

| Moties/amendement | Aan- of overgenomen | Portefeuillehouder | Advies collegestandpunt |
|--|---------------------|--------------------|--|
| 9 november 2020 | | | |
| MOTIE 2020-11-10 CU-SGP Nuance in 5G (aangenomen) verzoekt het college deze twee aanvullende criteria als voorwaardelijk te beschouwen voor verdere lokale beleidsvorming. | aangenomen | Haagsma | De raad heeft middels een brief haar zorgen kenbaar gemaakt aan het kabinet. We wachten de reactie van het kabinet af en komen er dan verder op terug. |
| Motie 2020-11-12a: Verzachting effecten bezuinigingen en corona-effecten verzoekt het college <ol style="list-style-type: none"> in april 2021 een raadsvoorstel met keuzes aan te bieden om de bezuinigingen en corona- effecten in de jaren 2021 en 2022 te verzachten⁵, waarna dit verwerkt kan worden in de Voorjaarsrapportage en de Perspectiefnota; als richtlijn voor de uitwerking van deze motie te hanteren: ca. € 900.000 inzet vanuit incidentele middelen. | aangenomen | Wijnants | Voor de raadscommissie BFE staat op de agenda van zeven december 2020 het onderwerp <i>'Procesvoorstel dekking bezuinigingen'</i> . Dit procesvoorstel is een eerste aanzet naar het invulling geven aan de motie. |
| Motie 2020-11-12b Bezuiniging verduurzaming gemeentelijke gebouwen verzoekt het college <ol style="list-style-type: none"> de bezuiniging van € 100.000 op verduurzaming gemeentelijke gebouwen in 2021 niet te effectueren wanneer uit de jaarrekening blijkt dat dit met incidentele middelen gedekt zou kunnen worden; in de begroting 2022 - 2025 bij voorkeur niet te bezuinigen op de verduurzaming van de gemeentelijke gebouwen en de benodigde structurele middelen van € 200.000 euro op te nemen zodat de verduurzaming van de gemeentelijke gebouwen volgens planning kan blijven verlopen | aangenomen | Simonse | Voor de raadscommissie BFE staat op de agenda van zeven december 2020 het onderwerp <i>'Procesvoorstel dekking bezuinigingen'</i> . Dit procesvoorstel is een eerste aanzet naar het invulling geven aan de motie. |