

# Formulier fusie-effectrapportage basisonderwijs



## CBS De Regenboog – Informele samenwerkingschool Fondali Samenwerkingsbestuur stichting Aves

11 juli 2023

### 1 Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie

#### 1.1 Beoogde fusie en fusieproces

CBS De Regenboog (voortaan: De Regenboog) en informele samenwerkingschool SWS Fondali (voortaan: Fondali), reeds in hetzelfde gebouw gevestigd in Creil en sinds 2019 beide onderdeel uitmakend van samenwerkingsbestuur Stichting Aves (voortaan: Aves), willen per 1 augustus 2024 samenvoegen tot een nieuwe, informele samenwerkingschool in het gebouw waar ze samen reeds gevestigd zijn. Dit voornemen is bekrachtigd in een intentieverklaring, welke is ondertekend door het bestuur en de beide betrokken medezeggenschapsraden (MR-en). Hierin staat dat de scholen willen fuseren, mits uit de verkenning geen onoverkomelijke bezwaren naar voren komen.

In opdracht van Aves wordt een verkenning uitgevoerd naar de samenvoeging op basis van de volgende uitgangspunten: gezamenlijke waarden, transparant, continuïteit voor de leerlingen, de kracht van samenwerken, zichtbaar respect voor elkaar en elkaars identiteit en gebruik maken van het positieve pedagogische klimaat op beide scholen.

De verkenning wordt uitgevoerd door 4 werkgroepen: Onderwijs, Identiteit, Personeel en Financiën & Huisvesting. De werkgroepen buigen zich over het volgende:

#### Identiteit

- Gezamenlijk waardenkader
- Vormgeving identiteit & methode
- Religieuze en maatschappelijke feesten, vieringen en rituelen
- Proces voor nieuwe naam (en logo)

#### Personeel

- Benodigde formatieve inzet
- Wie wil mee naar de nieuwe school?
- Taken en verantwoordelijkheden
- Invulling van het personeelsbeleid

#### Onderwijs

- Waarden en zienswijze op onderwijs
- Onderwijsconcept
- Onderwijsinhouden
- Rol ouders (en oudervereniging)
- Pedagogisch/didactisch klimaat
- Volgsystemen
- Afspraken met TSO/BSO/kinderopvang
- Rol ouders en communicatie

#### Financiën & huisvesting

- Meerjarenbegroting
- Voorstel inzet samenvoegingsfaciliteiten
- Lopende (mantel)contracten, verzekeringen en abonnementen
- Inventarisatie huisvestingssituaties en noodzakelijke investeringen / aanpassingen schoolgebouw
- Samenvoegen ouderverenigingen/ commissies

De werkgroepen Onderwijs en Identiteit hebben onafhankelijke, externe voorzitters die het proces begeleiden. De werkgroepen Personeel en Financiën & Huisvesting hebben ondersteuning van medewerkers van het bestuurskantoor en Onderwijsbureau Meppel. De voorzitters van de werkgroepen én de voorzitters van de MR-en maken deel uit van de stuurgroep. De stuurgroep wordt voorgezeten door een externe, onafhankelijke projectleider van de verkenning.

De stuurgroep geeft op basis van de verkenning door de werkgroepen een advies aan het bestuur van Aves:

- 1) of er zwaarwegende redenen zijn om de samenvoeging geen vorm te geven;
- 2) welke richtinggevend uitgangspunten aan de nieuwe school kunnen worden meegegeven en
- 3) waarover concreet moet worden nagedacht bij implementatie

Het bestuur van Aves neemt een voorgenomen besluit, als zij het voornemen uit de intentieverklaring wil bekrachtigen.

Hierop volgt een instemmingsverzoek aan beide betrokken MR-en en vervolgens een goedkeuringsverzoek aan de Raad van Toezicht. Daarna kan het bestuur het besluit bekrachtigen en zal het worden doorgevoerd bij DUO.

#### 1.2 Tijdsbestek

De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2024. In het afgelopen jaar zijn op beide scholen separaat en gezamenlijk bijeenkomsten georganiseerd. De verkenning is gestart in mei 2023, nadat de intentieverklaring is ondertekend door het bestuur en MR-en. Het advies van de stuurgroep wordt in november 2023 opgeleverd aan het bestuur. Daarna wordt de mogelijke besluitvormingsprocedure tot samenvoeging gestart en parallel aan dat traject wordt de implementatie (de

voorbereidende werkzaamheden voor een nieuwe school) van de samenvoeging vormgegeven. Na de fusiedatum is sprake van een nieuwe school, het schooljaar 2024-2025 wordt door het (nieuwe) onderwijsteam gebruikt om de nieuwe missie en visie nader vorm te geven.

### 1.3 De motieven voor de fusie

In Creil staan twee basisscholen die sinds 1 januari 2019 vallen onder het samenwerkingsbestuur Stichting Aves: CBS De Regenboog en Fondali. Het leerlingaantal op De Regenboog is 67 (1 februari 2023). Het leerlingaantal van Fondali bedraagt 101 (1 februari 2023). De prognose is dat het leerlingenaantal van beide scholen in Creil met enkele kinderen licht zal dalen naar totaal 154 leerlingen in 2031.

Een mogelijke samenvoeging van beide scholen, die al in hetzelfde gebouw zijn gehuisvest, is al enkele jaren een onderwerp dat speelt. Bij beide scholen worden hier al enige tijd formele en informele gesprekken over gevoerd met de afzonderlijke medezeggenschapsraden en de afzonderlijke onderwijsteams. Beide MR-en hebben in het najaar van 2022 aangegeven een samenvoeging te willen laten verkennen, zodat er een toekomstbestendige school blijft in Creil waarbij alle leerlingen de aandacht krijgen die ze verdienen. Hiermee wordt de onderwijsvoorziening in Creil duurzaam in stand gehouden, de (denominatieve) continuïteit voor leerlingen, ouders en personeel verzekerd en de organisatorische slagkracht versterkt. Daardoor kan er continu worden geïnvesteerd in de onderwijskwaliteit voor kinderen in Creil. Er zijn verschillende ouderavonden georganiseerd, van beide scholen afzonderlijk én een gezamenlijke ouderavond. Hier is toegelicht hoe een verkenning wordt uitgevoerd. En er is opgehaald wat ouders en personeel belangrijke aandachtspunten vinden. De intentie is uitgesproken om De Regenboog en Fondali per 1 augustus 2024 samen te voegen, mits er geen onoverkomelijke bezwaren zijn. Dit is bekrachtigd door de ondertekening van een intentieverklaring.

### 1.4 Alternatieven voor de fusie

Om de continuïteit van een onderwijsvoorziening in Creil én het onderwijs van de kinderen die nu en in de toekomst in Creil naar school (willen) gaan te waarborgen, is samenvoegen van de (enige) twee scholen in Creil de meest voor de hand liggende optie. Dat is het uitgangspunt van de intentieverklaring: de scholen willen samenvoegen. Uit de verkenning zal blijken wat de betekenis is van samenvoegen (of er geen onoverkomelijke bezwaren zijn) en daarmee of het continueren van twee zelfstandige scholen een geschikter alternatief is voor toekomstbestendig kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen in Creil.

Om recht te doen aan de identiteit van beide scholen, betekent een samenvoeging dat de huidige denominaties uiting krijgen in een nieuwe, informele samenwerkingsschool. Beide fusiepartners maken deel uit van hetzelfde bestuur. Dat betekent dat er geen sprake is van rechtspositionele veranderingen voor het personeel.

### 1.5 Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie

Met de fusie blijft de continuïteit van onderwijs in Creil behouden, is er ruimte om te blijven investeren in de kwaliteit van het onderwijs en blijft er een verantwoorde professionele bedrijfsvoering achter de school staan. De fusie heeft geen effect op andere scholen van Aves én van andere besturen in de regio.

## 2 Communicatie over de fusie

### 2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden (MR-en) zijn en worden betrokken

De wens om een fusie te verkennen is vanuit de MR-en ontsprongen. Zowel via informeel als formeel overleg zijn en worden de MR-en van beide scholen bijgepraat en betrokken. De betrokken MR-en hebben de intentieverklaring ondertekend en de voorzitters maken onderdeel uit van de stuurgroep van de verkenning naar de samenvoeging, die aan Aves advies uitbrengt aan de hand van een verkenning naar de samenwerking.

### 2.2 Wijze waarop Raad van toezicht is en wordt betrokken

Via overleg tussen het bestuur en de RvT van Aves wordt de toezichthouder conform de WPO en eigen statuten op de hoogte gehouden en formeel betrokken in de besluitvorming.

### 2.3 Wijze waarop personeel en ouders zijn en worden betrokken

Voor de verkenning naar de samenvoeging is een viertal werkgroepen en een stuurgroep ingesteld. Beide directeuren en onderwijzend personeel maken onderdeel uit van de werkgroepen. Aan de werkgroep Identiteit en de werkgroep Onderwijs nemen ook ouders van beide scholen deel.

Op belangrijke momenten is en wordt met personeel en (toekomstige) ouders gecommuniceerd: in teamvergaderingen, informatieavonden en via nieuwsbrieven ('Verkenningsspost') en via de lokale dorpskrant. Dit is gestart in het voorjaar van 2023. Voorafgaand aan de verkenning is in april 2023 eerst voor de onderwijsteams en daarna voor ouders en andere geïnteresseerden in een informatieavond de werkwijze van de verkenning gepresenteerd en opgehaald wat betrokkenen belangrijk vinden en welke vragen spelen. In juni hebben de werkgroepen hun werkwijze gepresenteerd bij een informatieavond. Ook hier is veel ruimte geweest voor vragen en het gesprek. Daarnaast wordt iedereen aangemoedigd om gerust het gesprek aan te gaan met leden van de werkgroepen, de directeuren en de MR-en. In oktober 2023 worden de concept-uitkomsten van de verkenning gepresenteerd. Met de input uit de verschillende informatiebijeenkomsten worden de resultaten van de werkgroepen door de stuurgroep tot een definitief advies gevormd.

#### 2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken

Scholen, partners en het samenwerkingsverband worden schriftelijk geïnformeerd. Daarnaast worden de kinderopvang en het *Dorpsbelang* ook geïnformeerd en uitgenodigd voor de informatieavonden. Geïnteresseerden (waaronder jonge ouders met kinderen onder de 4 jaar) uit het dorp worden ook geïnformeerd en uitgenodigd voor de informatieavonden. De werkgroep Identiteit heeft als opdracht om vorm te geven aan het proces voor de naam van de nieuwe school. Het dorp zal hier ook bij betrokken worden.

### 3 Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat

#### 3.1 Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie

De voorgenomen samenvoeging vindt plaats binnen één bestuur. Twee kleine scholen uit Creil vormen straks samen een nieuwe school in Creil. Er zijn geen gevolgen voor de rechtspersoon.

#### 3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau

Uitgangspunt van de samenvoeging is recht doen aan de onderwijsvisie en (denominatieve) identiteiten van beide scholen. Fondali is een informele samenwerkingschool van katholieke en openbare denominaties. Bij de fusie met de protestants-christelijke De Regenboog ontstaat een nieuwe school met een driekleurig denominatief DNA. Er blijft één zelfstandige locatie met een eigen Brinnummer in Creil.

#### 3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders

Personeel, ouders en leerlingen van beide scholen blijven onder de vlag van Aves. Een aantal belangrijke besluiten over de koers en de visie van de nieuwe school ligt bij de directie, in afstemming met het team en met (in)formele betrokkenheid van medezeggenschap. Uitgangspunt is dat het belangrijkste kapitaal voor een school, de leraren, meegaan naar de nieuwe school. Het aantal leerlingen en de samenstelling van de leerlingpopulatie bepaalt de benodigde personele inzet. De directie bepaalt met het nieuwe team (en ouders) wat de ideale richting is voor de lange termijn en betreft daar de MR bij. De huidige MR-en stellen gezamenlijk een plan op om in het nieuwe schooljaar te komen tot één nieuwe MR.

#### 3.4 Medezeggenschap

De medezeggenschap wordt vormgegeven conform de WMS en het medezeggenschapstatuut en (gemeenschappelijk) medezeggenschapsreglement van Aves. De MR-en hebben een gezamenlijke scholingsavond gehad en zijn met elkaar in gesprek over het inrichten van medezeggenschap voor de nieuwe school.

#### 3.5 Gevolgen voor voorzieningen

De samenvoeging betekent continuïteit van kwalitatief goed onderwijs met een financieel gezonde bedrijfsvoering voor ouders en leerlingen in het Creil (en omgeving), waarbij Creil voor (aanstaande/ nieuwe/ migrerende) ouders aantrekkelijk is en blijft om te wonen.

#### 3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Beide scholen maken deel uit van hetzelfde bestuur, hetgeen betekent dat er geen sprake is van veranderingen in het personeelsbeleid of rechtspositionele veranderingen voor het personeel. Het personeel met een vaste aanstelling bij Aves, blijft in dienst van Aves. Personeel dat interne mobiliteit overweegt, wordt hierin begeleid.

## 4 Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid

### 4.1 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid

Met de fusie ontstaat een nieuwe informele samenwerkingschool, waarin de visie op identiteit gezamenlijk wordt vormgegeven. De denominatie protestants-christelijk verdwijnt als exclusief aanbod in Creil. Deze identiteit wordt onderdeel van de inclusieve samenwerkingsidentiteit van de nieuwe school, net als het openbaar karakter en de katholieke identiteit. In de verkenning wordt uitvoerig nagedacht over het vormgeven van identiteit van de nieuwe school, waarin recht aan een ieder wordt gedaan. Met de samenvoeging blijft er een onderwijsvoorziening in Creil, waarin de (denominatieve) identiteiten en het DNA van de huidige scholen worden meegenomen. Met andere woorden: de continuïteit van onderwijs met aandacht voor de denominatieve identiteiten van openbaar, katholiek en protestants-christelijk onderwijs in Creil wordt door de fusie gewaarborgd.

### 4.2 Effecten van de fusie op de diversiteit

Met de fusie wordt voorkomen dat een of twee scholen en hun denominatieve identiteit in Creil mogelijk wegvallen. Doordat er een informele samenwerkingschool komt met een driekleurig DNA, wordt de nieuwe school op het gebied van identiteit divers en inclusief. Hiermee wordt diversiteit in onderwijsaanbod behouden. Bij andere informele ('drie kleuren') samenwerkingscholen van Aves zijn goede ervaringen met het vormgeven van de identiteit, waarbij een succesvolle vertaalslag is gemaakt van identiteitsgebonden naar identiteitsrijk onderwijs. Voor zowel Aves als andere schoolbesturen heeft de samenvoeging geen invloed op het marktaandeel.

### 4.3 Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio

De fusie heeft geen effect op de spreiding van onderwijsvoorzieningen. Beide scholen bevinden zich reeds op dezelfde locatie. Dit wordt in stand gehouden. De bereikbaarheid verandert niet. De continuïteit van onderwijs in Creil wordt door de fusie gewaarborgd.

## 5 Kosten en baten van de fusie

### 5.1 Financiële kosten en baten

De kosten van de fusie hebben een incidenteel karakter en liggen in de inspanningen voor de verkenning en implementatie van de fusie, alsmede aanpassingen aan het gebouw en aanschaf van nieuwe materialen. Deze kunnen worden gefinancierd met de fusiemiddelen. De baten zijn structureel van aard en liggen in een (reeds opgetuigde) professionele bedrijfsvoering, organisatorisch en financieel meer slagkracht. Samenvoegen maakt het mogelijk om de personele inzet beter te benutten. Dit heeft zowel pedagogisch, onderwijskundig als financieel gezien voordelen.

### 5.2 Financiële risico's

In de verkenning wordt de financiële situatie uitgezocht. Door het samenvoegen van twee scholen naar één school zal de totale bekostigingssom van de twee scholen nu lager uitvallen, door het wegvallen van de vaste voet per school (straks 1x de vaste voet). Daarnaast zal de nieuwe school mogelijk geen aanspraak kunnen doen op de kleine scholentoeslag. Naar verwachting zal met de samenvoeging een financieel gezonde schoolorganisatie ontstaan en wordt de financiële continuïteit gewaarborgd op korte en lange termijn. Door het afstoten van een kleine school, liggen de financiële risico's voor de bedrijfsvoering en de personele risico's voor kwalitatief goed onderwijs bij een samenvoeging lager dan bij een onveranderde situatie. In financieel opzicht heeft Aves eveneens voldoende marge.

### 5.3 Niet-financiële kosten en baten

Kosten:

- afscheid van de huidige denominatieve identiteit

Baten:

- behoud van denominatieve waarden
- continuïteit van onderwijs in Creil
- behoud van divers onderwijsaanbod door informele samenwerkingschool
- continuïteit van een sterke, professionele bedrijfsvoering
- gemotiveerd, sterker (groter) onderwijsteam
- continuïteit voor leerlingen, ouders en personeel
- Met behoud van onderwijsaanbod blijft Creil een aantrekkelijke woonplaats voor (nieuwe/ aanstaande) ouders

## 6 Evaluatie van de fusie

### 6.1 Evaluatie van de fusie

Twee jaar na de fusie wordt met de relevante gremia geëvalueerd of de fusie de gestelde doelen dient.

## 7 Advies gemeente(n)

### 7.1 Advies van burgemeesters en wethouders

*Inhoud van het advies van burgemeesters en wethouders van de betrokken gemeente(n) over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.*

*Advies van de gemeente Noordoostpolder*