



Afdeling/eenheid/cluster: Projectnaam: Bijl.: Datum: Steller:
Beleidsontwikkeling - 1 27 november 2023 M. Ruitenberg

Portefeuille: IV

Onderwerp: Werkagenda Onderwijsachterstandenbeleid 2023-2026

Voorgesteld besluit

1. De Werkagenda Onderwijsachterstandenbeleid 2023-2026 vaststellen;
2. De gemeenteraad informeren.

Inleiding

Gemeenten, kinderopvangorganisaties en scholen werken samen aan het verminderen van onderwijsachterstanden. Gemeenten en basisscholen hebben hetzelfde doel en dezelfde doelgroep: het bieden van kansen aan kinderen die vanwege hun achtergrond minder goed 'presteren' dan zij in gunstiger omstandigheden zouden doen. Het onderwijsachterstandenbeleid (OAB) kan gemeentebreed versterkt worden als scholen, kinderopvangpartijen en andere relevante maatschappelijke partners met elkaar samenwerken. Vanuit onze wettelijke regierol op het onderwijsachterstandenbeleid hebben wij als gemeente hier een grote rol in. Daarom hebben wij deze werkagenda opgesteld om ons als gemeente en in samenwerking met onderwijspartijen aan een aantal afspraken en doelen te committeren. Deze werkagenda ligt nu ter besluitvorming aan u voor.

Doelstelling

Doelstelling

Gelijke kansen voor kinderen in de toekomst vergroten.

Argumenten

1.1 Wij hebben een wettelijke regierol binnen het onderwijsachterstandenbeleid

Artikel 160 van de Wet op Primair Onderwijs (WPO) stelt dat burgemeester en wethouders minstens een keer per jaar overleg voeren en zorg dragen voor het maken van afspraken over de resultaten van voorschoolse educatie. Deze afspraken moeten samen gemaakt worden met de besturen van scholen. Alle partijen hebben meegewerkt aan de totstandkoming van de afspraken.

1.2 De gemeente ontvangt financiële middelen om uitvoering te geven aan het onderwijsachterstandenbeleid

Scholen zijn primair verantwoordelijk voor het onderwijsachterstandenbeleid in het basisonderwijs en krijgen de OAB-middelen in de lumpsum. Gemeenten zijn primair verantwoordelijk voor de voorschoolse educatie¹ en krijgen de middelen als geoordeelde subsidie waarover ze apart moeten verantwoorden. In de bijlage wordt inzicht gegeven in deze middelen.

1.3 Deze werkagenda sluit beter aan bij de actualiteit

In 2023 is de nieuwe beleidsperiode gestart. Het is daarom een goed moment om naar de lopende afspraken vanuit de resultaatafspraken en de lokaal educatieve agenda (LEA) te kijken. Ook het kabinet zet zich in hun regeerakkoord extra in om kansengelijkheid te stimuleren. De focus ligt hierbij op de deelname van kinderen aan de voor- en voorschoolse educatie (vve). Daarnaast is het versterken van de kwaliteit van de relatie tussen opvang en onderwijs een belangrijk thema. Deze thema's zijn verwerkt in onze werkagenda.

1.4 De werkagenda is in overeenstemming met het onderwijs en de maatschappelijke partners opgesteld

¹ Onder voorschoolse educatie verstaan we aanbod aan doelgroepeuters van 2 tot 4 jaar. Dit zijn kinderen met een vergrote (kans op) onderwijsachterstanden. Het aanbod wordt in peutergroepen geboden en stimuleer spelenderwijs de ontwikkelingsgebieden taal, rekenen, sociaal emotionele en motorische vaardigheden.

De doelen en afspraken die in de werkagenda staan, zijn afgestemd met de partners die genoemd zijn in de bijlage. Samen met deze partners moeten we uitvoering geven om de doelen te bereiken. Het is daarom van belang dat we gezamenlijk dezelfde doelen nastreven. Dit draagt bij en versterkt het behalen van onze (wettelijke) taken. Zowel op uitvoerend niveau als op bestuurlijk niveau lopen voortgangsgesprekken die de continuïteit van de werkagenda waarborgen.

2.1 De gemeenteraad heeft een controlerende taak

Aangezien de gemeenteraad een controlerende taak heeft voor wat het budgetrecht, wordt deze regeling ter informatie aangeboden om deze taak goed uit te kunnen blijven oefenen.

Kanttekeningen

Er zijn geen kanttekeningen.

Planning/Uitvoering

Na het vaststellen van deze werkagenda zal het stuk (ook) ter ondertekening aangeboden worden aan de partners die betrokken zijn bij dit plan. De burgemeester van de Gemeente Noordoostpolder wordt gevraagd een volmacht te geven aan Wethouder Verduin om dit plan in gezamenlijkheid met de andere partners te ondertekenen. Dit gebeurt in een bestuurlijk overleg (LEA) met de partners die in de bijlage genoemd staan.

In het halfjaarlijkse LEA en de werkgroepen voorschools aanbod komt dit plan structureel terug op de agenda om de voortgang te bewaken. Daarnaast zal er een uitvoeringsplan volgen, waarin de concrete vervolgstappen en uitvoeringstaken omschreven staan.

De commissie Samenlevingszaken zal waarschijnlijk in het eerste kwartaal van 2024 in een informerende sessie bijgepraat worden over de inhoud van de Werkagenda OAB 2023-2026.

Bijlagen

- Werkagenda Onderwijsachterstandenbeleid 2023-2026