mogelijk?*
- c. *Is de campus ook een plek voor het VSO?*
- d. *Hoe gaan we derden betrekken in de campusgedachte?*
- e. *Is een Energie Neutraal Gebouw haalbaar?*
- f. *Zijn extra ambities in kwaliteit nodig?*

5.1 Het past bij uw rol een besluit te nemen over 'Go-no go'

Vervolgstep is, samen met de scholen, te onderzoeken hoe de ambities voor de VO-Campus gerealiseerd kunnen worden. Hiervoor zal een Programma van Eisen voor de campus opgesteld worden. Alle inhoudelijke eisen en wensen voor een campus worden hierin beschreven. Het gaat om wettelijke eisen die gesteld worden aan gebouwen voor onderwijshuisvesting maar ook om de benoemde ambities.

In deze fase geven we ook invulling aan de samenwerking met externe partners, zowel op de campus als buiten de campus. Zo zal de VO-Campus steeds meer vorm krijgen. Op basis van deze nadere invulling zal er in het najaar 2020 een voorstel naar de raad worden gebracht voor een definitieve keuze voor een variant, met investeringslasten en dekkingsvoorstel. Dit wordt een go-no go moment.

6.1 Voorbereidingskrediet is nodig voor vervolgstappen

Voor de volgende stappen in het proces om te komen tot een VO-Campus is een voorbereidingskrediet nodig. Hiervoor zal een Programma van Eisen voor de VO-Campus opgesteld worden en kan gestart met de voorbereidingen voor de selectie van ontwerpende partijen (architect en adviseurs).

In VIV wordt in het algemeen uitgegaan van een percentage van 6% voor voorbereidingskosten. In dit geval is voor de volgende te nemen stappen berekend dat een bedrag van € 500.000 tot het volgende raadsbesluit toereikend is.

6.2 Krediet beschikbaar stellen is een bevoegdheid van de raad

Het is uw bevoegdheid een (voorbereidings-) krediet beschikbaar te stellen. Dit krediet is nodig om een vervolgstap te kunnen zetten om de VO-Campus realiseren.

7.1 Er is een begrotingswijzing nodig om het krediet beschikbaar te stellen

Dit voorbereidingskrediet is niet opgenomen in de Programmabegroting 2020, daarom is een apart besluit hierover nodig.

Kanttekeningen

1. Leerling prognoses zijn bepalend voor omvang campus

De komende jaren wordt een krimp verwacht op alle scholen in Noordoostpolder. Emelwerda en VariO hebben momenteel 3.251 leerlingen, prognoses laten zien dat in 2034 dit er 2.681 zullen zijn. Dit is belangrijk, omdat leerlingenaantallen de basis zijn voor de berekening van ruimtebehoefte. Uitgangpunt voor de campus zijn de leerlingenaantallen in het jaar 2034. Hiervoor is gekozen, omdat met een redelijke mate van zekerheid tot 2034 vooruitgekeken kan worden en er daarna een afvlakking van de daling in het aantal leerlingen is te zien.

De uitdaging is voldoende te bouwen om alle leerlingen een goede plek te geven maar ook om er voor te zorgen dat er op termijn geen sprake zal zijn van leegstand. De komende periode is het belangrijk de prognoses te blijven volgen en aan te passen als dat nodig is.

2. Locatiekeuze is niet alleen rationeel

Het is goed te realiseren dat een nieuwe plek voor de school niet alleen een rationele keuze is maar dat hierbij ook emoties een rol (kunnen) spelen. Dit geldt voor beide scholen. Waar het in eerste instantie in het bijzonder lijkt dat alleen VariO hier last van zou kunnen hebben door te verplaatsen naar de Espelerlaan, geldt straks ook voor het

huidige Emelwerda College dat niets herkenbaars meer over zal zijn en de school hinder zal ondervinden van de bouwwerkzaamheden. Alle gebouwen verdwijnen behalve het Vakcollege. Beide scholen zijn er straks dus niet meer en er zal een volledig nieuwe situatie ontstaan.

3. *Bijdrage scholen is essentieel*

In VIV is uitgegaan van een bijdrage van de scholen van 25%. Deze is nodig voor de uitvoering van de basisvariant. We beseffen ons goed dat het realiseren van extra ambities een extra investering betekent. Uit onderzoek moet blijken hoe we dit gezamenlijk, scholen en gemeente, kunnen dragen. Hierbij zal nadrukkelijk ook het onderwijs zelf een rol moeten spelen en bereid zijn bij te dragen. Jurisprudentie laat zien dat een bijdrage van 25% door de scholen aan stichtingskosten ingewikkeld wordt. Scholen mogen in principe niet investeren in stenen, alleen in 'onderwijs'. Daarentegen mogen scholen wel extra investeren in duurzaamheid. Dit zou in principe zelfs kunnen leiden tot een hogere bijdrage dan 25% van de scholen zoals opgenomen in VIV. Uit onderzoek zal blijken hoe en of de scholen kunnen bijdragen aan de investeringskosten. Als deze minder dan de afgesproken 25% wordt is het goed te bedenken dat het voor de gemeente geen verplichting is om nieuwbouw te realiseren. Hier kiezen we nadrukkelijk wel voor om een impuls te geven aan het onderwijs, maar de gemeente kan dat niet alleen dragen. Uit het onderzoek moet blijken hoe en of de investeringskosten door de partijen gedragen kan worden.

4. *De kosten kunnen nog wijzigen*

Het probleem met ramingen is dat deze gebaseerd zijn op normbedragen en prijspeil 2020. Dit is voor nu het meest realistisch beeld dat geschetst kan worden en veel is hier al in verwerkt en voorzien maar het blijven ramingen.

Daarnaast zijn zaken als stedenbouwkundige randvoorwaarden, infrastructurele ingrepen buiten het campusterrein en andere locatie gebonden kosten niet meegenomen. Evenmin zijn sloopkosten achterblijvende gebouwen inclusief asbestverwijdering of tijdelijke huisvesting van leerlingen tijdens de bouwfase meegenomen in VIV. Dit betekent dat deze kosten betrokken en meegewogen moeten worden bij de definitieve keuze voor de VO-Campus.

Planning/uitvoering

De eerstvolgende stap is het opstellen met de scholen van een Programma van Eisen voor de VO-Campus. Hierbij hoort het zoeken van samenwerking met derden en antwoord geven op de vragen bij kanttekening 3. Dit vormt de straks de basis voor een architect om een eerste ontwerp van de campus te maken.

Om een globaal beeld te geven van de te nemen stappen en tijdspanne die daar bij hoort is hieronder een overzicht opgenomen waarin ook staat wanneer u opnieuw aan zet bent.

2020	Februari	Besluit over kaders en ambities en voorbereidingskosten	<i>Gemeenteraad</i>
	Maart-Juli	<ul style="list-style-type: none"> · Samenwerking onderzoeken met derden; · Deelprojecten benoemen en onderzoeken; · Ontwikkelen Programma van Eisen; · Opstellen investeringskosten 	Gemeente/Onderwijs Derden
	Juni	Eventueel (aanvragen) extra middelen opnemen in Perspectiefnota 2022-2025 met betrekking tot incidentele lasten (sloop, tijdelijke bouw, infrastructuur) voor een integrale afweging	<i>Gemeenteraad</i>
	Najaar	Besluit over investeringsraming en dekking,	<i>Gemeenteraad</i>

De raad van de gemeente Noordoostpolder,

gelezen het voorstel van burgemeester en wethouders van 14 januari 2020, no. 20.0000047,

B E S L U I T:

Voorgesteld besluit

1. Kennis te nemen van de rapportage "Onderzoek campusontwikkeling VO Noordoostpolder".
2. Voor de VO-Campus als kader vast te stellen:

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">A. Locatie: de VO-Campus Noordoostpolder realiseren aan de Espelerlaan te Emmeloord;B. Omvang: realisatie van een VO-Campus Noordoostpolder met een minimale omvang van 12.296 m²;C. Ambitieniveau kwaliteit en duurzaamheid: minimaal voldoen aan 'Bijna Energie Neutraal Bouwen' (BENG);D. Investeringsbijdrage gemeente: het gemeentelijk aandeel in de te realiseren VO-Campus Noordoostpolder vaststellen op bedrag opgenomen in VIV, te weten € 19.397.000. |
|---|

3. Als ambitieniveau het volgende vast te stellen:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">A. Omvang: realisatie van een VO-Campus Noordoostpolder met een totale omvang van 15.503 m²;B. Ambitieniveau kwaliteit en duurzaamheid: uitgaan van Energie Neutraal Bouwen (ENG) met extra kwaliteitstoevoegingen (Q) |
|--|

4. Het college van burgemeester en wethouders van Noordoostpolder opdragen om, samen met de scholen, de mogelijkheden om de ambities, genoemd in beslispoint 3, te realiseren nader te onderzoeken;
5. Het college opdragen om de resultaten van dit onderzoek in varianten aan de gemeenteraad voor te leggen in een raadsvoorstel met een nadere uitwerking van de investeringsraming en dekkingsvoorstel;
6. Een voorbereidingskrediet van € 500.000 beschikbaar te stellen ten behoeve van de nadere uitwerking van de realisatie van de VO-Campus Noordoostpolder;
7. De 7^e wijziging van de programmabegroting 2020 vast te stellen.

Aldus besloten in de openbare vergadering
Van 24 februari 2020
De griffier, de voorzitter,