

gemeente
NOORDOOSTPOLDER

Jaarverslag Leerplicht en RMC

2018-2019



VOORWOORD



Beste lezer,

Voor u ligt het jaarverslag 2018-2019. We zien een redelijk stabiel beeld met nu en dan periodiek wat uitschieters, maar we hebben alle leerlingen goed in beeld. Het aantal vroegtijdige schoolverlaters blijft binnen onze gemeente een punt van aandacht. Daar waar een leerling dreigt uit te vallen zetten we adequate stappen om ze terug naar school te krijgen of op weg te helpen op de arbeidsmarkt.

Het afgelopen jaar hebben we veel bereikt met ons sociaal team. Onze leerplichtambtenaren nemen deel aan het overleg waarbij ook het sociaal team vertegenwoordigd is. Dit zorgt voor betere afstemming, overleg op casusniveau en een sterkere verbinding met elkaar. In de samenwerking tussen uitvoering en beleid zijn mooie stappen gezet. Er vindt periodiek afstemming plaats tussen de beleidsmakers en afdeling leerplicht. Ontwikkelingen, trends en signalen uit het veld worden besproken. Ook met de klantmanagers jeugd praten we regelmatig over deze zaken. Dat is belangrijk. Zo leveren we maatwerk en vinden we elkaar. Dit alles ten gunste van onze inwoners binnen Noordoostpolder.

De komst van de Algemene Verordening Gegevensbescherming heeft veel stof doen opwaaien. De onderlinge uitwisseling van informatie rondom een jongere verloopt hierdoor soms opvallend moeizaam. Dit zorgt er zo nu en dan voor dat een dossier stil komt te liggen in afwachting van toestemming voor het uitwisselen van gegevens. We moeten ons met elkaar blijven beseffen dat we alert zijn op welke gegevens wij uitwisselen en registreren, maar dat het niet ten koste mag gaan van de ontwikkeling of veiligheid van een jongere.

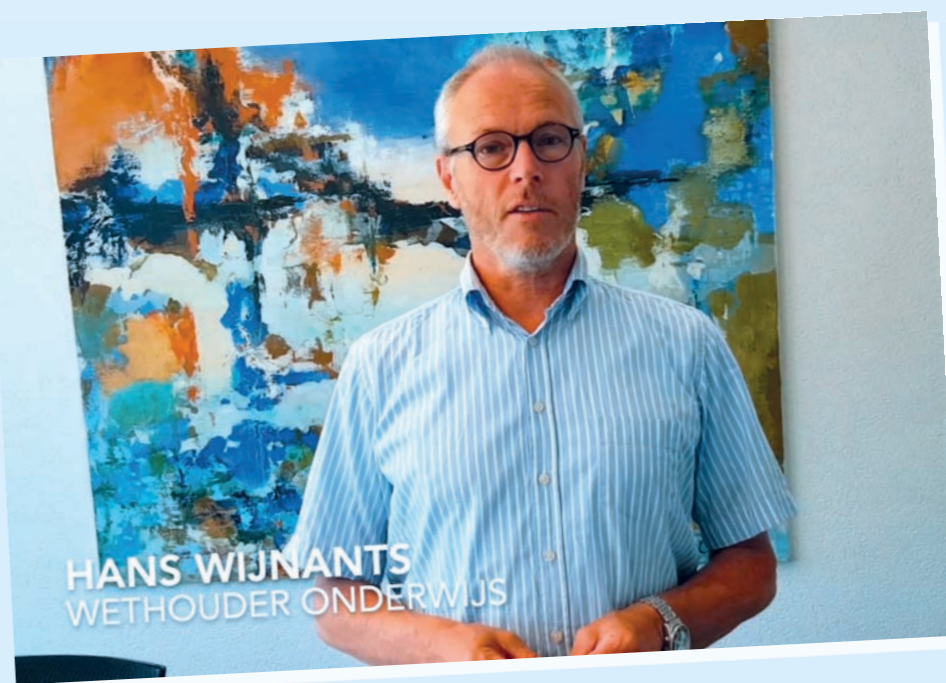
We hebben alle leerlingen goed in beeld. Daar waar een leerling dreigt uit te vallen zetten we adequate stappen om ze terug op school te krijgen of op weg te helpen op de arbeidsmarkt.

De problematiek onder jongeren wordt heviger. Ook bij leerplicht is dit merkbaar. Dossiers blijven langer open omdat er vaak langdurige hulpverleningstrajecten nodig zijn om jongeren te helpen om hun probleem om te lossen. We hebben daarbij te maken met wachtlijsten binnen de jeugdzorg die ervoor zorgen dat er niet altijd direct een passend traject gestart kan worden. Natuurlijk blijven wij eraan werken om iedereen optimaal te bedienen. Jammer genoeg zien we desondanks dat in sommige gevallen de schoolgang stagneert en een jongere een periode thuis zit. Een ontwikkeling die niet wenselijk is en waarvoor blijvende aandacht nodig is.

Hans Wijnants,
wethouder onderwijs



Check het filmpje
en scan de code!



Index



LEERP LICHT

STATISTIEKEN 04



PREVENTIE

07



CONTACT

HANDIGE WEETJES 12



HANDHAVING

08



RMC MONITOR

09

RESULTATEN

- 681 Duomeldingen
- 6 keer proces verbaal Halt, 13 keer proces verbaal OM (Openbaar Ministerie)
- 39 vrijstellingen
- 53 nieuwe aanmeldingen in het ziekteverzuimproject
- IB-overleggen AVES
- 81 Voorlopige VSV-ers
- Sluitende aanpak jongeren
- Preventieve aanpak (dreigend) ongeoorloofd schoolverzuim
- Versteving preventieve aanpak door samenwerking met sociale teams
- Versteving aansluiting beleid en uitvoering
- Vernieuwing ambtsinstructie
- Formatie-onderzoek
- Aanpak groep oud VSV-ers
- De nieuwe route
- MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim)
- Educatiemeter
- Vernieuwde meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Lees meer op de volgende pagina >

GEMEENTELIJKE BASISGEGEVENS

Leer- en kwalificatieplichtigen en RMC in Noordoostpolder (peildatum 01-02-2018)

2016-2017







2017-2018



2018-2019



-  4-jarigen
-  Leerplichtigen (5 tot 16 jaar)
-  Kwalificatieplichtigen (16 en 17 jaar)
-  RMC (18 tot 23 jaar)

SPEERPUNTEN

- Preventieve aanpak (dreigend) ongeoorloofd schoolverzuim
- Ambtsinstructie leerplicht en RMC Noordoostpolder
- Meldcode huiselijk geweld
- Educatiemeter
- Verzuimprotocol

Lees meer op de volgende pagina >



◆ VOLLEDIGE RESULTATEN

vervolg leerplicht resultaten pagina 4

- **681 Duomeldingen**

Dit schooljaar werden 681 meldingen van verzuim gedaan. Hiervan waren 7 meldingen uit het (V)SO, 13 meldingen uit het BO en 661 meldingen vanuit het VO en MBO samen.

- **6 keer proces verbaal Halt, 13 keer proces verbaal OM (Openbaar Ministerie)**

Dit jaar werd 6 keer proces verbaal opgemaakt voor bureau Halt. 3 verwijzingen werden met positief resultaat afgesloten, 1 met negatief resultaat en 2 verwijzingen zijn nog in behandeling. Voor het OM werd 13 keer proces verbaal opgemaakt. In 5 gevallen betrof dit luxeverzuim en volgde een geldboete. In 3 gevallen ging het om een negatieve afloop van de halt-verwijzing, daar volgde 1 keer een taakstraf en een maatregel toezicht en begeleiding en 2 keer een maatregel toezicht en begeleiding van 6 maanden. De overige processen verbaal betroffen zaken van relatief verzuim. Hierop volgde verschillende uitspraken.

- **39 vrijstellingen**

Dit schooljaar werd 39 keer vrijstelling gegeven. Het betrof 9 vrijstellingen vanwege lichamelijke of psychische gronden, 27 vrijstellingen vanwege bedenkingen tegen de richting van het onderwijs en 3 vrijstellingen vanwege het volgen van ander onderwijs.

- **53 nieuwe aanmeldingen in het ziekteverzuimproject**

53 leerlingen werden in 2018-2019 aangemeld bij het ziekteverzuimproject. 66 dossiers werden afgesloten; dat gebeurt wanneer het verzuim gestopt is, wanneer het verzuim geoorloofd is of wanneer het verzuim tot een minimum is gereduceerd. 31 dossiers lopen door in schooljaar 2019-2020.

- **IB-overleggen AVES**

De leerplichtambtenaren hebben weer aangezet bij de IB-overleggen van AVES. Zij doen dit jaarlijks een keer, om met alle IB-ers te praten over trends, ontwikkelingen en afstemming rondom samenwerking tussen onderwijs en leerplicht.

- **Voorlopige VSV-ers**

Het voorlopige aantal VSV-ers in 2018-2019 is op 1 juli 2019 105. Dit aantal is vastgesteld op basis van onze eigen maandelijkse monitoring. De oorzaak van de stijging is dat van een groot aantal jongeren die het MBO niveau 1 diploma hebben behaald nog niet zichtbaar is of ze een vervolg studie gaan oppakken. DUO levert in maart 2020 de officiële voorlopige cijfers aan. De verwachting is dat het aantal VSV-ers lager uitvalt.

- **Sluitende aanpak jongeren**

In samenwerking met ROC Friese Poort, Aeres MBO Emmeloord, WerkCorporatie en gemeente is onderzocht hoe de positie van jongeren op de arbeidsmarkt verbeterd kan worden. Samen is er een sluitende

aanpak opgezet. De sluitende aanpak voor jongeren gaat over de jongeren die in staat zijn om een diploma te halen maar het op eigen kracht niet redden op de arbeidsmarkt. De sluitende aanpak geldt voor drie groepen jongeren:

1. De schoolverlaters van wie de school verwacht dat zij zich niet zelfstandig kunnen redden na school;
2. De jongeren die nu een uitkering op grond van de Participatiewet ontvangen en veel begeleiding nodig hebben;
3. De jongeren die een uitkering gaan aanvragen en zo snel mogelijk weer terug naar school of aan het werk moeten.

De jongeren die opgenomen worden in het doelgroep register zijn hierbij buiten beschouwing gelaten, daarvoor loopt een ander traject. De doelstelling van de sluitende aanpak is jongeren van 18-27 jaar begeleiden bij het vinden en houden van passende scholing en/ of werk.

Na de zomer van 2019 wordt het project voor een eerste keer geëvalueerd. Naar verwachting zal er op een manier verder uitvoering gegeven worden aan de sluitende aanpak. Uitkomsten van de evaluatie zullen uitwijzen op welke manier de aanpak in de toekomst ingericht wordt en of het eventueel wordt uitgebreid naar het vo en mbo.

- **Preventieve aanpak (dreigend) ongeoorloofd schoolverzuim**

We hebben door middel van ons verzuimprotocol gewerkt aan een zo vroeg mogelijke betrokkenheid bij schoolverzuim. Hoe eerder we erbij zijn, hoe beter we verder verzuim of uitval kunnen voorkomen of kunnen inzetten op hulpverlening.

- **Versteving preventieve aanpak door samenwerking met sociale teams**

Het afgelopen jaar heeft het team leerplicht bij verschillende bijeenkomsten aangesloten, waarin het Sociaal Team aanwezig was. We sluiten per dit schooljaar ook aan bij het VIO overleg, waarin de klantmanagers jeugd en leden vanuit het Sociaal Team aanwezig zijn. De lijnen zijn hierdoor korter en ervaringen worden hier laagdrempelig uitgewisseld.

- **Versteving aansluiting beleid en uitvoering**

Het leerplichtteam sluit sinds medio 2018-2019 aan bij het overleg tussen uitvoering en beleid. De klantmanagers jeugd en beleidsmedewerkers jeugd. Hierdoor zijn de lijnen tussen beleid en uitvoering laagdrempeliger geworden en kan betere afstemming plaatsvinden rondom ontwikkelingen en zorg.

- **Vernieuwing ambtsinstructie**

We zijn dit schooljaar gestart met het actualiseren van de ambtsinstructie leerplicht en RMC. De ambtsinstructie wordt in schooljaar 2019-2020 afgerond.

- **Formatie-onderzoek**

Het formatie-onderzoek is afgerond. Het onderzoeksbureau onderschrijft dat een structurele uitbreiding van het team leerplicht/ RMC nodig is. Met de vernieuwing van de ambtsinstructie zullen ook de taken van leerplicht en RMC worden geactualiseerd, op basis van deze formatie.

- **Aanpak groep oud VSV-ers**

In februari 2018 bestond de groep oud VSV-ers in Noordoostpolder uit 287 jongeren. Er is uitgezocht wat deze jongeren doen door middel van een brief. Jongeren die niet hebben gereageerd zijn opgeroepen voor een gesprek of door middel van een huisbezoek benaderd. Alle jongeren is aangeboden dat wanneer zij nu of in de toekomst hulp willen bij het vinden van een passende opleiding, zij contact op kunnen nemen met RMC. Er zijn 3 jongeren in begeleiding bij RMC gekomen.

- **De nieuwe route**

Binnen de Sociale Teams werkt men volgens de methodiek "De nieuwe route" van Anke Siegers. Team leerplicht heeft dit jaar bijeenkomsten bijgewoond om meer bekend te raken met deze methodiek. De leerplichtambtenaar kan worden uitgenodigd om bij planbijeenkomsten als specialist aan te sluiten.

- **MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim)**

De MAS beschrijft in een stappenplan vier routes bij meldingen van ongeoorloofd verzuim: vrijwillige jeugdhulp, HALT-straf, dwang in civielrechtelijk of dwang in strafrechtelijk kader. Bij verzuim met achterliggende problematiek staat de inzet van jeugdhulp voorop. In januari 2019 is de laatste update gedaan, waarin actuele wet- en regelgeving, zoals de AVG, is opgenomen. De MAS is een methodiek die landelijk geldt. Toch kan de uitwerking van de MAS tussen regio's verschillen. Er wordt in de MAS uitgegaan van een lokale overlegstructuur. Deze lokale overlegstructuur is afhankelijk van lokale afspraken. De leerplichtambtenaren streven ernaar zoveel mogelijk volgens deze methodiek te werken. De uitvoering van de MAS komt in de vernieuwde ambtsinstructie verder aan bod.

- **Educatiemeter**

Het team leerplicht is getraind in het afnemen van een educatiemeter. De educatiemeter is een testinstrument, waarmee persoonlijke eigenschappen, vaardigheden en (beroeps)interesses in kaart worden gebracht. Met de uitslag kan een leerling gericht worden geadviseerd op het gebied van onderwijs, werk of hulpverlening.

- **Vernieuwde meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling**

Per 1 januari 2019 is de vernieuwde meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van kracht. Bij vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling is iedere professional verplicht om hiervan op basis van vastgestelde criteria, melding te doen bij Veilig Thuis. Voor meer informatie, zie: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/huiselijk-geweld/meldcode>.

Vervolg leerplicht pagina 4

◆ UITLEG SPEERPUNTEN

- **(Preventieve) aanpak (dreigend) ongeoorloofd schoolverzuim**
We blijven ons inzetten om in een zo vroeg mogelijk stadium betrokken te zijn wanneer er sprake is van schoolverzuim. Hoe eerder we participeren, hoe kleiner we de kans op (langdurig) uitval van school.
- **Ambtsinstructie leerplicht en RMC Noordoostpolder**
In schooljaar 2018-2019 zijn we gestart met het actualiseren van de ambtsinstructie voor leerplichtambtenaren en RMC consulenten in Noordoostpolder. In 2019-2020 gaat wij hiermee verder en zal deze afgerond worden.
- **Meldcode huiselijk geweld**
Per 1 januari 2019 is de nieuwe meldcode voor huiselijk geweld en kindermishandeling van kracht. In het nieuwe schooljaar zal het leerplichtteam de implementatie hiervan binnen de uitvoering van ons werk verder oppakken.
- **Educatiemeter**
Het leerplichtteam zal zich erover beraden in welke situaties de educatiemeter zal worden ingezet en voor welke doelgroep.
- **Verzuimprotocol**
Het verzuimprotocol zal in 2019-2020 worden geevalueerd en heroverwogen. Meewegende factoren hierbij zijn de uitkomsten van het formatie-onderzoek, maar ook de richtlijnen vanuit de MAS (Methodische Aanpak Schoolverzuim). De uitkomsten zullen verwerkt worden in de ambtsinstructie.

◆ DOELSTELLINGEN VAN DE LEERPLICHTWET

De leerplichtwet heeft als doel om alle kinderen in de leeftijd van 5 tot 18 jaar van hun recht op onderwijs te verzekeren. De wet bevat de rechten en plichten die het kind heeft, maar ook de regels voor ouders/verzorgers, onderwijsinstellingen en gemeenten. De leerplichtwet bestaat uit de leerplicht en de kwalificatieplicht. De leerplicht en kwalificatieplicht sluiten direct op elkaar aan. Na de kwalificatieplicht is er de RMC-wetgeving voor jongeren van 18 tot 23 jaar.

Leerplicht

Aanvang leerplicht: 1e schooldag van de maand volgend op de maand waarin het kind de leeftijd van 5 jaar bereikt.

Einde leerplicht: einde van het schooljaar waarin de jongere 16 geworden is, of 12 volledige schooljaren onderwijs heeft gevolgd.

Kwalificatieplicht

Aanvang kwalificatieplicht: Na het laatste schooljaar van de leerplicht begint de kwalificatieplicht.

Einde kwalificatieplicht: Zodra de jongere een startkwalificatie heeft behaald, dat is een diploma havo, vwo of MBO niveau 2, of wanneer de leerling 18 jaar is geworden.

Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC-wetgeving)

Het doel van de RMC-wetgeving is om jongeren van 18 tot 23 jaar zonder startkwalificatie terug te leiden naar onderwijs of te begeleiden naar werk.

◆ DAG VAN DE LEERPLICHT

Elke derde donderdag in maart vindt de landelijke dag van de leerplicht plaats.

Leerplichtambtenaren door het hele land brengen deze dag het belang van onderwijs onder de aandacht. Dit gebeurt op heel verschillende manieren.

In de Noordoostpolder is dit schooljaar een actie gehouden bij alle examenklassen van het VMBO. De leerlingen kregen allemaal een standaard met daarin een kaart waarop we hen succes wensten met het examen en de melding dat ze zich voor 1 april moeten aanmelden bij een MBO opleiding.

Wil je meer lezen over de dag van de leerplicht? Kijk dan op www.dagvandeleerplicht.nl

◆ SOORTEN VERZUIM

- Luxe verzuim
- Relatief verzuim
- Absoluut verzuim

Lees meer op de volgende pagina >



◆ VRIJSTELLINGEN

Soort vrijstelling	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019
1. Art 5 sub a - Lichamelijke of psychische gronden	6	11	9
2. Art 5 sub b - Bedenkingen tegen de richting v.h. onderwijs	30	31	27*
3. Art 5 sub c - Schoolbezoek in het buitenland	0	0	0
4. Art 5a - Trekkend bestaan	0	0	0
5. Art 15 - Volgen van ander onderwijs	2	1	3
6. Art 3a + 3b - Vervangende leerplicht	0	0	0
7. Leeftijdsgedispensatie VAVO	0	0	0

* Het aantal vrijstellingen op grond van bedenkingen tegen de richting van het onderwijs is gedaald met 4. Dit is het gevolg van een verhuizing van een gezin wat thuisonderwijs geeft, naar een andere gemeente.

Lees meer op de volgende pagina >

vervolg leerplicht pagina 5

◆ UITLEG SOORTEN VERZUIM

Luxe verzuim

Van luxe verzuim is sprake wanneer ouders, zonder toestemming van de schoolleiding, hun kinderen buiten de schoolvakantie van school houden voor bijvoorbeeld een vakantie. Voor verlof tot tien dagen ligt de beslissingsbevoegdheid bij de schoolleiding. Over verlof van meer dan tien dagen beslist de leerplichtambtenaar.

Relatief verzuim

Van signaal en/of relatief verzuim is sprake wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere wel op een school staat ingeschreven, maar deze niet regelmatig bezoekt. Dit zijn jongeren die te laat komen of spijbelen.

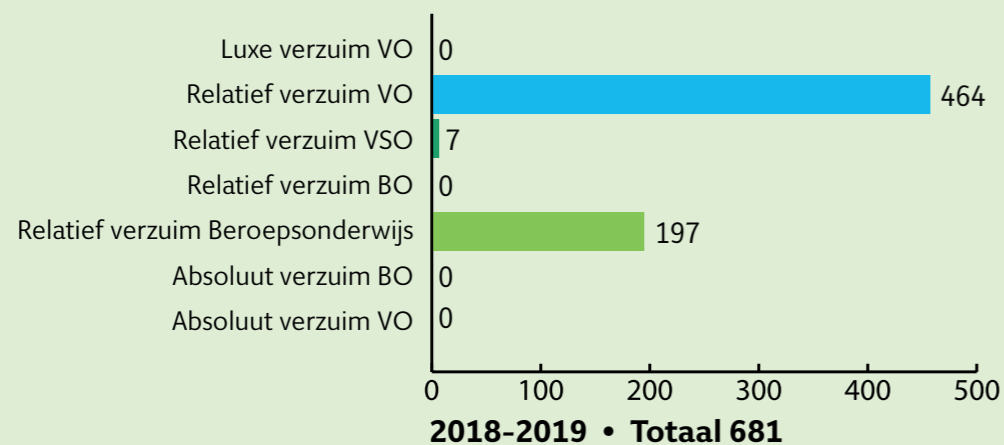
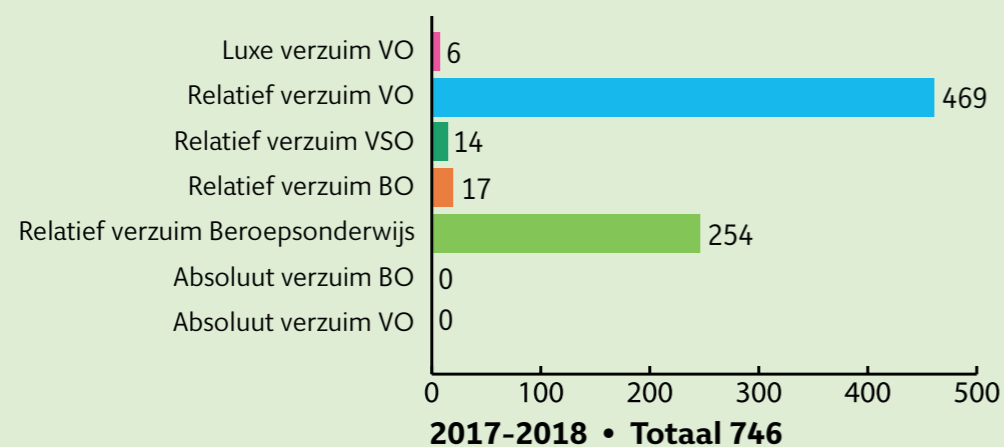
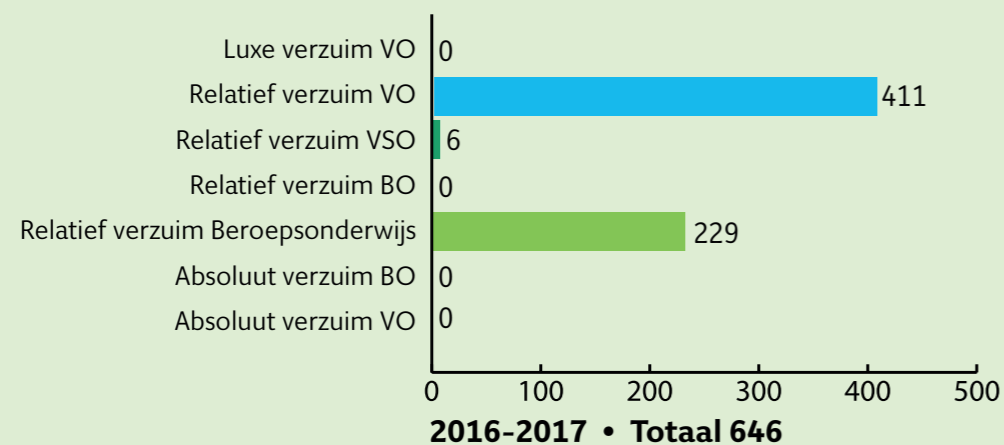
Absoluut verzuim

Van absoluut verzuim is sprake wanneer een leerplichtige of kwalificatieplichtige jongere niet staat ingeschreven op een school.

◆ UITLEG VRIJSTELLINGEN

In Nederland zijn kinderen verplicht om vanaf de eerste dag na de maand waarin zij 5 jaar zijn geworden tot aan het einde van het schooljaar waarin zij 16 jaar zijn of tot zij een startkwalificatie hebben gehaald, naar school te gaan. Hierop kent de wet slechts enkele uitzonderingen in de vorm van een vrijstelling. Binnen de gemeente Noordoostpolder proberen wij vrijstellingen op grond van psychische redenen, zoveel mogelijk te voorkomen. We proberen dit te doen door onderwijszorgarrangementen (OZA), waarin maatwerkafspraken worden gemaakt tussen onderwijs en hulpverlening.

OVERZICHT VERZUIMMELDINGEN

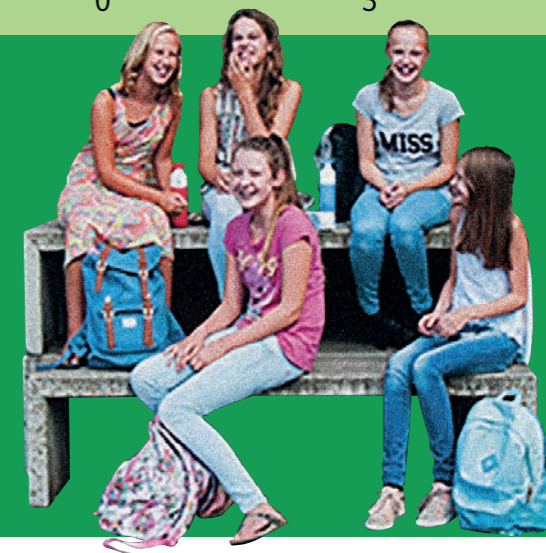


INTERVENTIES

De primaire taak van de leerplichtambtenaren (LPA) is het behandelen van verzuimmeldingen. Hiernaast wordt de LPA ook ingeschakeld voor advies rondom verzuim, schoolgang en zorg. Onderstaande tabel geeft een weergave van de ingezette interventies en trajecten in de afgelopen schooljaren.

Ingezette interventies	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Verzuimgesprek	245	270	298
Officiële waarschuwing	98	104	56
Proces verbaal Halt	6	12	6
Proces verbaal OM	4	1	13
Aanmelding ziekteverzuimproject	53	50	53
Huisbezoek	7	15	11
Rond-de-tafelgesprek	244	229	208
Verlof toegekend	1	2	1
Verlof afgewezen	1	0	9
Vrijstelling toegekend	38	43	39
Vrijstelling afgewezen	0	2	0
Educatiemeter	3	0	3

Lees meer op de volgende pagina >



vervolg leerplicht pagina 6

UITLEG INTERVENTIES

Verzuimmeldingen

Bij een verzuimmelding is er door school een melding gedaan bij het digitaal verzuimloket DUO. De LPA onderzoekt of het verzuim geoorloofd of ongeoorloofd is. Als het gaat om ongeoorloofd verzuim wordt beoordeeld welke sanctie passend is, of welke vorm van ondersteuning of hulp nodig is voor de leerling. De focus van de leerplichtambtenaren van Noordoostpolder ligt met name op het vroegtijdig signaleren van zorg, zodat hierop een passend hulp- of ondersteuningstraject kan worden ingezet.

Advies rondom verzuim, schoolgang en zorg

De LPA worden veel benaderd met vragen rondom de schoolgang van leerlingen. Het gaat om vragen rondom passend onderwijs, verlof, zorg en gedragsproblematiek. In dergelijke gevallen zal de LPA meedenken, toetsen en waar mogelijk adviseren of doorverwijzen.

In totaal werd in 2018-2019 661 keer melding van verzuim gedaan door het VO en MBO via het digitaal verzuimloket DUO. Door het basisonderwijs werd 13 keer melding van verzuim gedaan. Door het (V)SO werd 7 keer melding van verzuim gedaan.

◆ ZIEKTEVERZUIMPROJECT

Leerlingen die door de leerplichtambtenaar zijn aangemeld bij de GGD jeugdarts voor onderzoek naar verzuim, nemen deel aan het ziekteverzuimproject. De GGD-arts bepaalt of het ziekteverzuim ongeoorloofd is of niet. Bij ongeoorloofd verzuim rapporteert de GGD arts aan de leerplichtambtenaar en volgt een traject ongeoorloofd verzuim via leerplicht. Dit gebeurt zeer zelden. Meestal is er sprake van zorg en wordt daarop ingezet.

Bij geoorloofd ziekteverzuim overlegt de GGD-arts of de leerling al voldoende wordt ondersteund vanuit hulpverlening en brengt daar advies over uit. Eventueel wordt de leerling door een ambulant begeleider van Aandachtplus begeleid met als doel het verzuim te beperken. De ambulant begeleider kan de leerling ook ondersteunen bij schoolse zaken, zoals het plannen en organiseren van huiswerk.

Onderstaande tabel laat zien hoeveel leerlingen zijn aangemeld:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nieuwe aanmeldingen GGD	53	50	53
Nieuwe aanmeldingen begeleiding Aandacht +	15	9	7
In traject bij leerplicht	0	1	0
Problematiek opgelost	67	38	66
Preventieve RTG overleg	64	79	53

Totaal werden in schooljaar 2018-2019 53 leerlingen aangemeld in het ziekteverzuimproject. Dit betreft 50 leerlingen uit Noordoostpolder en 3 leerlingen uit Urk. 31 dossiers lopen door in schooljaar 2019-2020.

Er werden in totaal 66 dossiers afgesloten in schooljaar 2018-2019. Dit betrof 62 dossiers uit gemeente Noordoostpolder en 4 dossiers uit Urk. Van deze 66 dossiers ging het om 28 aanmeldingen die in 2018-2019 werden gedaan en 38 dossiers uit voorgaande schooljaren.

◆ ZIEKTEVERZUIM

Ziekteverzuim is een belangrijk signaal voor voortijdig schoolverlaten. Hierover zijn ook richtlijnen afgesproken tussen de scholen en leerplicht.

De richtlijnen die we hanteren bij ziekteverzuim zijn:

- Wanneer een leerling 60 uren afwezig is geweest vanwege ziekte
- Als de leerling over een periode van 2 maanden drie keer (of meer) ziek is gemeld
- Waarbij het ziekteverzuim opvallend is (bijvoorbeeld leerlingen die altijd bij een bepaald vak of op een bepaalde lesdag ziek zijn, regelmatig ziek naar huis gaan)
- Bij twijfel

Op basis van de genoemde richtlijnen nodigt de LPA de leerling uit voor een gesprek op school en verwijst deze door naar de GGD. Ouders worden door de LPA per brief op de hoogte gesteld.



◆ VERZUIMPROTOCOL

De basis voor de uitvoering van het werk van leerplicht, is het verzuimprotocol wat alle scholen voor voortgezet onderwijs (VO) in Noordoostpolder hanteren. De leerplichtambtenaren (LPA) hebben hiervoor maandelijks verzuimspreekuren op alle scholen voor VO in Emmeloord. Ze spreken dan met de verschillende afdelingsleiders en met de leerlingen over ongeoorloofd verzuim en bovenmatig ziekteverzuim. Doel hiervan is om zorg en verzuim in een vroeg stadium te signaleren en passende maatregelen te nemen richting de leerling.

Lees meer op de volgende pagina >

◆ ZORG ADVIES TEAM

Lees meer op de volgende pagina >

◆ DOORSTROOM VMBO GESLAAGDEN

Lees meer op de volgende pagina >

Vervolg preventie pagina 7

◆ UITLEG VERZUIMPROTOCOL

Werkwijze bij te laat

Tot 6 keer te laat - Regels van school; bv dubbel inhalen, vierkant rooster, volgende ochtend melden. School heeft gesprek met leerling en ouder(s).

7 tot 12 keer te laat - School meldt bij leerplicht. Leerplicht bepaalt de wijze van afhandeling per individuele casus. Bijv.: verzuimgesprek, officiële waarschuwing, pv HALT/OM.



Werkwijze bij spijbelen

1-6 uren spijbelen - Regels van school; bv dubbel inhalen, vierkant rooster, volgende ochtend melden. School heeft gesprek met leerling en ouder(s).

7-12 uren spijbelen - School meldt bij leerplicht. Leerplicht bepaalt de wijze van afhandeling per individuele casus. Bijvoorbeeld: verzuimgesprek, officiële waarschuwing, pv HALT/OM.

◆ UITLEG ZORG ADVIES TEAM

De leerplichtambtenaren nemen deel aan alle Zorg Advies Teams binnen het VO en MBO in Noordoostpolder. Bij deze teams sluiten meerdere hulpverleningsorganisaties aan. Wanneer er bij een leerling zorg is (gezins- en/of kind gerelateerde problematiek) die de mogelijkheden van school overstijgt, dan volgt na toestemming van de ouders/verzorgers bespreking in het ZAT. Vanuit het ZAT wordt vervolgens een advies aan de ouders gegeven over de meest passende vorm van hulp voor de leerling.

In schooljaar 2019-2020 vindt een evaluatie plaats m.b.t. de Zorg Advies Teams. Op basis van de uitkomsten zal het vervolg van de ZAT's bepaald worden.

◆ UITLEG DOORSTROOM VMBO

Jaarlijks wordt door de leerplichtambtenaren gecontroleerd of VMBO geslaagden ook een inschrijving hebben voor een vervolgopleiding in het MBO. In 2018-2019 zijn 329 VMBO leerlingen uit de Noordoostpolder geslaagd. Van deze leerlingen hebben er zich 322 aangemeld bij een vervolgopleiding. De overige 7 leerlingen worden door leerplicht gewezen op hun inschrijvingsverplichting die zij hebben in het kader van de kwalificatieplicht. Waar nodig ondersteunen we de leerling in het vinden van een passende opleiding.

◆ HANDHAVING

Leerplicht kan in geval van onwettig verzuim besluiten om te handhaven. Er wordt dan proces-verbaal opgemaakt voor het **Openbaar Ministerie** of **bureau Halt**. In sommige gevallen kan ook besloten worden om een **SVB maatregel** op te leggen. De focus van leerplicht Noordoostpolder ligt op het vroegtijdig signaleren van zorg en daar vervolgens een passend traject op in te zetten. Handhaven is nooit de eerste stap.

Er is een opvallende stijging van het aantal processen verbaal dit schooljaar. In het begin van 2018-2019 is er 5 keer melding gedaan van luxeverzuim. De hoogte van het verzuim maakte dat er niet met een waarschuwing kon worden volstaan. Daarnaast was er 3 keer sprake van een halt-afdoening met negatief resultaat. Hiervoor moet dan proces verbaal voor het OM worden opgemaakt. De overige 5 processen verbaal betroffen zaken van relatief verzuim, die niet aan de halt-voorwaarden voldeden.

Lees meer op de volgende pagina >

◆ OPENBAAR MINISTERIE

De LPA kan ook besluiten om een proces-verbaal op te maken voor het Openbaar Ministerie. In dit geval wordt de jongere gehoord door de LPA die ook Buitengewoon Opsporings Ambtenaar (BOA) is. Het proces-verbaal wordt in de regel altijd opgemaakt tegen de jongere en zijn of haar ouder/verzorger. Wanneer het proces-verbaal compleet is, wordt deze ingezonden naar het Openbaar Ministerie. Een kopie van het proces-verbaal gaat naar de Raad voor de Kinderbescherming (RvdK). De Raad voor de Kinderbescherming doet een onderzoek en geeft een advies aan de Officier van Justitie over een maatregel die zij in het betreffende geval het meest passend vindt. Dit kan een maatregel in de vorm van hulp- en steun zijn, een taakstraf, een geldboete, maar ook hulp in een gedwongen kader is mogelijk. Soms wordt besloten tot een voorwaardelijke straf met een proeftijd. Als de jongere en/of zijn ouders dan in herhaling vallen met verzuim binnen de gestelde proeftijd, dan wordt de straf daadwerkelijk opgelegd. Houden zij zich aan de afspraak om niet meer te verzuimen, dan wordt de straf niet opgelegd.

◆ BUREAU HALT

Bureau Halt richt zich op het bestrijden en voorkomen van jeugdcriminaliteit. Jongeren kunnen ook voor overtreding van de leerplichtwet naar Halt worden verwezen. Halt bepaalt op basis van een landelijke strafmaat welke taakstraf volgt. De taakstraf is altijd een leerstraf, soms in combinatie met een werkstraf. Wanneer de jongere zich aan alle afspraken houdt, wordt de halt-afdoening met positief resultaat afgesloten. Een jongere mag slechts 1 keer in de gehele schoolloopbaan naar bureau Halt worden verwezen vanwege verzuim.

Zie voor meer informatie ook www.halt.nl

Proces-verbaal Halt

Dit jaar was een afname in het aantal processen verbaal voor bureau Halt te zien. Door de aangescherpte normen, wordt minder snel overgegaan tot deze sanctie.

◆ SVB MAATREGEL

De LPA heeft de bevoegdheid om een SVB (Sociale Verzekerings Bank) maatregel op te leggen. Dit betekent dat wanneer een jongere en/of ouder(s)/verzorger(s) verwijtbaar zijn aan verzuim, er een melding wordt gedaan bij de SVB. De SVB kan vervolgens besluiten om de kinderbijslag stop te zetten, omdat jongere en ouder(s) niet voldoen aan de leerplichtwet. Voordat deze sanctie geëffectueerd wordt, vinden enkele gesprekken plaats waarin voorwaarden worden gesteld om deze maatregel te voorkomen. Houden jongere en ouder(s)/verzorger(s) zich daar niet aan, dan gaat de melding van kracht.



Vervolg handhaving pagina 8





◆ ALGEMENE INFORMATIE

Op 1 februari 2019 staan 4.026 jongeren in de leeftijd van 16 tot 23 jaar ingeschreven in de leerplichtadministratie van de gemeente Noordoostpolder. In de leerplichtadministratie staan:

- NAW-gegevens, sofnummer, geslacht, geboortedatum en etniciteit.
- Data van in- en uitschrijven van de opleiding en onderwijsinstelling en de datum van het eventueel behalen van de startkwalificatie.

Drie groepen in de leerplichtadministratie

De leerplichtadministratie onderscheidt drie groepen die wij ook aanhouden in de monitor.

- Jongeren mét een startkwalificatie.
- Jongeren zonder startkwalificatie die wél naar school gaan.
- Jongeren zonder startkwalificatie die níét naar school gaan (VSV-ers).

Lees meer op de volgende pagina >

◆ JONGEREN MET STARTKWALIFICATIE

Jongeren met een startkwalificatie zijn statistisch gezien niet overwegend mannelijk of vrouwelijk. Het aantal startkwalificaties groeit per leeftijd. Het grootste deel haalt de startkwalificatie bij MBO niveau 2 en 4 of HAVO, 1.564 jongeren (38,8 % van de totale populatie).

Lees meer op de volgende pagina >

◆ RMC

Jongeren van 18 tot 23 jaar vallen onder de RMC-wetgeving. De Regionale Meld- en Coördinatiefunctie (RMC) voortijdig schoolverlaten is er om te voorkomen dat jongeren te vroeg van school gaan en zo kansen laten liggen. In het kader van de RMC-wet heeft de gemeente de taak om jongeren te motiveren en te stimuleren om een startkwalificatie voor de arbeidsmarkt te behalen. Een startkwalificatie is een MBO diploma op minimaal niveau 2, een HAVO of een VWO diploma.

In gemeente Noordoostpolder zijn alle jongeren tot en met 23 jaar in beeld. Van deze jongeren is bekend of zij naar school gaan, werken, of een uitkering (Wajong) hebben. Er is een nauwe samenwerking met de ROC's in de omgeving en ook daarbuiten. Een deel van deze jongeren wordt begeleid in het vinden van een passende opleiding of startpositie op de arbeidsmarkt wanneer school (tijdelijk) geen optie is. Dit kan voorkomen bij jongeren die vanwege (psychische) problematiek niet naar school kunnen.

Jongeren kunnen zelf ook een beroep doen op de RMC consultants wanneer zij hulp of advies willen rondom school.

- **Waarom de RMC Monitor**
- **Preventieve maatregelen**
- **Verzuimspreekuur**
- **UND**
- **Schoolmaatschappelijk werk**



Lees meer op de volgende pagina >

Vervolg RMC monitor pagina 9

◆ GEGEVENS ALGEMENE INFORMATIE

Niveau startkwalificatie	Aantal	in %
MBO niveau 2	213	14
MBO niveau 3	194	12
MBO niveau	454	29
HAVO	517	33
VWO	151	10
VAVA	31	2
Overige	4	0
Totaal aantal jongeren met startkwalificatie	1.564	100

◆ GEGEVENS JONGEREN STARTKWALIFICATIE

Groepen jongen	Aantal	in %
Niet schoolgaande jongeren zonder startkwalificatie (VSV)	310	7,7
Schoolgaande jongeren zonder startkwalificatie	2.151	53,5
Jongeren met startkwalificatie (al dan niet schoolgaand)	1.564	38,8
Totale populatie	4.026	100

Tabel 1: drie groepen jongeren in aantallen en procenten van het geheel

◆ UITLEG RMC

Waarom de RMC Monitor

Voortijdig schoolverlaten (VSV) is een hardnekkig probleem. Jongeren verlaten het onderwijs om zeer verschillende redenen. Om voortijdig schoolverlaten te verminderen is dus maatwerk nodig. Deze RMC monitor geeft inzicht en een analyse over de voortijdig schoolverlaters in de gemeente Noordoostpolder.

Preventieve maatregelen

Leerplicht en scholen werken actief samen om voortijdig schoolverlaten te voorkomen. Dit gebeurt zowel lokaal als in regionaal verband. Een overzicht van de preventieve maatregelen wordt hieronder geschetst.

Verzuimspreekuur

De leerplichtambtenaren hebben binnen het VO en MBO verzuimspreekuren. Bij het VO is dit maandelijks en bij het ROC Friese Poort om de twee weken.

UND

Annemarie van den Berg is voor de gemeenten Urk, Noordoostpolder en Dronten (UND gemeenten) aangesteld om de verzuimmeldingen van Deltion en Landstede in behandeling te nemen. Ook is zij bezig geweest om

voor de UND gemeenten de groep oud-VSV-ers te benaderen en hen waar mogelijk terug te leiden naar school, werk of hulpverlening. In februari 2018 bestond de groep oud VSV-ers in Noordoostpolder uit 287 jongeren. Er is uitgezocht wat deze jongeren doen door middel van een brief. Jongeren die niet hebben gereageerd zijn opgeroepen voor een gesprek of door middel van een huisbezoek benaderd. Alle jongeren is aangeboden dat wanneer zij nu of in de toekomst hulp willen bij het vinden van een passende opleiding, zij contact op kunnen nemen met RMC. Er zijn 3 jongeren in begeleiding bij RMC gekomen. De overige jongeren hebben veelal werk of dagbesteding en hebben geen behoefte aan ondersteuning.

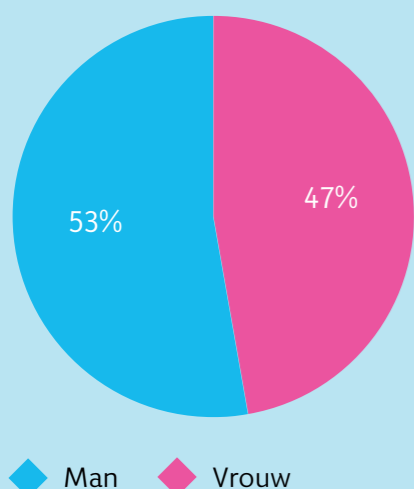
Schoolmaatschappelijk werk

Problematiek bij jongeren is vaak op school zichtbaar. De functie van schoolmaatschappelijk werk is om jongeren (en evt ouders) in een zo vroeg mogelijk stadium hulp op maat aan te bieden en adviezen te geven. De schoolmaatschappelijk werker denkt actief mee over opvoedingskwesaties van kinderen op school en thuis.

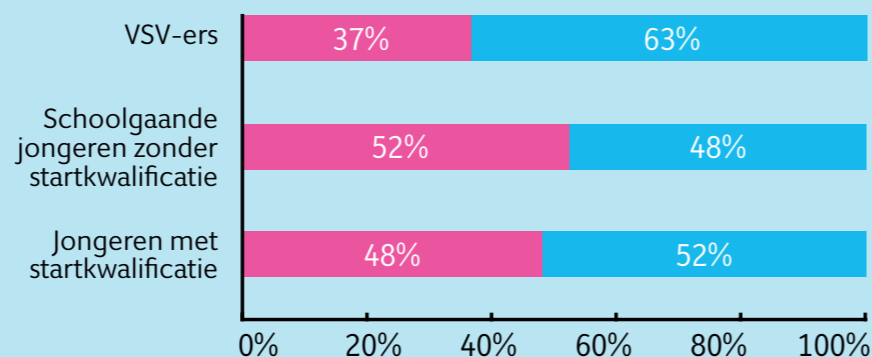
CONCLUSIE BIJ STATISTIEKEN

De groep VSV-ers uit de Noordoostpolder is statistisch gezien overwegend mannelijk, Nederlands, tussen de 18 en 22 jaar en valt uit op het MBO niveau 1 of 2 in Emmeloord of Zwolle. Ook binnen MBO niveau 3 en 4 en Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) is de uitval relatief hoog.

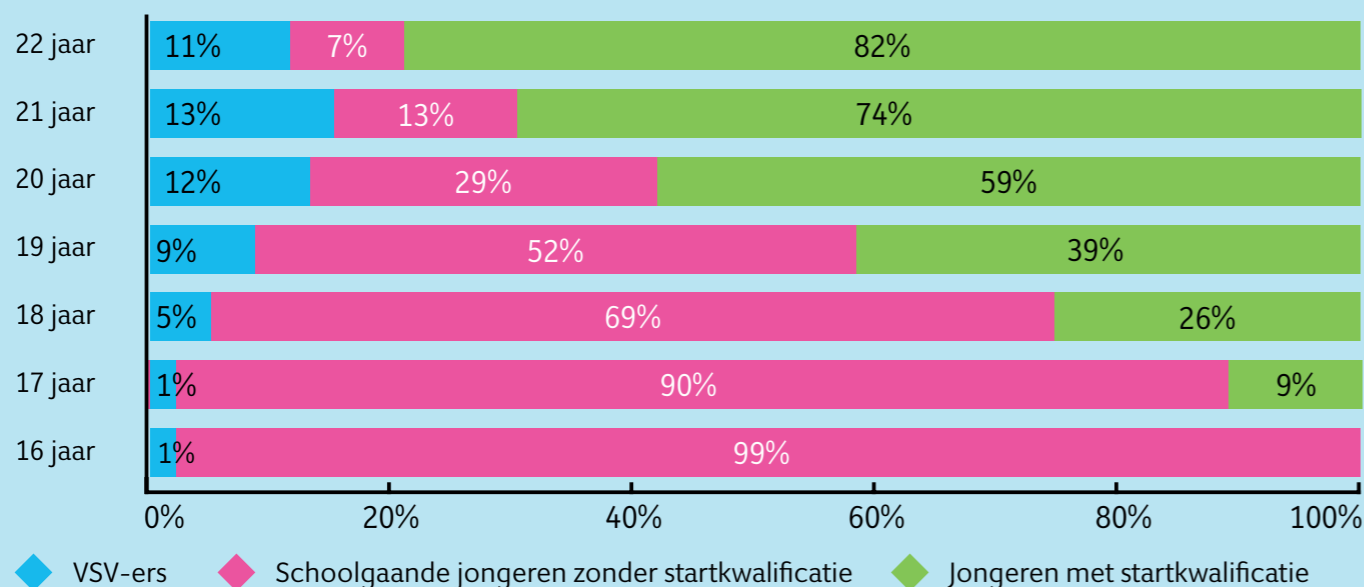
Totale groep naar geslacht



Verdeling naar geslacht



Verdeling naar leeftijd

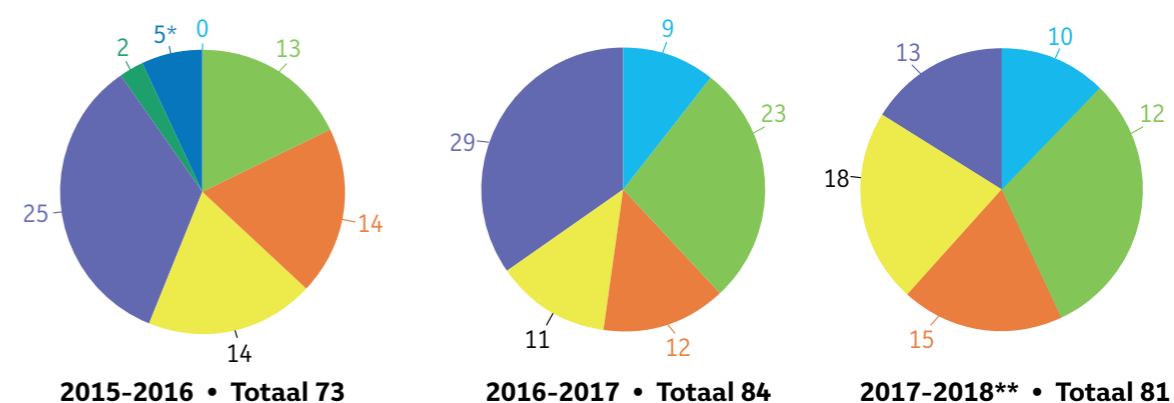


Kenmerken van VSV-ers

Onderstaande tabel geeft inzicht in het uitstroomschema van niet schoolgaande jongeren zonder startkwalificatie, 310 jongeren (7,7% van de totale populatie).

Soort onderwijs	Aantal	%
MBO niveau 1	44	14,2
MBO niveau 2	57	18,4
MBO niveau 3	38	12,2
MBO niveau 4	38	12,2
VMBO	17	5,5
HAVO	14	4,5
VSO/SO	60	19,5
GHC PRO	42	13,5
Totaal VSV-ers	310	100

Onderverdeling aantal nieuwe VSV-ers per schooljaar



- Jongere zit in hulpverlening
- Jongere werkt
- Jongere is verhuisd
- Jongere is ingeschreven op een school
- Jongere heeft uitkering
- Jongere heeft geen werk, geen uitkering, geen school
- Aangeschreven RMC*

*Betreft jongeren die vanuit RMC een brief hebben ontvangen met de vraag wat zij op dit moment doen; school, werk, uitkering, of niets. Van deze jongeren hebben we nog geen reactie ontvangen.

**De VSV cijfers over 2017-2018 zijn voorlopige cijfers. De definitieve cijfers worden in december 2019 bekendgemaakt, deze zullen wellicht lager uitvallen..



◆ CONCLUSIE

Het beleid heeft zijn vruchten afgeworpen

Het aantal nieuwe VSV-ers per jaar blijft stabiel. Dit aantal ligt onder het landelijk gemiddelde. Ook dit schooljaar weer een mooie prestatie waar wij als gemeente en onderwijs trots op mogen zijn!

Onze maatregelen zijn passend

Gezien de stabiele VSV-cijfers kunnen wij stellen dat ons beleid tot nu toe een positief effect heeft gehad.

- In de kenmerken van VSV'ers werd duidelijk dat in verhouding een groot deel uitvalt bij onderwijsinstellingen in Zwolle. Gemiddeld gezien gaan veel jongeren vanuit de Noordoostpolder naar MBO's in Zwolle. Hierop zetten wij in via de regionale samenwerking van UND. Er is een RMC consulent aangesteld die bij jongeren met verzuim of dreigende uitval bij het Deltion College en Landstede een passend begeleidingstraject opstart.
- Ook is er veel uitval bij het MBO in Emmeloord, hierop zetten wij in via het ziekteverzuimproject en de verzuimspreekuren die 2-wekelijks plaatsvinden. Het hoogste aantal voortijdig schoolverlaters stroomt uit bij het MBO niveau 1 en 2. Dit is een kwetsbare groep, veelal omdat persoonlijke- en thuisproblematiek een rol kan spelen als oorzaak van deze uitval. Bij deze groep is een warme overdracht van de school van herkomst naar het MBO belangrijk en een goede persoonlijke begeleiding voor lange duur. Deze jongeren kunnen worden gevolgd in de Plusvoorziening. Hierbij wordt de studieloopbaanbegeleider casemanager van de jongere om een sluitende aanpak te realiseren op alle

leefgebieden. Mocht de jongere uitvallen dan zetten scholen, Werkcorporatie, participatie en Leerplicht/RMC zich in om een passende werkplek te creëren. Een sluitende aanpak stelt de jongere centraal en zorgt voor samenwerking en kennisuitwisseling tussen alle betrokken (netwerk)partijen. Het effect hiervan is dat op de lange termijn meer jongeren duurzaam werk vinden én houden en dat minder jongeren een bijstandsuitkering aanvragen.

- Het MBO niveau 1 en het VSO leiden niet op tot een startkwalificatie. Juist bij deze kwetsbare groep is belangrijk dat de jongeren een goede begeleiding krijgen binnen de school en dat er aansluiting is met de aanwezige hulpverlening zodat de jongere uiteindelijk een plaats kan vinden binnen de maatschappij.
- Een derde van de VSV'ers bleek uit 'overige landen' afkomstig te zijn. Overige landen is echter een breed begrip en beslaat een grote diversiteit aan culturen. Het betreft hier de groep AZC-ers en hiervan is bekend dat ze vaak niet meer te traceren zijn bij verhuizing of het niet verkrijgen van de status.

Het huidige beleid heeft effect

Wij kunnen concluderen dat wij met ons beleid inzetten op een complete aanpak van voortijdig schoolverlaten. Er is veel reden om het beleid in zijn huidige vorm door te zetten.

HOE KUNT U LEERPlicht/RMC BEREIKEN?

Voor tal van vragen op het gebied van onderwijs, verzuim, verlof, opleidingskeuze, of zorg, kunt u bij ons terecht. Neem gerust contact met ons op via onderstaande gegevens.



Kees Veeke
Leerplichtambtenaar
/ RMC consulent

☎ 06-48134639



Babs Jorissen
Leerplichtambtenaar
/ RMC consulent

☎ 06-48134603



Finska Witteveen
Leerplichtambtenaar
/ RMC consulent

☎ 06-13325310



Petra Roossink
Vervangend
Leerplichtambtenaar
/ RMC consulent

☎ 06-13327257



Annemarie van den Berg
Regionale RMC consulent
UND-gemeenten

☎ 06-83167845

INTERESSANTE LINKS

VAKANTIEROOSTER 2019-2020

Kijk op noordoostpolder.nl/leerplicht-en-kwalificatieplicht
voor het uitgebreide
vakantierooster schooljaar 2019-2020

