



# Sluitende aanpak jongeren

## Participatiewet

## Inhoudsopgave

|   |    |
|---|----|
| .....   | 1  |
| Inhoudsopgave .....   | 2  |
| 1.    Inleiding.....  | 3  |
| 1.1.    Het gaat meestal goed met jongeren in Noordoostpolder.....        | 3  |
| 1.2.    Een diploma is geen garantie voor succes op de arbeidsmarkt ..... | 3  |
| 1.3.    We werken samen aan succes.....                                   | 4  |
| 1.4.    Meedoen, ondersteunen, voorkomen .....                            | 4  |
| Meedoen.....  | 4  |
| Ondersteunen.....   | 4  |
| Voorkomen .....   | 4  |
| 2.    Schoolverlaters .....   | 5  |
| 2.1.    De aanpak.....  | 5  |
| Ronde tafel overleg .....   | 5  |
| De casusregisseur .....   | 6  |
| 2.2.    Organisatorische gevolgen.....                                    | 6  |
| 2.3.    Financiële gevolgen .....   | 6  |
| 2.4.    Verwachte effecten.....   | 6  |
| 3.    Jongeren met werkervaring .....                                     | 7  |
| 3.1.    De aanpak.....  | 7  |
| Start van het proces.....   | 7  |
| Vier weken programma.....   | 7  |
| Re-integratie op maat.....  | 8  |
| 3.2.    Organisatorische gevolgen.....                                    | 9  |
| 3.3.    Financiële gevolgen .....   | 9  |
| 3.4.    Verwachte effecten.....   | 9  |
| 4.    Zittend bestand.....  | 9  |
| 4.1.    De aanpak.....  | 10 |
| Inzetten op re-integratie.....  | 10 |
| Inzetten op handhaving .....  | 10 |
| 4.2.    Organisatorische gevolgen.....                                    | 10 |
| 4.3.    Financiële gevolgen .....   | 10 |
| 4.4.    Verwachte effecten.....   | 11 |
| 5.    Samenvatting: .....   | 11 |
| Bijlage 1: Afkortingen.....   | 12 |

# 1. Inleiding

## 1.1. Het gaat meestal goed met jongeren in Noordoostpolder

In Noordoostpolder wonen op 1 januari 2017 5891 jongeren tussen de 16 en 27 jaar. Met de meeste van die jongeren gaat het goed. Ze volgen een studie, hebben een baan, wonen zelfstandig en bouwen aan hun toekomst. Maar dat geldt niet voor alle jongeren.

Het UWV meldt in de arbeidsmarkt analyse 2017<sup>1</sup> dat ondanks banengroei er onvoldoende banen blijken voor kwetsbare groepen, zoals laaggeschoolden, langdurig werklozen en mensen met een arbeidsbeperking. Voor jongeren in een kwetsbare positie is het moeilijk om werk te vinden en te houden.

Het aantal jongeren in de bijstand neemt toe<sup>2</sup>. Vaak gaat het om jongeren met problemen die variëren van het niet (kunnen) halen van een startkwalificatie tot schulden of ernstige psychische beperkingen.

Om te zorgen dat jongeren hun weg vinden op de arbeidsmarkt is in 2016 gestart met de ontwikkeling van een sluitende aanpak voor jongeren in Noordoostpolder. Daarbij is onderscheid gemaakt tussen jongeren van enerzijds Praktijkonderwijs (PRO)<sup>3</sup> en Voortgezet speciaal onderwijs (VSO) en anderzijds jongeren van het Middelbaar beroepsonderwijs (MBO). De jongeren van PRO/VSO worden op aanvraag in het doelgroepregister opgenomen. Over de begeleiding van deze jongeren van school naar werk zijn bij de invoering van de Participatiewet lokaal en regionaal afspraken gemaakt tussen scholen en gemeenten. Voor de jongeren die het MBO verlaten zijn er geen afspraken.

In deze notitie werken wij uit hoe de sluitende aanpak voor schoolverlaters van het MBO er uit kan zien. Deze notitie is gemaakt in samenwerking met ROC Friese Poort, Groenhorst college, WerkCorporatie Noordoostpolder, Leerplicht en de klantmanagers Werk. In de notitie wordt verder uitgewerkt hoe de begeleiding van jongeren die nu bijstand ontvangen verbeterd kan worden.

De nu beschreven werkwijze richt zich op de jongeren van ROC Friese Poort en Groenhorst. Jongeren uit Noordoostpolder gaan ook elders naar school (Landstede, Deltion, ROC Flevoland). Die scholen zijn nu nog niet betrokken bij de aanpak. De bedoeling is om in een later stadium (2018-2019) dit wel te gaan doen. Dan zoeken wij ook contacten met het voortgezet onderwijs voor de schoolverlaters VMBO/Havo. De inzet is dat er geen jongeren tussen wal en schip komen.

## 1.2. Een diploma is geen garantie voor succes op de arbeidsmarkt

Het gaat over het algemeen goed met jongeren, ook met de jongeren van het MBO. Zij halen een diploma, studeren verder of vinden een baan waarin ze zich kunnen ontwikkelen. Een kleine groep leerlingen haalt wel een diploma maar is onvoldoende vaardig om werk te vinden en te houden. De sluitende aanpak jongeren richt zich op die jongeren - tussen de 16 en 27 jaar - die in staat zijn om een diploma te halen (MBO

---

<sup>1</sup> Voor het volledige rapport:

[https://www.werk.nl/werk\\_nl/arbeidsmarktinformatie/publicaties/thematische-publicaties/arbeidsmarktanalyse](https://www.werk.nl/werk_nl/arbeidsmarktinformatie/publicaties/thematische-publicaties/arbeidsmarktanalyse)

<sup>2</sup> In 2010 was 12% van de nieuwe instroom jonger dan 27 jaar, in 2015 was dit gestegen naar 17%

<sup>3</sup> In bijlage 1 is een overzicht opgenomen van alle gebruikte afkortingen

niveau 1 of hoger) en alleen mét begeleiding duurzaam een plaats kunnen vinden op de arbeidsmarkt.

De aanpak voor jongeren is ingedeeld in drie groepen

1. Toekomstige schoolverlaters die op eigen kracht geen werk vinden
2. Jongeren met werkervaring die bijstand aanvragen
3. Jongeren die nu een bijstandsuitkering ontvangen

### **1.3. We werken samen aan succes**

Jongeren zijn bij veel partijen in beeld maar de kennis over de jongeren wordt niet altijd gedeeld. Een sluitende aanpak stelt de jongere centraal en zorgt voor samenwerking en kennisuitwisseling tussen alle betrokken (netwerk)partijen. Het effect hiervan is dat op de lange termijn meer jongeren duurzaam werk vinden én houden en dat minder jongeren die een bijstandsuitkering aanvragen. Jongeren die wel een bijstandsuitkering ontvangen, worden intensief begeleid naar school, werk of maximale participatie in de samenleving.

### **1.4. Meedoen, ondersteunen, voorkomen**

De sluitende aanpak voor jongeren staat niet los van andere ontwikkelingen. Het programma Krachtig Noordoostpolder kent drie programmalijnen die allemaal verbinding hebben met de sluitende aanpak voor jongeren.

#### **Meedoen**

De sluitende aanpak moet er voor zorgen dat jongeren sneller en vaker hun plaats vinden in de samenleving en meedoen in de samenleving én op de arbeidsmarkt. Dat geldt voor de schoolverlaters maar zeker ook voor de jongeren die nu een uitkering ontvangen en waarvoor extra inzet op meedoen noodzakelijk is.

Het rapport Louter over de arbeidsmarktontwikkelingen vraagt aandacht voor laagopgeleiden en werk voor laagopgeleiden. Dat onderstreept nog eens dat scholing een belangrijke voorwaarde is voor succes op de arbeidsmarkt op de lange termijn.

#### **Ondersteunen**

Om mee te kunnen doen in samenleving en op arbeidsmarkt is ondersteuning nodig. Soms kan die ondersteuning geboden worden door school, WerkCorporatie of gemeente. Vaak zal ook externe deskundige ondersteuning nodig zijn om succes op de lange termijn te bereiken. Inkoop van specifieke re-integratie maakt deel uit van de ondersteuning.

#### **Voorkomen**

Jongeren horen niet in de bijstand maar op school of aan het werk. Vroeg signaleren dat jongeren het op eigen kracht niet gaan redden maakt de kans op succes groter. Het voorkomt ook veel extra kosten in de vorm van begeleiding, uitkering, hulpverlening etc.

## 2. Schoolverlaters

Onze jongere is

Tussen de 16 en 19 jaar en bijna klaar met een beroepsopleiding

Hij haalt misschien een diploma

Hij heeft behoefte aan stut en steun en redt het niet alleen op de arbeidsmarkt.

Binnen het onderwijs worden jongeren soms jarenlang begeleid. Een begeleiding die stopt op het moment dat de jongere de school verlaat omdat op dat moment ook de financiering van de begeleiding stopt.

De jongere verlaat de school en gaat op zoek naar werk. Soms lukt dat en soms niet. Jongeren hebben een of meer tijdelijke baantjes of zitten thuis en weten niet hoe het verder moet. ROC Friese Poort schat dat jaarlijks ongeveer 10 jongeren de school verlaten die nog baat hebben bij een voortgezette begeleiding. AOC Groenhorst schat dat het

jaarlijks om 1 jongere gaat.

De instroom van deze schoolverlaters van 18-19 jaar in de bijstand is klein. Veel meer jongeren vragen bijstand aan als zij 22-23 jaar zijn. Dan hebben ze al de nodig negatieve ervaringen opgedaan op de arbeidsmarkt en is het zelfvertrouwen minimaal. De kennis die de school heeft over de jongere komt niet meer in beeld.

### 2.1. De aanpak

Wij maken gebruik van de kennis die bij de school, ouders, leerplicht en eventuele hulpverleners aanwezig is over de jongere. We zorgen dat de jongere ook na zijn schooltijd de begeleiding krijgt die nodig is. De nadruk ligt op preventie. Door in een vroeg mogelijk stadium de jongere de juiste begeleiding te bieden voorkomen wij een beroep op de bijstand.

#### Ronde tafel overleg

Jongere is bijna klaar met zijn opleiding. De jongere ontvangt begeleiding van de school. School verwacht dat de begeleiding moet worden voortgezet.

De decaan, mentor of intern begeleider meldt de jongere aan bij de **casusregisseur**. Dit gebeurt minimaal 6 maanden voor afloop van het schooljaar.

De casusregisseur organiseert een ronde tafel gesprek met

- Jongere
- De ouders
- De begeleider van school
- Doen!
- leerplicht
- Andere hulpverleners die betrokken zijn bij de jongere

De WerkCorporatie neemt geen deel aan de ronde tafel maar kan wel betrokken worden bij de uitvoering.

De casusregisseur stelt een plan van aanpak op. Daarin staat:

- Het te bereiken tussendoel en einddoel
- Wie doet wat, wanneer.
- Verdeling van rollen en taken
- Planning en vervolgafspraken

De casusregisseur bewaakt de uitvoering van het plan van aanpak

In deze aanpak is een belangrijke rol weggelegd voor de casusregisseur.

### **De casusregisseur**

- Werkt binnen het onderwijs;
- Bewaakt het proces;
- Is aanspreekpunt voor alle uitvoerders als er zaken niet goed gaan en voor terugkoppeling als afspraken zijn uitgevoerd;
- Neemt niet zelf de begeleiding van de jongere op zich;
- Is tijdens het hele traject van school naar werk beschikbaar;
- Wordt gefinancierd door school en gemeente.

### **2.2. Organisatorische gevolgen**

Deze werkwijze heeft gevolgen de werkwijze van de betrokken partijen. De school is langer in beeld bij de jongere en gemeente en WerkCorporatie komen eerder in beeld. Hieronder geven wij dat per partij weer.

#### De school

- Wijst casusregisseur aan financiert de casusregisseur de eerste zes maanden.
- Is bereid begeleiding voort te zetten als de jongeren de school heeft verlaten;
- Werkt samen met de WerkCorporatie voor het vinden van stageplaatsen en werkervaringsplaatsen;
- Stemt de training van sollicitatie en werknemersvaardigheden die op school gegeven wordt af met de WerkCorporatie en werkt samen.

#### De WerkCorporatie

- Biedt hulp bij het vinden van werkervaringsplaatsen en regulier werk.

#### De gemeente

- Financiert de casusregisseur gedurende de 7<sup>e</sup>-12 maand;
- Stelt re-integratiebudget beschikbaar voor trajecten voor jongeren waarvoor geen budget beschikbaar is vanuit Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdige Schoolverlaters (RMC) en ook als die jongeren nog geen recht op een uitkering heeft;
- Faciliteert klantmanagers en leerplicht voor het bijwonen van de ronde tafel gesprekken en het uitvoeren van het plan van aanpak.

### **2.3. Financiële gevolgen**

ROC en AOC geven aan dat het op jaarbasis om  $\pm$  11 jongeren gaat.

De inzet van de casusregisseur is geraamd op 10 uur per jaar per jongere. Met een uurtarief van € 80 betekent dat € 8800 per jaar waarvan € 4.400 voor rekening van de gemeente.

De inzet van re-integratietrajecten kan betaald worden uit het participatiebudget.

De uren van leerplicht, klantmanagers werk, accountmanagers WerkCorporatie en werkgeversteam passen binnen de bestaande formatie.

### **2.4. Verwachte effecten**

Meer jongeren vinden aansluitend aan het onderwijs duurzaam werk en behouden dat. Hierdoor neemt de instroom in de bijstand van jongeren de komende jaren. Dit is een

effect op wat langere termijn omdat we nu zien dat jongeren pas als ze 2-3 jaar van school af zijn bijstand komen aanvragen.

## 3. Jongeren met werkervaring

### Onze jongere is

Tussen de 18 en 27 jaar, alleenstaand, gehuwd of alleenstaande ouder

Hij heeft misschien een startkwalificatie

Hij slaagt er niet in blijvend werk te vinden en houden

Hij vraagt bijstand

Jongeren die bijstand aanvragen krijgen formeel te maken met een wachttijd van vier weken.

In die vier weken moeten zij onderzoeken of ze terug kunnen naar school of aan het werk. De gemeente mag in deze periode geen re-integratiebudget inzetten voor de jongere.

In de praktijk zijn heel veel jongeren niet in staat dat op eigen houtje te regelen. Zij vragen na 4 weken alsnog bijstand. Zij worden dan op dezelfde manier begeleid als 27-plussers.

Jongeren hebben geen recht op bijstand als zij "door het rijk bekostigd onderwijs kunnen

volgen" In de praktijk betekent dit dat jongeren zonder startkwalificatie terug moeten naar school. Jongeren met een niet-arbeidsrelevante beroepsopleiding gaan ook terug naar school. Jongeren die een startkwalificatie hebben van een arbeidsmarkt relevante opleiding kunnen terug naar school als ze dat willen.

### 3.1. De aanpak

De sluitende aanpak voor deze groep richt zich op intensieve begeleiding tijdens de zoektijd en passende re-integratie nadat de uitkering is toegekend. Door de dienstverlening aan deze jongeren te verbeteren verwachten wij dat meer jongeren terug gaan naar een passende beroepsopleiding of sneller passend werk vinden. De inzet van de zoektijd zorgt er nu niet voor dat jongeren sneller weer werk vinden. In 2016 melden zich 83 jongeren voor een intake, aan 82 jongeren is een uitkering toegekend. In de nieuwe werkwijze krijgen jongeren begeleiding vanaf de melding bij het UWV. De zoektijd wordt gebruikt om in beeld te brengen wat er kan en wat er nodig is voor re-integratie. Daarbij gebruiken wij deze periode om te kijken of er recht is op een uitkering of een voorliggende voorziening.

#### Start van het proces

De jongere meldt via [www.werk.nl](http://www.werk.nl) dat hij werk zoekt en een uitkering wil aanvragen. Hij vult het formulier in dat doorgestuurd wordt naar de gemeente. Hij ontvangt een e-mail adres waar hij zich kan aanmelden voor de voorlichting.

#### Vier weken programma

1. Er vindt een eerste screening plaats. Er wordt gekeken naar eerdere inkomstenbronnen, de woonsituatie, vermogen (denk aan auto) en andere zaken. LP/RMC en DOEN! worden benaderd met de vraag of zij de jongeren al in beeld hebben. Wanneer alles is gecheckt en er bestaat mogelijk recht op een uitkering, wordt de jongere uitgenodigd voor een voorlichtingsgesprek met de klantmanager

werk. Voor schoolverlaters die besproken zijn in het overleg zoals beschreven in hoofdstuk 2 wordt het opgestelde plan van aanpak uitgevoerd.

2. Na de voorlichting wordt de Szeebra/poortwachter gedaan met de jongeren. Dan wordt bepaald wie de begeleiding op zich neemt, de WerkCorporatie of de gemeente. Jongeren die begeleid worden door de gemeente krijgen een 4 weken plan. Jongeren die begeleid worden door de WerkCorporatie worden uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. In dat gesprek worden afspraken gemaakt over het vervolgtraject.
3. De jongere krijgt een brief met daarin de inspanningsverplichting, het plan van aanpak en een uitnodiging voor het intakegesprek in week 4. Ook staat in deze brief welke bewijsstukken nodig zijn voor de afhandeling van de aanvraag.
4. In de tweede en derde week is er regelmatig contact met de jongere. Er wordt gekeken hoe het gaat met de inspanningsverplichting en de uitvoering van het plan van aanpak. Het zoeken naar opleiding, werk of hulpverlening wordt besproken. De jongere wordt gewezen op het tijdig aanleveren van de bewijsstukken.
5. Als de jongere in de vierde week nog geen werk heeft wordt er een intakegesprek gevoerd voor het vaststellen van het recht op uitkering. De bewijsstukken worden gecontroleerd. Er kan een hersteltermijn gegeven worden, wanneer de stukken nog niet volledig zijn. De fraudescorekaart wordt ingevuld en de fraudepreventiemedewerker wordt al dan niet uitgenodigd. Wanneer alles in orde is wordt de uitkering toegekend en het vervolgtraject bepaald.
6. Als er geen recht is op bijstand wordt actief bekeken of de jongere als niet-uitkeringsgerechtigde (nugger) wel de benodigde begeleiding kan krijgen. Jongeren van 18-21 jaar die in een instelling wonen hebben geen recht op bijstand. Hulp bij het vinden van passende scholing of werk is voor deze groep wel belangrijk. Zij zullen nadrukkelijk gestimuleerd worden zich als nugger te melden en begeleiding van gemeente of WerkCorporatie te accepteerden.

### **Re-integratie op maat**

De problematiek van de jongeren die bijstand vragen verschilt. Waar de een behoefte heeft aan dagbesteding kan de ander met weinig hulp terug aan het werk. Er zijn vier groepen waarbij de tweede groep het grootste is.

#### **1. Grote afstand tot de arbeidsmarkt**

Een deel van de jongeren heeft een dermate grote afstand tot de arbeidsmarkt dat werk of scholing (nog) geen optie is. Veel van deze jongeren zijn opgenomen in het doelgroepregister maar kunnen nog niet begeleid worden naar werk. Deze jongeren kunnen voor een deel een beroep doen op (arbeidsmatige) dagbesteding. Daarbij is het van belang dat er goed plan ligt met een te behalen doel – waar moet de dagbesteding toe leiden en wat is dan de volgende stap. In samenwerking met de Zonnebloemschool, Concern voor Werk en gemeente wordt een pilot gestart om te onderzoeken wat de beste weg is werk.

#### **2. Op termijn in staat tot duurzame arbeid**

Veel jongeren hebben als ze bijstand vragen de nodige negatieve ervaringen opgedaan met school en of werk. De motivatie is beperkt maar ook het zelfvertrouwen. Ze hebben een negatief zelfbeeld en zien niet dat iemand ze kan helpen. Deze jongeren zullen met behulp van gespecialiseerde re-integratiebedrijven moeten werken aan hun zelfvertrouwen en zelfbeeld. Voor een deel zal dat betekenen dat zij alsnog terug gaan naar school, een deel zal kunnen doorstromen naar de arbeidsmarkt.

#### **3. Met hulp te plaatsen op de arbeidsmarkt**

Een groep jongeren is met hulp te plaatsen op de arbeidsmarkt. Voor deze groep biedt de WerkCorporatie een passend traject.



#### 4. Kan terug aan het werk

Deze jongeren kunnen via de WerkCorporatie met relatief weinig inspanning begeleid worden naar werk. Wekelijks komt de groep bij elkaar, ze werken samen en individueel aan opdrachten. Er wordt aandacht besteed aan het krijgen en houden van werk.

### 3.2. Organisatorische gevolgen

Snellere en intensievere begeleiding van jongeren heeft gevolgen voor WerkCorporatie en gemeente.

#### De WerkCorporatie

- Heeft een accountmanager met specialisatie jongeren die als aanspreekpunt geldt voor de overige accountmanagers;
- zorgt voor begeleiding voor de groepen 3 en 4 vanaf melding.

#### De gemeente

- Heeft klantmanagers met specialisatie jongeren en daardoor lagere caseload;
- zorgt voor begeleiding voor de groepen 1 en 2.
- zorgt voor voldoende re-integratiebudget voor groep 1 + 2.

### 3.3. Financiële gevolgen

Intensiever begeleiden en meer inzetten op re-integratie door derden betekent met name voor de gemeente noodzaak tot uitbreiding van formatie en re-integratiebudget.

Dat geldt voor de nieuwe instroom maar ook voor het zittend bestand. In hoofdstuk 4 zijn de financiële gevolgen voor beide groepen opgenomen.

### 3.4. Verwachte effecten

De aanpak leidt voor de groep die door de WerkCorporatie wordt begeleidt nu al tot meer uitstroom. De groep stimuleert en motiveert elkaar om aan het werk te gaan en te blijven.

De groep die begeleid wordt door de gemeente is beter in beeld. Vooral van de groep die op termijn in staat is tot duurzame arbeid zullen meer mensen doorstromen naar de WerkCorporatie voor plaatsing op werk.

## 4. Zittend bestand



Er waren eind 2016 134 jongeren die bijstand ontvangen. Hierbij zijn de partners meegerekend. De gemiddelde leeftijd is 22.8 jaar en de gemiddelde uitkeringsduur is 14 maanden.

Het overgrote deel van deze groep behoort tot de groepen 1 en 2 zoals in hoofdstuk 3 is beschreven. De groep wordt nu begeleid vanuit de gemeente. In de praktijk betekent dat overigens dat er maar beperkt sprake is van begeleiding door grote caseloads.

Om te voorkomen dat voor deze jongeren de afstand tot de arbeidsmarkt onoverbrugbaar wordt, is veel meer begeleiding nodig. Nu al is er een kleine groep die langer dan 4 jaar een uitkering ontvangt.

## **4.1. De aanpak**

### **Inzetten op re-integratie**

Om te zorgen dat de grote groep die nu bijstand ontvangt alsnog teruggaat naar school of doorstroomt naar de arbeidsmarkt, is veel meer inzet nodig op re-integratie. Re-integratie die ingekocht wordt bij bureaus die gespecialiseerd zijn in de begeleiding van jongeren.

Re-integratietrajecten worden in 2017 opnieuw aanbesteed maar dat traject zal pas aan het eind van het jaar afgerond zijn. Op korte termijn kunnen met bestaande aanbieders (Stam, Mind at Work, Voorwerk, Concern voor Werk) afspraken worden gemaakt over trajecten voor (groepen) jongeren. De klantmanager werk fungeert als regisseur (bepaalt wat er nodig is en waar het wordt ingekocht) en bewaakt de voortgang van de trajecten.

De groepsgewijze aanpak van de WerkCorporatie voor jongeren blijkt succesvol blijkt. Jongeren stimuleren elkaar, zijn gericht op zoek naar werk en vinden werk.

### **Inzetten op handhaving**

Bij een intensieve inzet op re-integratie hoort ook een intensieve inzet op handhaving. Niet meewerken aan een traject, een onderzoek naar scholingsmogelijkheden e.d. vraagt om gerichte acties. Ook met de re-integratiebedrijven en onderwijsinstellingen moeten afspraken gemaakt worden. Niet verschijnen of niet meewerken is een melding aan de gemeente.

## **4.2. Organisatorische gevolgen**

Voor de gemeente

Er is nu 1 klantmanager werk die alle jongeren begeleid. Dat betekent een caseload van ruim 100. Inkoop van re-integratietrajecten gebeurt op beperkte schaal omdat de gemeente een beperkt re-integratiebudget heeft. Om jongeren de begeleiding te bieden die nodig is zijn extra middelen nodig. Het gaat dan om 1 fte voor een periode van 2 jaar om het zittende bestand te begeleiden. De zittende klantmanager kan zich dan richten op de sluitende aanpak voor de jongeren van PRO/VSO, MBO en de nieuwe instroom.

Voor de WerkCorporatie

De WerkCorporatie geeft aan dat deze werkwijze geen gevolgen heeft voor hun huidige bedrijfsvoering en binnen de bestaande budgetten kan worden uitgevoerd.

## **4.3. Financiële gevolgen**

- Voor de periode 2017 - 2019 € 300.000 extra budget voor inkoop van re-integratie. Wij gaan uit van minimaal 50 jongeren die een traject nodig hebben van gemiddeld € 6.000. Voorgesteld wordt om dit bedrag uit de reserve sociaal domein halen.
- Extra uren voor inkoop, regie op proces en handhaving 1 fte extra bij gemeente voorlopig voor 2 jaar om de achterstand in te lopen. De kosten hiervan € 134.000 voor 2 jaar betalen uit de reserve sociaal domein.
- In 2019 definitieve formatie en extra inzet re-integratiebudget bepalen.

#### 4.4. Verwachte effecten

De intensieve begeleiding van de jongeren die door de gemeente worden begeleidt moet leiden tot beter inzicht in de problematieken en de daarbij passende begeleiding.

De gemeente contracteert aanbieders die ervaring hebben met deze jongeren en wil samenwerken om de kennis op te doen. In 2019 moet inzichtelijk zijn wat het resultaat is van de intensieve begeleiding en moet er binnen de gemeente voldoende kennis zijn om de werkwijze voort te zetten zonder extra budget. Een deel van het bestand zal via de WerkCorporatie uitstromen naar school of werk. Voor een deel zal blijken dat zij aanspraak kunnen maken op de Wajong en een deel zal nog bijstand ontvangen maar minder een beroep doen op zorg.

## 5. Samenvatting:

Het gaat goed met jongeren in Noordoostpolder maar er is een beperkte groep die het moeilijk heeft bij het vinden van een passende opleiding of een duurzame plaats op de arbeidsmarkt. Voor die groep bieden wij een sluitende aanpak van school naar werk. In samenwerking met onderwijs zorgen wij dat jongeren niet tussen wal en schip vallen maar de begeleiding krijgen die nodig is.

Dat is op de eerste plaats goed voor de jongere zelf maar heeft ook effecten voor de samenleving. Jongeren die de juiste begeleiding krijgen zullen minder vaak en korter een beroep doen op een uitkering. De maatschappelijke kosten van jeugdwerkloosheid zijn hoog. Uit diverse onderzoeken blijkt dat jonge werkzoekenden meer een beroep doen op medische voorzieningen, vaker in contact komen met justitie, jeugdzorg en andere maatschappelijke hulpverleners<sup>4</sup> dan hun studerende of werkende leeftijdsgenoten.

De situatie van jongeren in onze gemeente vraagt om een inhaalslag waarvoor extra investeringen nodig zijn. Investerings die op termijn leiden tot minder jongeren met een uitkering en een kortere uitkeringsduur. In onderstaande tabel is dat aangegeven. Er zijn geen bedragen opgenomen voor de besparingen omdat het altijd gaat om een schatting van de gemiddelde uitkeringslasten en de gemiddelde uitkeringsduur.

| Aanpak                       | Aantal jongeren | Investering      | Besparing                     |
|------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------|
| Schoolverlaters              | 11 per jaar     | € 4.400 per jaar | Op termijn minder uitkeringen |
| Nieuwe instroom              | 100- 120        | 180.000          | Kortere uitkeringsduur        |
| Nuggers (incl. banenafsprak) | 20 per jaar     | 60.000           |                               |
| Zittende bestand             | 50-75           | 300.000 eenmalig | 30 jongeren stromen uit       |

<sup>4</sup> Bron: [https://www.noordaenco.nl/fileupload/Deprijsvan\\_jeugdwerkloosheid.pdf](https://www.noordaenco.nl/fileupload/Deprijsvan_jeugdwerkloosheid.pdf)

## **Bijlage 1: Afkortingen**

|     |   |
|-----|---|
| AOC | Agrarisch onderwijs centrum                                       |
| MBO | Middelbare beroepsopleiding                                       |
| PRO | Praktijkonderwijs   |
| ROC | Regionaal opleidingscentrum                                       |
| RMC | Regionale Meld- en Coördinatiefunctie Voortijdige Schoolverlaters |
| VSO | Voortgezet speciaal onderwijs                                     |