



■ ■ Jaarcijfers 2018 ■ ■



WAT IS HUIS VOOR TAAL?

In Huis voor Taal komen activiteiten en expertise op het gebied van leren, ontwikkelen, het sociale- en non-formeel leren en participatie samen. Het is hét train- en ontmoetingscentrum en dé netwerk omgeving waar uitgaan wordt van de leerwens van de deelnemer.

In Huis voor Taal wordt beleid gemaakt voor:

- professioneel geschoolde (taal)vrijwilligers
- een persoonlijke intake
- deskundigheidsbevordering
- intervisie en uitwisseling
- uitleg over het registratiesysteem

Taal is 'het middel tot' en niet een doel op zich. Deelnemers werken samen met deze getrainde vrijwilligers toe naar een concreet leerresultaat dat direct toepasbaar is en aansluit op hun dagelijks en werkzaam leven.

POTENTIËLE DEELNEMERS

Huis voor Taal NOP heeft een poortfunctie voor volwasseneneducatie en maatschappelijke participatie. Potentiële deelnemers en doorverwijzers kunnen er terecht voor een startgesprek en een advies voor een (vervolg) traject binnen of buiten Huis voor Taal.

SAMENWERKING

Huis voor Taal is een samenwerkingsproject van: Carrefour, Gemeente NOP, ROC Friese Poort, Stichting Lezen en Schrijven en FlevoMeer Bibliotheek.





DOEL VAN HUIS VOOR TAAL GEMEENTE NOORDOOSTPOLDER

Inwoners van gemeente Noordoostpolder activeren om:

- basisvaardigheden te onderhouden
- in gesprek te gaan met andere inwoners
- altijd bij te leren
- activiteiten bij te wonen
- andere inwoners te ontmoeten
- het eigen netwerk te vergroten

Deelnemers combineren een (taal)leerwens met persoonlijke competenties, zodat het geleerde direct in praktijk gebracht kan worden. Huis voor Taal zet in op de eigen kracht van deelnemers, die wordt vergroot binnen het eigen referentiekader, namelijk het gezin, de buurt en wijk, de maatschappij en de betaalde en onbetaalde arbeidsmarkt.

Visie

Huis voor Taal laat mensen ontdekken wat 'Een Leven Lang Leren' in onze veranderende samenleving biedt. Meedoen is participeren.

Missie

Huis voor Taal is dé plek waar deelnemers ontdekken wat hun kwaliteiten zijn en waar zij ervaren dat het werken aan basisvaardigheden zelfstandigheid, inspiratie en nieuwe mogelijkheden oplevert.

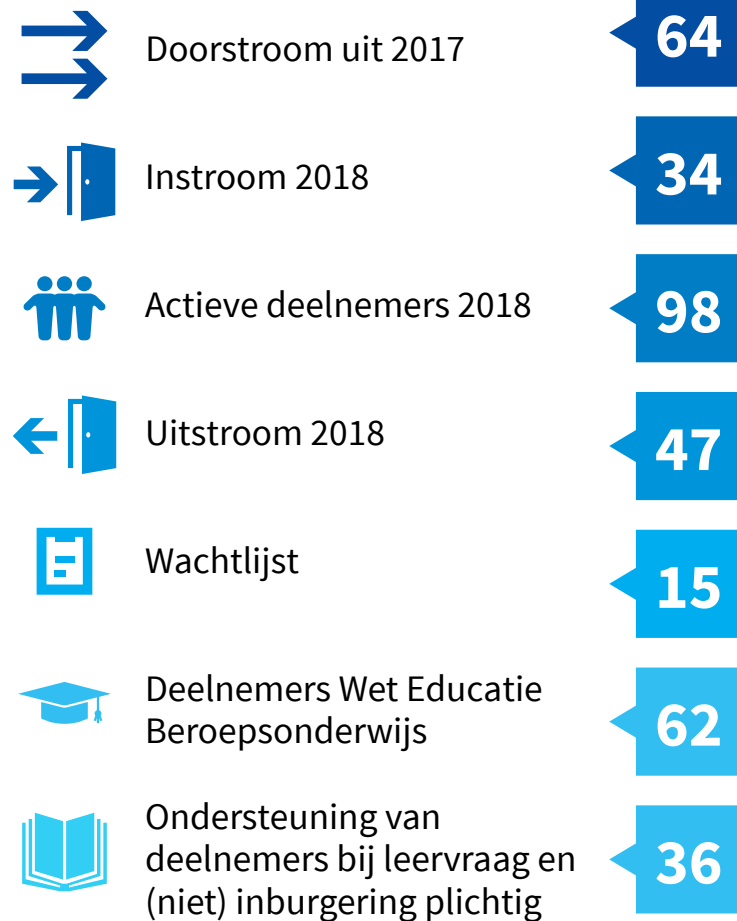
Aanpak

Doen, Durven en Prettig Voelen

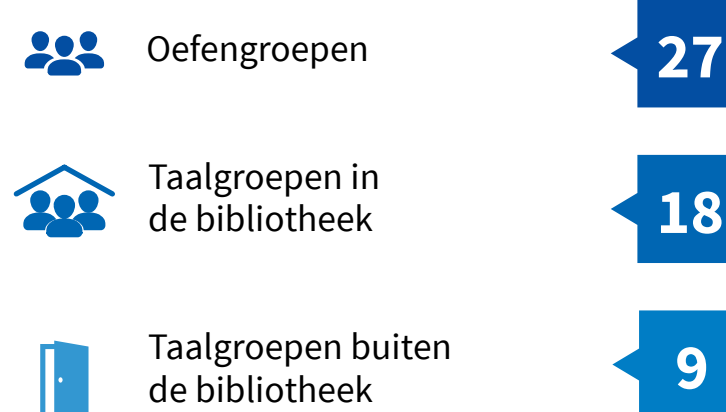
HUIS VOOR TAAL NOP IN CIJFERS



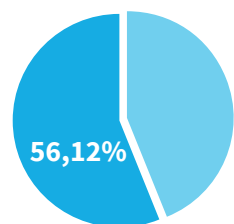
DEELNEMERS



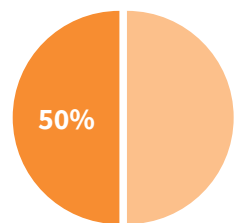
GROEPEN



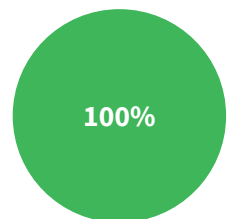
HUIS VOOR TAAL NOP IN CIJFERS



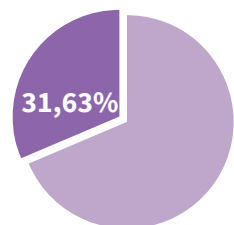
Integratie



Participatie



Taal



Digitaal actief



HUIS VOOR TAAL NOP IN CIJFERS



Huis voor Taal deelnemers worden in de dagelijkse praktijk begeleid door vrijwilligers. Aan vrijwilligers wordt gevraagd de voortgang van de deelnemers vast te leggen in een registratiesysteem. Naar nu blijkt heeft niet iedere vrijwilliger dit gedaan om hen moverende redenen. De getoonde overzichten zijn dus niet representatief voor alle deelnemers. Het geeft echter wel een beeld van de voortgang.

VRIJWILLIGERS



Actieve vrijwilligers

48



Deskundigheidsbevordering

9

BEROEPSKRACHTEN

8

DIGITALE VAARDIGHEDEN



Klik en Tik deelnemers
(27 bijeenkomsten)

31



Digisterker deelnemers
(5 trainingen van 4 bijeenkomsten van 1,5 t/m 2 uur)

32

NETWERKBIJEENKOMSTEN

24

SAMENWERKINGSPARTNERS

15

COLLECTIE

432

SOCIAL MEDIA



Huis voor Taal maakt gebruik van Facebook en interne app-groepen.

ONDERZOEKEN, BIJEENKOMSTEN EN PROJECTEN



ONDERZOEK: DE NEDERLANDSE TAAL ALS TOEGANGSPOORT (HOGESCHOOL WINDESHEIM)

Mirjam van der Zwaag, 4^e-jaars studente Maatschappelijk werk en dienstverlening aan de Hogeschool Windesheim, heeft als afstudeerproject een onderzoek uitgevoerd bij de partners van Huis voor Taal (Carrefour, ROC Friese Poort en FMB) en bij andere 'taalaanbieders'. De focus van haar onderzoek lag met name op de leervragen van inburgeraars, arbeidsmigranten en gezinshereniging.

ONDERZOEK: SAMENWERKING VRIJWILLIGERS EN PROFESSIONALS HUIS VOOR TAAL (HOGESCHOOL VIAA)

Klazina Loosman, 3^e-jaars studente Social Works aan de Hogeschool Viaa, heeft voor Huis voor Taal de samenwerking tussen vrijwilligers en professionals onderzocht. Hoe ervaren vrijwilligers de communicatie met het team, wat vinden ze van de facilitering vanuit het team en komen de verwachtingen overeen?



Durven

“Ik durf nu
een taart op mijn
favoriete website
bestellen.”



BIJEENKOMST: OPENBARE INFORMATIEAVOND INTEGRAAL TAALPLAN

In overleg met gemeente NOP en de verantwoordelijk wethouder is op 19 november 2018 een openbare informatieavond georganiseerd. Hierbij waren gemeenteraads- en commissieleden en andere betrokken partijen uit de samenleving aanwezig, waaronder taalaanbieders uit de gemeente Noordoostpolder. Aanleiding hiervan was de motie 'Integraal Taalplan' uit 2017.

HET DOEL VAN DEZE AVOND

Doel van de informatieavond was zicht krijgen op welke 'taalaanbieders' er zijn in NOP, hoe deze elkaar beter kunnen vinden en elkaar kunnen versterken. Alle organisaties, instellingen en mensen die op een bepaalde manier met taal bezig zijn, konden zich op deze avond presenteren, contact leggen met anderen en ervaringen uitwisselen.

Daarna konden afspraken worden gemaakt over het bereiken van het doel. Huis voor Taal heeft deze avond i.s.m. de beleidsambtenaar van de gemeente NOP georganiseerd en geleid. Een medewerker van Huis voor Taal heeft het taalaanbod en de taalaanbieders in kaart gebracht en is tevens verantwoordelijk voor het onderhouden van deze contacten. Deze 'regiefunctie' moet in het Plan van Aanpak HvT NOP 2019 worden opgenomen.



ALFABET LEREN

“Wat heeft ze hard gewerkt: in vijf weken tijd heeft ze het hele alfabet leren schrijven. In hoofdletters en kleine letters, haar leerwens! Ze kent het ABC bijna helemaal uit haar hoofd, een mooie prestatie. Drie- en vierletterwoorden lezen lukt ook, we oefenen lange en korte klanken. Ze is heel blij met de resultaten, ik ook. Lezen is haar 2^e leerwens! Ze verheugt zich er op om in de toekomst samen met haar kinderen te lezen. Leuk om naar uit te kijken.”

- Medewerker Huis voor Taal NOP



**Prettig
Voelen**

“Ik ben blij dat ik
weet ik hoe ik een
e-book kan lenen.”

GROEI IN VAARDIGHEID

“Waar hij eerst dacht dat het lezen niet beter zou worden, is hij inmiddels overtuigd dat het met oefenen toch lukt. Hele boeken zullen het niet worden, maar kleine stukjes tekst zijn haalbaar. Voorheen was hij compleet afhankelijk van mensen uit zijn omgeving, maar nu controleert hij zelf bijvoorbeeld de rekening van de houthandel. Ook lukt het steeds beter om het belangrijkste uit (niet te moeilijke) officiële brieven te halen. Kortom: groei in vaardigheid, waardoor er meer zelfvertrouwen komt en de zelfredzaamheid toeneemt en de schaamte afneemt.”

- Medewerker Huis voor Taal NOP