

# TOELICHTING

## LEERPLICHT EN RMC

### Doelstelling van de leerplichtwet

De leerplichtwet heeft als doel om alle kinderen in de leeftijd van 5 tot 18 jaar van hun recht op onderwijs te verzekeren. De wet bevat de rechten en plichten die het kind heeft, maar ook de regels voor ouders/verzorgers, onderwijsinstellingen en gemeenten.

De leerplichtwet bestaat uit de leerplicht en de kwalificatieplicht. De leerplicht en kwalificatieplicht sluiten direct op elkaar aan. Na de kwalificatieplicht is er de RMC-wetgeving voor jongeren van 18 tot 23 jaar.

### Leerplicht

#### Aanvang leerplicht

1e schooldag van de maand volgend op de maand waarin het kind de leeftijd van 5 jaar bereikt.

#### Einde leerplicht

Einde van het schooljaar waarin de jongere 16 geworden is, of 12 volledige schooljaren onderwijs heeft gevolgd.

### Kwalificatieplicht

#### Aanvang kwalificatieplicht

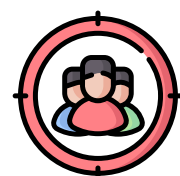
Na het laatste schooljaar van de leerplicht begint de kwalificatieplicht. Zodra de jongere een startkwalificatie heeft behaald, dat is een diploma havo, vwo of MBO niveau 2, of wanneer de leerling 18 jaar is geworden

### RMC wetgeving

Jongeren van 18 tot 23 jaar vallen onder de RMC-wetgeving. Deze RMC-wet is er om te voorkomen dat jongeren te vroeg van school gaan en zo kansen laten liggen. In het kader van de RMC-wet heeft de gemeente de taak om jongeren te motiveren en te stimuleren om een startkwalificatie voor de arbeidsmarkt te behalen. Een startkwalificatie is een MBO diploma op minimaal niveau 2, een HAVO of een VWO diploma.

In gemeente Noordoostpolder zijn alle jongeren tot en met 23 jaar in beeld. Van deze jongeren is bekend of zij naar school gaan, werken, of een uitkering (Wajong) hebben. Jongeren verlaten het onderwijs om zeer verschillende redenen. Om voortijdig schoolverlaten te verminderen is dus maatwerk nodig. Een deel van deze jongeren wordt begeleid in het vinden van een passende opleiding of startpositie op de arbeidsmarkt wanneer school (tijdelijk) geen optie is. Dit kan voorkomen bij jongeren die vanwege (psychische) problematiek niet naar school kunnen. Jongeren kunnen zelf ook een beroep doen op de RMC consulenten wanneer zij hulp of advies willen rondom school.

## ONZE DOELGROEP



Er is sprake van een toename van 300 jongeren in de doelgroep van leerplicht en RMC.

## VERZUIMMELDINGEN DUO



Wij kregen afgelopen jaar 353 meer verzuimmeldingen dan in schooljaar 2021-2022. Vanuit het Deltion is een forse toename van 242 meldingen. Het Deltion werkt met een nieuw registratiesysteem waarbij jongeren bij ieder verzuim opnieuw wordt gemeld. Zo komen er dus meer meldingen per student binnen op jaarbasis. Dit verklaart de grote toename. Ook vanuit ISK Caleido is een stijging van het aantal meldingen te zien, als gevolg van de nieuwkomers in onze gemeente.

## SANCTIES



Er werden het afgelopen schooljaar 369 verzuimgesprekken gevoerd. 107 meer verzuimgesprekken dan het jaar ervoor. Het aantal waarschuwingen betrof 146; 24 waarschuwingen meer dan in 2021-2022. Beide een logisch gevolg van de toename in het aantal verzuimmeldingen.

Voor Halt werd 16 keer proces verbaal opgemaakt; een afname van 9 ten opzichte van 2021-2022. Een proces verbaal Halt kan slechts 1 keer in de schoolloopbaan worden ingezet, conform de methodische aanpak schoolverzuim. Wij gaan daar dan ook zorgvuldiger mee om. Voor de groep nieuwkomers wordt eerder ingezet op hulpverlening dan op handhaving. Daar is vaak sprake van complexe problematiek wat te grondslag ligt aan het verzuim.

Voor het Openbaar Ministerie (OM) werd dit jaar 9 keer proces verbaal opgemaakt. Dit zijn er 2 meer dan in 2021-2022. In dat schooljaar werd er ook een aantal keer voor luxeverzuim proces verbaal opgemaakt. In schooljaar 2022-2023 is dat niet het geval en betreft het vooral leerlingen waarbij sprake is van verwijtbaar aanhoudend schoolverzuim; er is sprake van complexe (multi) problematiek, maar de jongere weigert hulp te accepteren en/of medewerking te verlenen in het vrijwillig kader.

## ZVP (ZIEKTEVERZUIMPROJECT) EN PILOT ZVP



De afgelopen jaren hebben wij een pilot gedraaid rondom ziekteverzuim. Binnen het ziekteverzuimproject (ZVP) verwees de leerplichtambtenaar een jongere door naar de GGD arts. In de pilot werd dat door de school rechtstreeks gedaan, zonder tussenkomst van de leerplichtambtenaar. In 2022-2023 is de pilot geëvalueerd. Door Covid-19 helaas later dan gepland. Het ziekteverzuimproject is daarmee aan het eind van schooljaar 2022-2023 afgesloten. Lopende dossiers bij leerplicht zijn overgedragen aan de betreffende school.

Met ingang van 2023-2024 hanteert het onderwijs binnen Noordoostpolder de M@ZL methodiek bij ziekteverzuim. Leerplicht komt nu alleen nog in beeld wanneer de GGD heeft geconcludeerd dat er sprake is van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim, of wanneer een leerling en/of ouders zich niet controleerbaar opstellen. De leerplichtambtenaar kan altijd benaderd worden voor afstemming en advies, of om aan te sluiten bij het maken van een passend plan voor een leerling.

## NIEUWE VSV-ERS



Er is een stijging te zien in het totaal VSV-ers van 28. Bij jongeren die in de hulpverlening zitten en op dit ogenblik niet in staat zijn onderwijs te volgen is een stijging te zien van 4. Verder valt op dat bij de jongeren die werken een stijging is te zien van 15 jongeren. Dit is een forse stijging vergeleken met het vorige schooljaar. De oorzaak kan liggen door de aantrekking van de arbeidsmarkt voor jongeren zonder startkwalificatie. De stijging van 6 jongeren die verhuisd zijn kan worden verklaard dat dit vooral AZC jongeren betreft die naar andere gemeenten zijn verhuisd.

## VRIJSTELLINGEN



In 2022-2023 is sprake van een toename van 8 vrijstellingen. Het aantal leerlingen dat thuisonderwijs krijgt is met 1 gestegen. 3 jongeren werden vrijgesteld vanwege het volgen van onderwijs in het buitenland. 2 jongeren werden vrijgesteld op grond van het volgen van ander onderwijs. Dit betreft studenten in het MBO van 16 en 17 jaar die een verkeerde opleidingskeuze hebben gemaakt, gaan werken waarbij een opleidingscomponent aanwezig is. 1 leerling werd vrijgesteld vanwege een trekkend bestaan en 1 vrijstelling werd toegekend vanuit DUO. Dit betreft een leerling die vanuit een andere gemeente naar Noordoostpolder is verhuisd en al een vrijstelling had.



## SPEERPUNTEN 2023-2024



### Speerpunt 1: Implementatie van de M@ZL-aanpak

Het komende jaar richten we ons op de implementatie van de M@ZL-aanpak. M@ZL staat voor "Meer Aandacht voor Ziek gemelde Leerlingen." Deze aanpak biedt gerichte zorg en ondersteuning aan leerlingen die vanwege ziekte verzuimen van school. Door de M@ZL-aanpak te integreren in ons leerplichtbeleid, kunnen we ervoor zorgen dat deze leerlingen de nodige begeleiding krijgen om hun schoolloopbaan succesvol voort te zetten.



### Speerpunt 2: Verbeterde identificatie van jongeren in een kwetsbare positie (JIKP) met behulp van de GRIP JIKP monitor

We willen een beter inzicht krijgen in jongeren in een kwetsbare positie (JIKP). Dit doen we met de GRIP JIKP monitor. Deze monitor stelt ons in staat om risicofactoren te identificeren en gerichte interventies te ontwikkelen om deze jongeren te ondersteunen. Door deze gegevens actief te gebruiken in ons leerplichtbeleid, kunnen we een meer preventieve en proactieve aanpak hanteren om schoolverzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.



### Speerpunt 3: Voorbereiding op de wetwijziging RMC per 01 januari 2025

Met het oog op de aankomende wetwijziging in het kader van de Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) per 01 augustus 2025, zullen we ons inspannen om tijdig voorbereid te zijn. We zullen onze procedures en beleidsmaatregelen herzien en updaten om te voldoen aan de nieuwe wetgeving. De inwerkingtreding van deze wetwijziging gaat gepaard met een naamswijziging. De oude naam RMC wordt Doorstroompunt. De nieuwe naam is met jongeren tot stand gekomen en inmiddels gehonoreerd door het ministerie van OCW. De RMC-consulent wordt doorstroomcoach en de naam voor de RMC-coördinator wordt doorstroom-coördinator.