

Beste betrokkenen bij de VO-campus,

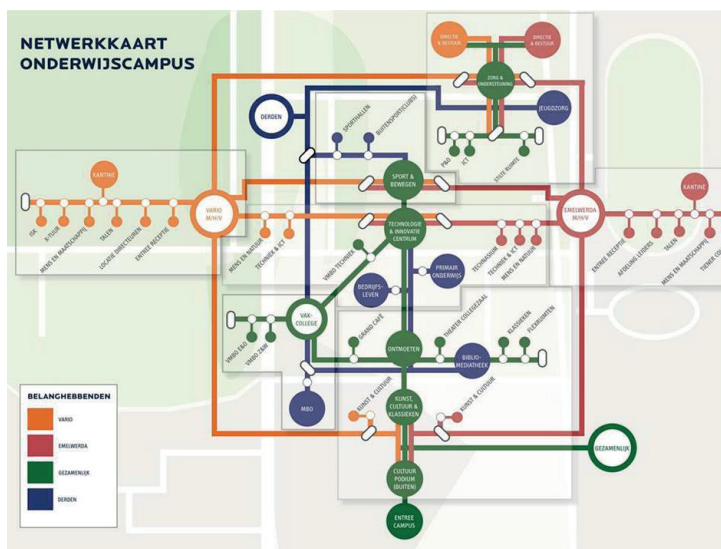
Na ruim 2 jaar van praten, denken en dromen over nieuwbouw komt deze realiteit in 2020 daadwerkelijk een stapje dichterbij. We staan aan het begin van samen bouwen aan een VO-campus: een nieuw onderkomen voor het Emelwerda College en de scholen van VariO Onderwijsgroep. Voor velen van ons een bijzonder moment. De verwachting is dat we over een paar jaar onze oude vertrouwde locaties gaan verlaten, op naar een plek waar we verder kunnen bouwen aan het onderwijs van de toekomst. Om te kunnen bouwen hebben we jullie hulp hard nodig. Alleen met jullie input kunnen we een campus realiseren waarin wij en onze leerlingen zich thuis voelen, waar we les kunnen geven met de middelen die nodig zijn en met alle voorzieningen gericht op de toekomst. Door de situatie waar we vandaag de dag mee te maken hebben is de kick-off digitaal verstuurd en zijn de werkgroepsessies uitgesteld. Achter de schermen gaan en moeten we door met denken, wensen, bouwen en creëren. Daarom aan iedereen onze oproep: denk mee, neem deel aan de werkgroep, voorzie de werkgroep van jouw input, kom met ideeën, met zorgen en met wensen!

Anne Leijenaar
College van Bestuur Emelwerda College

Ellen Kruize
College van Bestuur VariO Onderwijsgroep

Gemeenteraad geeft groen licht

Op 24 februari 2020 heeft de gemeenteraad de aanzet voor een VO-campus en de locatiekeuze goedgekeurd. Dit betekent dat we een nieuwe fase ingaan voor gemeente en schoolbesturen van het Emelwerda College en VariO Onderwijsgroep. Samen met alle medewerkers van beide stichtingen en de gemeente gaat HEVO aan de slag met de ontwikkeling van een gedragen Programma van Eisen (vanaf nu PvE) voor de nieuwe huisvesting op de onderwijscampus.



Opstellen van Programma van Eisen (PvE)

In het PvE staan alle ruimtelijke, functionele en technische eisen die we aan het gebouw stellen. Dit is altijd een zeer specifieke opgave; afhankelijk van de vraagstelling, de uitgangspunten en het type onderwijs. Elk onderwijsteam heeft zijn eigen onderwijsvisie, eigen dynamiek en draagvlak, die we gaan vertalen in een specifiek programma dat past bij de scholen. Binnen de onderwijsteams moeten we een gezamenlijk draagvlak creëren. Insteek voor de VO-campus is om de vier PvE-trajecten van VariO Onderwijsgroep, Emelwerda College, het gezamenlijke campusdeel en het technische deel gelijktijdig naast elkaar te laten plaatsvinden. Beide scholen werken met hun eigen team aan het vertalen van hun eigen onderwijsvisie en identiteit. Tegelijkertijd trekken we in het campusdeel en het technisch programmadeel gezamenlijk op. Met de werkgroepen zetten we in een aantal werksessies de hoofdlijnen uit en bespreken we de overkoepelende thema's.

Fasering voor het Programma van Eisen

Het proces is onderverdeeld in vijf fasen:



Fase 1: Opstart & Inventarisatie

Fase 1 starten we met een kick-offbijeenkomst voor beide scholen. Op een interactieve manier delen we wensen en aandachtspunten.

Fase 2: Visie & Ordening

Deze fase staat in het teken van het vertalen van de onderwijsvisie naar een huisvestingsvisie. Onderwerpen die tijdens deze eerste werksessie aan bod komen zijn: identiteit, samenhang, activiteiten, onderwijsordening en onderwijswerkvormen. Inspirerende voorbeelden ondersteunen hierbij het denkproces. In deze eerste werksessie met de 'werkgroep PvE' bepalen we gezamenlijk de clustering die gevisualiseerd wordt in een vlekkenplan.



Inspiratiereis

Met de betrokkenen gaan we ter inspiratie en voor het opbouwen van een gezamenlijk referentiekader een aantal recent gerealiseerde schoolgebouwen bezoeken. Hiermee willen we het droomproces verder stimuleren en ontstaan er do's en don'ts die waardevol zijn als aanvulling voor eigen oplossingsrichtingen.

Werkessie leerlingen

Er komt een aparte werksessie om de wensen en behoeften van de leerlingen en/of ouders te inventariseren. We vragen hen bijvoorbeeld naar hun mening over typen activiteiten en werkplekken en naar beelden die hen aanspreken.

Fase 3: Ruimten, relaties en gebruik

Vanuit de visies van de verschillende scholen, de inspiratie uit voorbeelden en de verschillende activiteiten, kijken we naar de ruimtelijke mogelijkheden en het gebruik van ruimten per cluster. Het doel van deze fase is om tot een eerste ruimtelijke uitwerking te komen, waar binnen de beschikbare meters alle activiteiten een plek kunnen krijgen. Ook tijdens deze fase schenken we aandacht aan de scheiding en overlap tussen beide scholen.

Samen met de 'werkgroep PVE' doorlopen we stapsgewijs diverse onderwerpen:

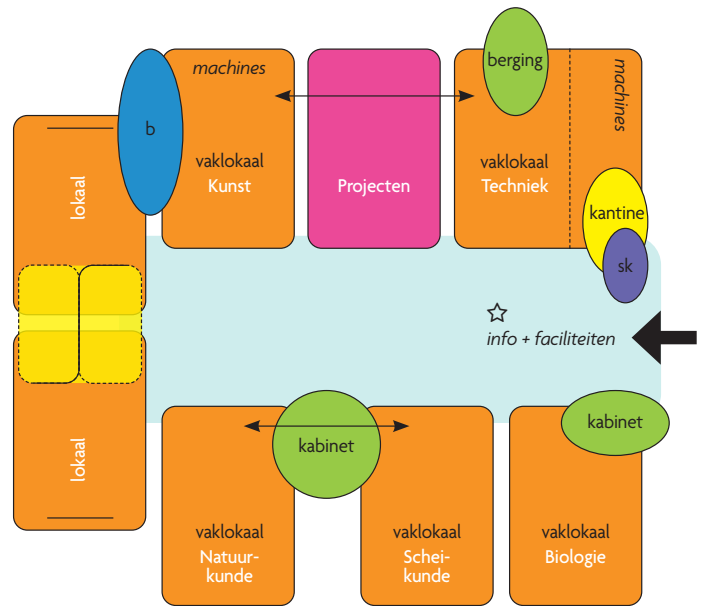
- Ruimten: wat hebben wij nodig om onze activiteiten te doen? Welke ruimten zijn beschikbaar voor gezamenlijk gebruik? We benoemen specifieke wensen en eisen aan de ruimten.
- Relaties: hoe zijn de ruimten georganiseerd ten opzichte van elkaar? Tijdens de werksessie onderzoeken we de relaties tussen de verschillende ruimten binnen en buiten de clusters en de relaties van de ruimten in het totale gebouw. We kijken ook welke ruimten in de nieuwe huisvesting een plek kunnen krijgen.
- Logistiek: hoe zijn de entree, de buiten(speel)ruimten, fietsenstallingen en parkeergelegenheid gelegen? Zijn de looproutes logisch en wenselijk?
- Gebruik: welke eisen stellen we aan flexibiliteit, transparantie en veiligheid?

Bijeenkomst technische eisen

Tijdens deze bijeenkomst benoemen we de technische eisen voor de nieuwbouw. Dit zijn de bouwtechnische prestaties, de bouwfysische prestaties (zoals luchtverversing en akoestiek), de elektrotechnische installaties (zoals data-installatie en verlichting) en de werktuigbouwkundige installaties (zoals verwarming en ventilatie). Hierbij sluiten we aan op het Frisse Scholen-programma en HEVO kwaliteitsrichtlijn. Daarnaast vullen we de technische eisen voor het terrein in. De duurzaamheidsambities gaan we vertalen naar de technische eisen en de eisen voor onderhoud, energieverbruik en exploitatie.

Fase 4: Concretiseren

Als alle ruimten benoemd zijn en de relaties ten opzichte van elkaar duidelijk zijn, is het moment daar om de wensen, eisen en relaties van de scholen te finetunen. Welke ruimten worden daadwerkelijk samen gebruikt? En welke niet? De definitieve plattegrond wordt afgerond en de grens tussen overlap en scheiding Emelwerda College en VariO Onderwijsgroep wordt bepaald. Daarbij bespreken we ook de (on)mogelijkheden om in de toekomst die grens te verleggen. Tot slot werken we aan de ideeën en beeldverwachtingen ten aanzien van het exterieur van de nieuwe huisvesting en wensen en eisen met betrekking tot het terrein.



Fase 5: Rapportage & Afronding

In deze laatste fase verwerkt HEVO de input uit voorgaande fasen in een concept ruimtelijk, functioneel en technisch PVE. Op basis hiervan stellen we een investerings-kostenraming op en maken we een Plan van Aanpak (PvA) voor de ontwerp- en realisatiefase.