

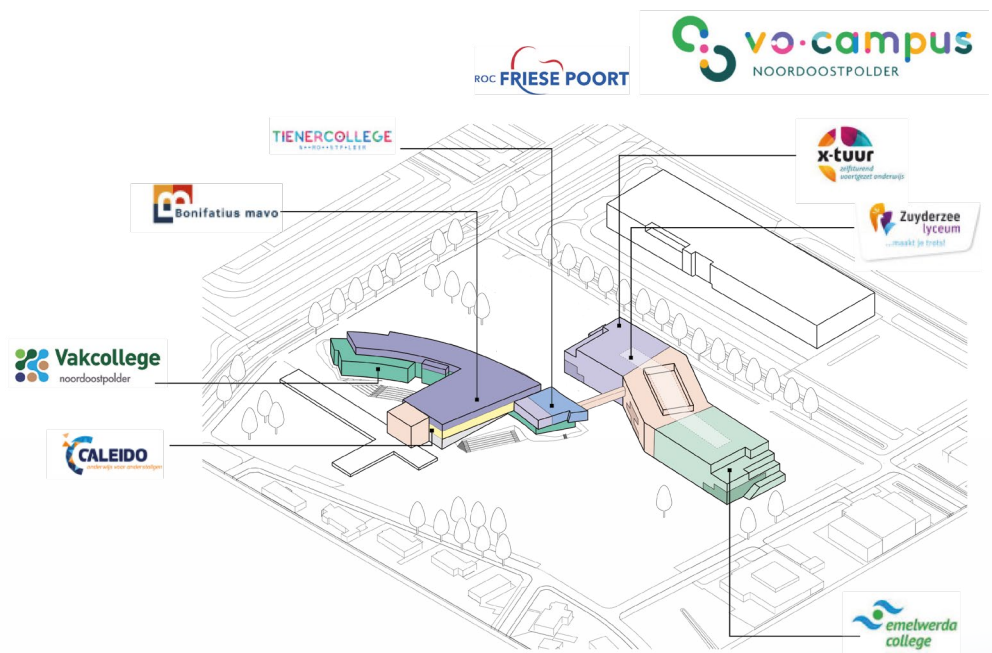
In oktober 2022 is het schetsontwerp waarmee het team van architecten en adviseurs de aanbesteding heeft gewonnen gepresenteerd. De achterliggende periode is hard gewerkt om dit schetsontwerp gereed te maken voor uitwerking naar een Voorlopig Ontwerp. In deze nieuwsbrief geven we een update van de vorderingen en stellen de verschillende bouwpartners zich voor. De bouwpartners zijn de trekkers binnen de scholen voor de nieuwe VO-Campus. Heb je vragen over de voortgang? Dan kun je altijd bij één van hen terecht.

Het proces in het algemeen

Eind vorig jaar heeft de aanbesteding van de architect en adviseurs plaatsgevonden. Dit team is verantwoordelijk voor de uitwerking van het Programma van Eisen van de scholen om tot een gedragen Technisch ontwerp te komen, waar een aannemer een aanbieding op kan maken. Om tot een uitgewerkt (Technisch) ontwerp te komen doorlopen we met het projectteam verschillende ontwerpfasen. We gaan van een structuur- naar een voorlopig-, definitief- en Technisch ontwerp. In elke fase worden de tekeningen gedetailleerder en worden steeds meer vraagstukken ingebracht en opgelost. Aan het einde van elke fase toetsen we of het ontwerp nog voldoet aan de verschillende eisen die zijn meegegeven, zoals de kwaliteit en het budget.

Van schets naar voorlopig ontwerp

De achterliggende periode werkten we aan een optimalisatie van het structuurontwerp uit de aanbesteding. In deze fase zochten we samen met de scholen en architect Ector Hoogstad Architecten naar synergie tussen de scholen. Ook bespraken we de meest optimale verdeling tussen de bestaande bouw en nieuwbouw op 'vlekkenniveau'. Deze fase is inmiddels succesvol afgerond. We kunnen nu verder met de fase 'Voorlopig Ontwerp'. In deze fase gaan we de ruimtes uit het programma van eisen inpassen in het ontwerp en gaan we kijken naar principes voor de constructie, installatietechniek, brandveiligheid en akoestiek. Daarnaast gaan we verschillende themasessies organiseren om specialistische kennis over bijzondere ruimtes op te halen. Ook denken we tijdens die sessie met de scholen na over de toekomstige samenwerking in de gebouwen. Aan het eind van deze fase hebben we een globaal beeld van welke ruimte waar komt te zitten.



Bouwen binnen budget; een uitdaging

Daarnaast is door de gemeenteraad de opgave meegegeven om het project binnen het afgesproken budget te realiseren. Hier ligt, gezien de marktomstandigheden, een opgave voor het projectteam. Het streven is om het Voorlopig Ontwerp eind 2023 aan de gemeenteraad voor te leggen.

bbn adviseurs



Wat doet een bouwpastor?

In dit project werken we met 'bouwpastors'. De term bouwpastor verdient wat uitleg. Bij een 'pastor' denk je in eerste instantie immers niet aan het bouwen van een nieuwe school. Wat houdt deze rol dan precies in?

Vaardigheden die bij beide functies wel van pas komen zijn: "luisteren", "observeren" en "delen". Dit gaat twee kanten op: richting de eigen organisatie en richting het gebruikersoverleg. De bouwpastor is als het ware de spreekbuis van de scholen binnen het gebruikersoverleg.

Zij halen reacties op binnen de scholen en brengen dit in tijdens het gebruikersoverleg.

Een bouwpastor heeft geen beslissingsbevoegdheid, maar kan wel de ingebrachte opmerkingen doorgeven aan de andere leden van het gebruikersoverleg en de reacties daarop terugkoppelen naar de werkgroepen.

De verschillende bouwpastoren stellen zichzelf graag aan jullie voor

Gerrit van der Kolk

Nadat het definitieve structuurontwerp II eind maart kon worden



Gerrit van der Kolk

gepresenteerd hebben de bouwpastoren op het Emelwerda College een aantal inloopsessies georganiseerd. Op deze manier konden we onze rol (het creëren van een brug tussen het gebruikersoverleg en de verschillende werkgroepen) voor het eerst oppakken. In de werkruimte in de hal van De Peppel lagen donderdag 30 maart meerdere inblikexemplaren van het definitieve structuurontwerp. Tussen het 'plaatjes en plattegronden kijken' door werden goede vragen gesteld.

In deze fase is het vooral belangrijk dat iedere school (Tienercollege, Vakcollege, Bonifatius mavo, Caleido, X-tuur, Zuyderzee Lyceum en Emelwerda College) en de vaksecties/leergebieden zich herkennen in de positionering in de bestaande bouw en nieuwbouw. Uiteraard hebben we al schrijvend en tekenend mooie feedback ontvangen die we als feedforward mee kunnen nemen naar de volgende fase. Er zijn inmiddels meerdere afspraken ingepland om tot een voorlopig ontwerp te komen. We kijken uit naar het vervolgproces en blijven jullie zeker op de hoogte houden.

Sanne Schrijer

Bij deze wil ik mij even voorstellen, ik ben Sanne Schrijer en zorgcoördinator

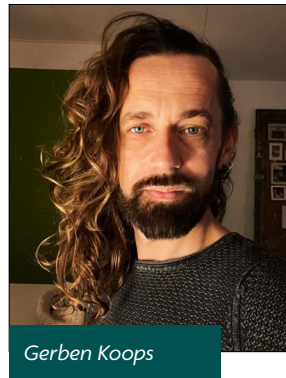


Sanne Schrijer

op de Bonifatius mavo. Sinds december ben ik bouwpastor namens de Boni. Ik ben toegetreden als bouwpastor omdat ik het belangrijk vind dat de eigenheid van de Boni meegaat naar de campus. Daarnaast zie ik het ook als een uitdaging om met elkaar de verbinding en samenwerking te zoeken om een campus voor de toekomst te maken.

Gerben Koops

Ik ben Gerben Koops, bouwpastor namens X-tuur. Naast mijn werk als



Gerben Koops

locatiecoördinator op X-tuur en docent Frans ben ik ook interieurarchitect. Dat maakt het voor mij ontzettend leuk me bezig te houden met het hele proces van de nieuwe campus. X-tuur heeft een geheel eigen identiteit en een andere werkwijze dan de andere scholen voor voortgezet onderwijs binnen de VariO Onderwijsgroep. Wij geloven dat alle kinderen uniek zijn en dat vinden wij heel belangrijk. De persoonlijke groei en ontwikkeling staan centraal waardoor onze leerlingen zelf

eigenaar worden van hun leerproces. Dat klinkt misschien ingewikkeld, maar dat houdt in dat onze kinderen leren op hun eigen niveau en eigen tempo. Zo kunnen ze één of meerdere vakken afsluiten op een hoger niveau, versneld examen doen of juist overal wat meer tijd voor nemen. De leer- en leefgemeenschap op X-tuur maken we samen. Hierbinnen werken onze mavo-, havo- en vwo-leerlingen zoveel mogelijk samen en volgen als dat kan, samen hun onderwijs. X-tuur heeft zoals gezegd een heel eigen identiteit en die identiteit wil je behouden in een grote campus. Hoe kunnen wij binnen dit grote gebouw onze missie en visie blijven behouden? Dat is onze uitdaging bij de nieuwbouw! Feit is dat de samenwerking binnen de verschillende VariO-scholen gemakkelijker kan worden en we gebruik kunnen maken van elkaars expertise en ruimtes.

Bram Admiraal

Ik ben Bram Admiraal en nu twee jaar docent aardrijkskunde op het



Bram Admiraal

Emelwerda College. Sinds december ben ik daarnaast ook bouwpastor. Een bijzondere taak, een pastor draagt als een herder zorg voor de gelovigen. De werkgroepen die ik hoop te vertegenwoordigen zijn Logistiek, Facilitair en Duurzaamheid. Daarnaast hoop ik de vakkenclusters Maatschappij en Talen te representeren. Om onze 'gelovigen' te bereiken hebben we eind maart een eerste 'inloop' georganiseerd in de hal van de Peppel.

Marcel Kroes

Namens Zuyderzee Lyceum ben ik gevraagd aan te sluiten bij het



Marcel Kroes

gebruikersoverleg van de nieuw te bouwen campus. Om goed zicht te krijgen op de bouw en het inrichten van een nieuwe campus, heb ik de functie van bouwpastor voor het Zuyderzee Lyceum aangenomen. Ik moet echter wel wennen aan deze term "bouwpastor". In mijn katholieke opvoeding had de term pastor toch een bijzondere betekenis en die is niet te vergelijken met de functie van "bouwpastor".

De gebruikersbijeenkomsten (met gemeente en architecten en de andere scholen) hebben geleid tot het verdelen van

de scholen over de gebouwen op de locatie. De komende periode kunnen de werkgroepen worden ingelicht over deze verdeling en kan ik sommige werkgroepen binnen het Zuyderzee Lyceum van achtergrondinformatie voorzien.

Samen met Gerard Berends en de andere bouwpastors hebben we de uitgangspunten, die in het begin zijn verzameld door mijn collega's Rûbsamen en Schilder, kunnen vertalen in de grove inrichting van het gebouw. In afwachting van de laatste tekeningen hoop ik de reacties voor het Zuyderzee Lyceum te kunnen verzamelen om ze vervolgens in het gebruikersoverleg te kunnen bespreken.

Suzanne de Lange-Span

Ik ben Suzanne de Lange-Span, en werk al sinds 2002 op het Emelwerda



Suzanne de Lange-Span

College als muziek- en KKV-docent.

Ik denk graag mee bij nieuwe ideeën en ontwikkelingen, vooral op het gebied van onderwijs. De werkgroepen die ik vertegenwoordig in de projectgroep zijn Kunst en Cultuur, Technologie en Innovatie en Bestuur en Sociale Dienst. Een eerste 'inloop' is inmiddels georganiseerd in de hal van de Peppel waar iedereen de plannen kon inzien en waar uitleg kon worden gegeven. Ik heb er vertrouwen in dat er een mooi gebouw gebouwd wordt waarin iedereen zich thuis kan voelen.

Rik Beekman

Mijn naam is Rik Beekman en ik ben de bouwpastor namens Caleido-



Rik Beekman

ISK. Naast mijn werkzaamheden als bouwpastor ben ik ook LO docent en de mentor van de klas CEA1B. Voor de nieuwbouw is Caleido-ISK best een lastige uitdaging, omdat wij niet zeker weten hoeveel leerlingen wij aan het begin en eind van het jaar hebben. Wel is het belangrijk dat ook Caleido-ISK een plek krijgt op de campus.

Dit maakt de doorstroom naar het reguliere onderwijs voor de leerlingen eenvoudiger. Zij kunnen dan makkelijker instromen bij de reguliere vo- en mbo-

leerlingen. Bovendien heeft een plek op de VO-Campus als voordeel dat wij gebruik kunnen maken van de synergie tussen de verschillende locaties, denk hierbij aan kunst en cultuur, muziek en sport.

Als Caleido-ISK profileren wij ons als expertisecentrum voor NT2 leerlingen. Hier kunnen ook andere leerlingen van de campus gebruik van maken. Caleido-ISK kan ondersteunende werkzaamheden verrichten voor leerlingen met taalachterstanden in het reguliere onderwijs op de VO-Campus. Daarnaast hebben wij ook de nodige expertise in huis om te ondersteunen als het gaat om inzicht verkrijgen met betrekking tot culturele aspecten.

Kirsten Dijk

Mijn naam is Kirsten Dijk. Ik ben 34 jaar, opgegroeid in Emmeloord en nu



Kirsten Dijk

wonende in Luttelgeest. Daar woon ik samen met mijn vriend en twee kinderen op een mooie boerderij aan de buitenweg. Ik ben bij de start van het Vakcollege begonnen als wiskundedocent. Na een aantal jaar ben ik coördinator geworden van leerjaar 1 en het profiel E&O. Inmiddels ben ik doorgeschoold tot schoolleider, samen met een collega. Voor de campus ben ik betrokken als bouwpastor van het Vakcollege. We zijn wat later betrokken als school bij de ontwikkeling van

de campus, maar zijn nu volop in beweging om de rijdende trein bij te benen en mee te denken over de diverse facetten die de campus met zich meebrengt. Een mooi project, waarin wij volop kansen zien in de samenwerking met verschillende partijen.

