



gemeente

NOORDOOSTPOLDER

**Convenant Resultaatafspraken vve gemeente
Noordoostpolder**

Wat is vve?

Voor- en vroegschoolse educatie (vve) is van belang om de taal- en ontwikkelingsachterstanden van kinderen zo vroeg mogelijk in te halen. Het doel van vve is om kinderen met een (taal)achterstand beter voor te bereiden op de basisschool en met zo min mogelijk achterstand te laten starten in groep 3 van het basisonderwijs. Voorschoolse educatie is het aanbod dat binnen de kinderopvang aangeboden kan worden aan peuters van 2 (of 2,5) tot 4 jaar en vroegschoolse educatie is aanbod voor kinderen in groep 1 en 2 van het basisonderwijs.

Doel en looptijd van het convenant met resultaatsafspraken

Het convenant Resultaatsafspraken vve is onderdeel van de uitvoering van onze wettelijke taak. Als gemeente zijn we middels de uitvoering van het landelijk Onderwijs Achterstanden Beleid verplicht om onze kinderen zo goed mogelijk voor te bereiden op het basisonderwijs. De Resultaatsafspraken vve zijn een uitwerking op het landelijke beleid en geeft een uitvoeringskader weer. De Resultaatsafspraken vve hebben betrekking op de periode 2019-2022 en alle ondertekende partijen maken deel uit van de afspraken. Jaarlijks worden de afspraken gemonitord (vanaf 2018). Deze gegevens kunnen als input worden gebruikt om bij te sturen op de doelen. In 2022 zal er een uitgebreide evaluatie komen op de afspraken en waar nodig bijgesteld.

Welke kinderen komen in aanmerking voor vve?

In de verordening Subsidiëring Peuteropvang Noordoostpolder 2017 worden doelgroep peuters als volgt omschreven: alle kinderen van twee tot vier jaar die door de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) als doelgroeppeuter worden beoordeeld en alle peuters van twee tot vier jaar bij wie de pedagogisch medewerker van de peuteropvang een taalachterstand signaleert of die volgens een wetenschappelijke methode een taal- of andere achterstand hebben.

Vve indicatie

In de praktijk worden de volgende criteria gehanteerd voor het afgeven van een vve indicatie door het consultatiebureau:

1. Is er sprake van een (dreigende) taal/spraak achterstand?
2. Is de eerste opvoeder in staat om Nederlands met het kind te spreken? (NT2)
3. Is er sprake van een (dreigende) achterstand in de ontwikkeling vanwege de kind eigenschappen?
4. Valt het kind onder gewicht 0,3 of 1,2 vanuit de gewichtenregeling?
5. Is er sprake van een (dreigende) achterstand in de ontwikkeling vanwege de sociale leefomgeving?

Een kind komt in aanmerking voor een vve indicatie als het voldoet aan één of meerdere criteria. De vve indicatie wordt afgegeven door de JGZ van Zorggroep Oude en Nieuwe Land (ZONL). Met de vve indicatie kunnen peuters gebruik kunnen maken van een vve aanbod van min. 10 uur bij een voorschoolse voorziening.

Toeleiding naar VVE

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) 0-4 jaar stelt op basis van de gehanteerde criteria vast of een kind tot de doelgroep behoort. Nadat de informatie is besproken met ouder(s), wordt de informatie doorgegeven aan de voorschoolse voorziening, waar het kind aangemeld is/wordt. De voorschoolse voorziening hanteert een kind volgsysteem waarmee de ontwikkeling van het kind gevolgd wordt. Indien de ontwikkeling bij een niet-doelgroepkind daartoe aanleiding geeft vraagt de voorschoolse organisatie alsnog een VVE indicatie aan bij het consultatiebureau.

Als het kind 4 jaar is draagt de JGZ de gegevens over aan de GGD. Doelgroep kinderen worden, naast de kinderen met extra zorg, warm overgedragen. Indien hier aanleiding toe is kan de jeugdverpleegkundige van de GGD kan het kind onder de aandacht brengen via de bestaande zorgstructuur 0-12 jaar (zorgteam).

Resultaatafspraken vve

Volgens de Wet Ontwikkelkansen door Kwaliteit en Educatie (Wet OKE) en de Wet op het Primair Onderwijs (Wet Wpo) dienen de gemeente en de vve partners resultaatafspraken te maken over een dekkend en kwalitatief volwaardig vve aanbod. De resultaatafspraken geven input om de kwaliteit van de vve te monitoren en verder te ontwikkelen en samen vast te stellen wat alle inspanning op zou moeten leveren.

Scholen, kinderopvangorganisaties en de gemeente Noordoostpolder maken samen afspraken over wat de resultaten van voor- en vroegschoolse educatie (vve) zouden moeten zijn. Momenteel wordt er in de gemeente Noordoostpolder geïnvesteerd in kwaliteitsbevordering van vve en andere peuteropvang voorzieningen. Afspraken en overleg over de resultaten van vve maken hier onderdeel van uit.

In 2018 zijn er samen met de gemeente, het onderwijs, voorschoolse voorzieningen, de Jeugdgezondheidszorg en Carrefour afspraken gemaakt. Deze afspraken worden door middel van dit convenant herzien. Het gaat hierbij om de volgende afspraken:

- Verhoging van het bereik:
Op 1 oktober 2018 streeft de gemeente Noordoostpolder naar een VVE bereik van 75%; op 1 oktober 2019 streeft de gemeente een bereik na van 80% (dit is vastgesteld op basis van de cijfers van 1 oktober 2017 van JGZ);
- Overdracht peuteropvang naar basisonderwijs:
Vanaf het schooljaar 2017-2018 is de VVE indicatie van de kleuters opgenomen in het Leerlingenadministratiesysteem (LAS). Hieronder vallen ook NT2 kleuters.

Alle andere gemaakte afspraken uit 2018 blijven van kracht, tenzij anders vermeld.

De Resultaatafspraken vve Noordoostpolder zijn gezamenlijke afspraken die bedoeld zijn om bij te dragen aan het kwaliteitsbewustzijn en aan de doelgerichtheid van vve. De resultaatafspraken hebben betrekking op de periode 2019-2022 en alle ondergetekende ketenpartners maken deel uit van de afspraken. We maken nu de volgende afspraken met elkaar:



Toelichtingen op de resultaatafspraken:

Doel 1: Vergroten van het bereik van doelgroep peuters

Vanwege het ontwikkelrecht voor alle kinderen, zouden alle kinderen in onze gemeente de kans moeten krijgen om van hetzelfde aanbod gebruik te kunnen maken om zich zo te kunnen ontwikkelen tot het maximale van het eigen kunnen. We zouden daarom geen onderscheid moeten maken in kinderen met wel of geen risico op achterstanden, wel of geen toeslagregeling. Alle peuters zouden naar eenzelfde voorziening moeten kunnen van dezelfde kwaliteit en met hetzelfde aanbod in gemengde groepen. Daarnaast zouden kinderen die extra aandacht nodig hebben, dit ook moeten kunnen krijgen. Een zo hoog mogelijk bereik is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van de gemeente en de vve aanbieders.

Afspraken:

- We werken toe naar een grotere bekendheid van de mogelijkheden rondom peuteropvang en streven naar een bereik van 80% in 2020;
- We werken toe naar een grotere bekendheid van de mogelijkheden en effecten van vve en streven naar een bereik van 80% vve in 2019 (in 2018 was het streven naar een bereik van 75%, vastgesteld op basis van de cijfers van 1 oktober 2017 van de JGZ).
- Alle doelgroep peuters kunnen terecht bij een kinderopvangorganisatie in de buurt
- Ouders die geen recht hebben op kinderopvangtoeslag kunnen zonder financiële belemmeringen gebruik maken van peuteropvang en/of voorschoolse educatie tegen een inkomensafhankelijke eigen bijdrage
- Doelgroep peuters maken eenmalig gebruik van het aanbod Opstapje van Carrefour (aanbod voor maximaal 90 peuters).
- Vanaf 2020 bieden alle aanbieders van voorschoolse educatie de mogelijkheid om 16 uur voorschoolse educatie af te nemen

Acties:

- o 2020: Ontwikkelen van folders/flyers voor ouders over aanbod, effecten en financiële mogelijkheden peuteropvang, vve en Opstapje (breed uitzetten)
- o 2020: Goede communicatie via website van de gemeente, CJG en ZONL over aanbod, effecten en financiële mogelijkheden
- o 2020: Informeren over mogelijkheden kinderopvang, vve en Opstapje aan Sociaal Team NOP, ZONL, klantmanagers
- o 2019/2020: starten met 4 pilots met 16 uur vve aanbod op 4 verschillende locaties
- o Uitbreiden vve aanbod door het stimuleren van aanbieders hier op in te zetten

Doel 2: De voorzieningen zijn van hoge pedagogische kwaliteit

Door middel van monitoring is de kwaliteit van het aanbod goed te meten. Dit helpt om de kwaliteit van het aanbod te kunnen verbeteren. Een hoge pedagogische kwaliteit zorgt voor betere resultaten bij kinderen, dus het is van belang dat hier aandacht voor is.

Afspraken:

- We meten behaalde effecten van het aanbod vve
- Ouderbetrokkenheid wordt meegenomen in schoolplannen en pedagogische beleidsplannen
- We werken toe naar gemengde peutergroepen op alle locaties, waarin zowel peuters met en zonder vve indicatie aanbod krijgen
- Alle voorscholen kunnen gebruik maken van de kennis en expertise van een hbo-geschoold pedagogisch medewerker
- Er is een actieve samenwerking tussen voorschoolse voorzieningen en de intern begeleiders van het onderwijs (delen van zorgvragen, afstemmen curriculum, etc.)

- Jaarlijks worden de vastgestelde resultaatafspraken geëvalueerd en zo nodig bijgesteld om hogere pedagogische kwaliteit te behalen

Acties:

- o We zoeken naar een monitoringsinstrument dat behaalde effecten kan meten op de voor- en vroegscholen
- o Vanaf het schooljaar 2017-2018 is de vve indicatie van de kleuters opgenomen in het Leerlingenadministratiesysteem (LAS). Hieronder vallen ook NT2¹ kleuters.
- o Eén keer per jaar (uiterlijk eind oktober) van elk jaar leveren de voorschoolse voorzieningen, Carrefour, de JGZ en het onderwijs de monitor gegevens aan de gemeente.
- o Ouderbetrokkenheid wordt meegenomen in de plannen van de kindcentra, schoolplannen, plannen van de kindcentra en pedagogische beleidsplannen en hiervoor is een plan van aanpak opgezet
- o Elke locatie met vve aanbod heeft groepen met zowel doelgroep peuters als reguliere peuters
- o Elke kinderopvangorganisatie heeft een hbo-geschoolde pedagogisch coach en/of beleidsmedewerker in dienst
- o De resultaatafspraken worden aan de hand van de monitor cijfers jaarlijks in december geëvalueerd door de gemeente, voorschoolse aanbieders en het onderwijs. Deze evaluatie geeft input voor het aanherpen van de resultaatafspraken vve.

Doel 3: Alle 2-14 jarigen in de Noordoostpolder kunnen (voorbereidend) onderwijs volgen binnen een Kindcentrum

Om de ontwikkeling van onze kinderen zo optimaal te stimuleren is het van belang dat kinderen gebruik kunnen maken van aanbod dat goed op elkaar is afgestemd en dat professionals goed weten wat voor kind ze voor zich hebben met welke behoefte. Om dit voor elkaar te krijgen is samenwerking tussen de onderwijsprofessionals en kinderopvang professionals van groot belang. Een goede manier om deze professionals dicht bij elkaar te brengen is het vormen van integrale kindcentra, waarbij je één team vormt met één pedagogische visie. Daarnaast zorgt een integraal kindcentra voor het makkelijker aanbieden van een doorgaande leerlijn. Ook de samenwerking met zorgpartners speelt hierbij een belangrijke rol.

Afspraken:

- Kinderopvangorganisaties en het onderwijs zoeken (binnen het kindcentrum) naar gezamenlijk afstemming op thema's als:
 - o Ouderbetrokkenheid
 - o Scholing en professionalisering professionals
 - o Jeugdhulp op school
 - o Jeugdgezondheidszorg
- Er is een doorgaande leerlijn vanuit kinderopvang naar het basisonderwijs
- Er is een warme overdracht van kinderopvang naar het basisonderwijs voor peuters (in ieder geval die met een vve indicatie),
- Er is een warme overdracht vanuit de JGZ van ZONL naar de JGZ van de GGD wanneer er sprake is van kinderen met een vve indicatie.

Acties:

- o Elke doelgroeppauter wordt warm overgedragen naar het basisonderwijs in gesprek met de aanwezigheid van ouders/verzorgers, ZONL en GGD

¹ NT2: Wanneer Nederlands als tweede taal wordt aangeleerd en niet al moedertaal.

- Kinderopvangorganisaties, het onderwijs en de gemeente maken concrete afspraken over de inzet van zorg voor hun kinderen en leerlingen

Handtekeningen

Namens *Gemeente Noordoostpolder*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Aves*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Florion (De Planthof)*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *GBS Eben Haëzerschool*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Stichting Startpunt*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Stichting Kinderopvang Noordoostpolder*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Stichting Kinderopvang Flevoland*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Alles Kids*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *De Zonnestraal*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *De Boterbloem*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Hanse Panse Kevertje*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Zorggroep Oude Nieuwe land (JGZ)*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *GGD Flevoland (JGZ)*

Datum:

Naam:

Functie:

Namens *Carrefour*

Datum:

Naam:

Functie: