

## Formulier fusie-effectrapportage basisonderwijs

### CBS Klimop – SWS Titus Brandsma Samenwerkingsbestuur stichting Aves

#### 1 Beoogde fusie en aanleiding voor de fusie

##### 1.1 Beoogde fusie en fusieproces

CBS Klimop (voortaan: Klimop) en informele samenwerkingschool SWS Titus Brandsma (voortaan: Titus Brandsma), nabij elkaar gevestigd in Nagele en sinds 2019 beide onderdeel uitmakend van samenwerkingsbestuur Stichting Aves (voortaan: Aves), willen samenvoegen tot een nieuwe, informele samenwerkingschool in het huidige gebouw van Titus Brandsma.

In opdracht van Aves is een verkenning uitgevoerd naar de samenvoeging, op basis van de volgende uitgangspunten: gezamenlijke waarden, transparant, continuïteit voor de leerlingen, de kracht van samenwerken, zichtbaar respect voor elkaar en elkaars identiteit, gebruik maken van positieve pedagogische klimaat op beide scholen.

De verkenning is uitgevoerd door 4 werkgroepen: onderwijs, identiteit, personeel en financiën & huisvesting. De werkgroepen hebben zich gebogen over het volgende:

#### Identiteit

- Gezamenlijk waardenkader
- Vormgeving identiteit
- Religieuze en maatschappelijke feesten en vieringen
- **Nieuwe naam** (en logo)

#### Personeel

- Wil al het personeel mee?
- Personele opbouw
- Personeelsplanning/ meerjarige inzet formatie
- Invulling van het personeelsbeleid
- Nieuwe medezeggenschap

#### Onderwijs

- Waarden en zienswijze op onderwijs;
- Onderwijsconcept;
- Onderwijsinhouden;
- Pedagogisch/didactisch klimaat;
- Volgsystemen;
- Rol ouders;
- Afspraken met TSO/BSO/kinderopvang;
- Informatievoorziening en communicatie

#### Financiën & huisvesting

- Meerjarenbegroting
- Planning en control cyclus;
- Lopende (mantel)contracten, verzekeringen en abonnementen;
- Inventarisatie huisvestingssituaties;
- Staat van onderhoud scholen en noodzakelijke investeringen
- Welk schoolgebouw heeft de voorkeur v.w.b. het huisvesten van de samengevoegde school en waarom?
- **Noodzakelijke aanpassingen aan het schoolgebouw**

Een stuurgroep geeft op basis van de verkenning door de werkgroepen een advies aan het bestuur van Aves 1) of er zwaarwegende redenen zijn de samenvoeging geen vorm te geven en 2) welke richtinggevende uitgangspunten aan de nieuwe school kunnen worden meegegeven en 3) waarover dient concreet te worden nagedacht bij implementatie?

##### 1.2 Tijdsbestek

De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2020. In het voorjaar van 2019 is een eerste bijeenkomst georganiseerd. De verkenning is gestart in oktober 2019, het advies in maart 2020 en de implementatie wordt in het voorjaar van 2020 vormgegeven. Na de fusiedatum is sprake van een nieuwe school, de nieuwe school gebruikt het schooljaar 2020-2021 om haar missie en visie met haar het nieuwe onderwijsteam nader vorm te geven.

##### 1.3 De motieven voor de fusie

In Nagele staan twee basisscholen, te weten: CBS Klimop en informele samenwerkingschool SWS Titus Brandsma, beide scholen zijn sinds 1 januari 2019 vallende onder het samenwerkingsbestuur Stichting Aves. In de achterliggende jaren is het leerlingaantal op de CBS Klimop teruggelopen van 60 (1 oktober 2013) naar 34 (1 oktober 2019); een daling van ruim 50%. Door de krimp van het aantal kinderen in Nagele daalt het leerlingaantal van SWS Titus Brandsma eveneens, van 106 (per 1 oktober 2012) naar 95 (1 oktober 2019); een daling van meer dan 10%. De verwachting is dat het leerlingaantal op CBS Klimop de komende jaren verder zal dalen. Het leerlingaantal van SWS Titus Brandsma zal de komende

jaren naar verwachting stabiliseren rond de 90. De twee scholen hebben samen 129 leerlingen. De verwachting is dat de nieuwe gefuseerde school de komende jaren tussen 120 en 130 leerlingen zal behouden.

De twee afzonderlijke scholen zijn klein en kwetsbaar voor de toekomst. Om de onderwijsvoorziening in Nagele duurzaam in stand te houden, de continuïteit voor leerlingen, ouders en personeel te verzekeren en de financiële slagkracht te versterken en daarmee continu te kunnen blijven investeren in de onderwijskwaliteit voor kinderen in Nagele, willen Klimop en Titus Brandsma samenvoegen.

In alle werkgroepen van de verkenning is goed samengewerkt, met een positieve, pragmatische en respectvolle insteek. Geen van de werkgroepen is op onoverkomelijke bezwaren gestuit. Het tegendeel is het geval. Breed gedeeld wordt dat een samenvoeging voor de lange termijn niet alleen noodzakelijk, maar ook nuttig is. Eén nieuwe school zal sterk staan in Nagele. Natuurlijk betekent een samenvoeging van de twee scholen dat niet alles voor alle kinderen, personeel en ouders hetzelfde blijft, maar de overeenkomsten in gedeelde waarden zijn groot. Het belang van het kind is een gedeeld leidend principe gebleken. De werkgroepen staan dus positief tegenover een fusie. De stuurgroep zal in haar definitieve advies hier niet van afwijken.

#### 1.4 Alternatieven voor de fusie

Om de continuïteit van een onderwijsvoorziening in Nagele én het onderwijs van de kinderen die nu op de scholen zitten te borgen, zijn er geen andere alternatieven dan de twee scholen die er nu staan te laten samenvoegen. Met andere woorden: een fusie van de (enige) twee scholen binnen Nagele is de enige optie.

Om recht te doen aan de identiteit van beide scholen, betekent een samenvoeging dat de huidige denominaties uiting krijgen in een nieuwe, informele samenwerkingschool. Beide fusiepartners maken deel uit van hetzelfde bestuur, hetgeen betekent dat er geen sprake is van (rechtspositionele) veranderingen voor het personeel.

#### 1.5 Te bereiken (gekwantificeerde) doelen van de fusie

Met de fusie blijft de continuïteit van onderwijs in Nagele behouden, is er ruimte om te blijven investeren in de kwaliteit van het onderwijs en blijft er een professionele bedrijfsvoering achter de school staan. De fusie heeft geen effect op andere scholen van Aves.

## 2 Communicatie over de fusie

### 2.1 Wijze waarop medezeggenschapsraden zijn en worden betrokken

Zowel via informeel als formeel overleg zijn en worden de MR-en van beide scholen bijgepraat en betrokken. De betrokken MR-en hebben reeds ingestemd een intentieverklaring en de voorzitters maken onderdeel uit van de stuurgroep die aan Aves advies uitbrengt aan de hand van een verkenning naar de samenwerking.

### 2.2 Wijze waarop Raad van toezicht is en wordt betrokken

Via overleg tussen het bestuur en de RvT van Aves wordt de toezichthouder conform de eigen statuten betrokken in de besluitvorming.

### 2.3 Wijze waarop personeel en ouders zijn en worden betrokken

Op belangrijke momenten is en wordt met personeel en ouders gecommuniceerd: in teamvergaderingen, ouderavonden en via nieuwsberichten (fusieflits). Dit is gestart in het voorjaar van 2019. In oktober 2019 en februari 2020 zijn informatieavonden gehouden over de (uitkomsten van de) verkenning. Bij de verkenning naar de samenvoeging is een aantal werkgroepen ingesteld. Beide directeuren en onderwijzend personeel maken onderdeel uit van de werkgroepen. Van de werkgroep Identiteit maken ook de ouders van beide scholen onderdeel uit.

#### 2.4 Wijze waarop externe belanghebbenden zijn en worden betrokken

Scholen, partners en het samenwerkingsverband worden schriftelijk geïnformeerd. Het dorp wordt betrokken bij een prijsvraag voor de naam van de nieuwe school via advertentie in de lokale krant.

### **3 Gevolgen voor personeel, ouders en leerlingen en borging van de menselijke maat**

#### 3.1 Omvang en organisatie van de rechtspersoon na fusie

De samenvoeging vindt plaats binnen één bestuur. Twee kleine scholen uit Nagele vormen straks samen een nieuwe school in Nagele. Er zijn geen gevolgen voor de rechtspersoon.

#### 3.2 Gevolgen van de fusie voor de overzichtelijkheid op locatieniveau

Uitgangspunt van de samenvoeging is het recht doen aan de onderwijsvisie en identiteiten van beide scholen. Titus Brandsma is een informele samenwerkingschool. Met de samenvoeging zal daar de denominatie van Klimop, PC, aan worden toegevoegd.

Er blijft één zelfstandige locatie met een eigen Brinnummer in Nagele.

#### 3.3 Gevolgen van de fusie voor de betrokkenheid van personeel, leerlingen en ouders

Personeel, ouders en leerlingen van blijven onder de vlag van Aves. Een aantal belangrijke besluiten over de koers en de visie van de nieuwe school ligt bij het nieuwe onderwijsteam met de directeur. In de verkenning is geconstateerd dat beide scholen op dit moment al veel met elkaar gemeen hebben hoe onderwijs wordt gegeven en de ontwikkeling van het kind wordt gestimuleerd. Er is dus zeker sprake van continuïteit voor de leerlingen. Mede omdat van het belangrijkste kapitaal voor een school, de leraren, bijna iedereen mee wil naar de nieuwe school. Het nieuwe team bepaalt met de directeur (en ouders) wat de ideale richting is voor de lange termijn. Gedurende het volgende schooljaar zal er vorm worden gegeven van de lange termijn visie. Ouders zullen in dit proces worden betrokken.

In de nieuwe school worden beide huidige mr-en samengevoegd als een "voorlopige" mr. Deze voorlopige mr wordt binnen één schooljaar omgevormd tot een definitieve mr, bij voorkeur middels verkiezingen.

#### 3.4 Medezeggenschap

De medezeggenschap wordt vormgegeven conform de WMS en het medezeggenschapstatuut en (gemeenschappelijk) medezeggenschapsreglement van Aves.

In de nieuwe school worden beide huidige mr-en eerst samengevoegd als een "voorlopige" mr. Deze voorlopige mr wordt binnen één schooljaar omgevormd tot een definitieve mr, bij voorkeur middels verkiezingen.

#### 3.5 Gevolgen voor voorzieningen

De samenvoeging betekent continuïteit van kwalitatief goed onderwijs met een financieel gezonde bedrijfsvoering voor ouders en leerlingen in het Nagele (en omgeving).

#### 3.6 Gevolgen voor de arbeidsvoorwaarden en personeelsbeleid

Beide scholen maken deel uit van hetzelfde bestuur, hetgeen betekent dat er geen sprake is van (rechtspouse) veranderingen voor het personeel. Personeel dat interne mobiliteit overweegt, wordt hierin begeleid.

### **4 Effecten van de fusie op keuzevrijheid, diversiteit en bereikbaarheid**

#### 4.1 Effecten van de fusie op de keuzevrijheid

Met de fusie ontstaat een nieuwe informele samenwerkingschool, waarin de visie op identiteit gezamenlijk wordt vormgegeven. PC als apart onderwijs verdwijnt als zodanige denominatie in Nagele, maar komt terug in de nieuwe informele samenwerkingschool. In de verkenning is uitvoerig nagedacht over het vormgeven van identiteit van de nieuwe school, waarin recht aan een ieder wordt gedaan. Met

de samenvoeging blijft er een onderwijsvoorziening in Nagele. Met andere woorden: de continuïteit van onderwijs in Nagele wordt door de fusie gewaarborgd.

#### 4.2 Effecten van de fusie op de diversiteit

Met de fusie wordt voorkomen dat twee scholen in Nagele mogelijk wegvallen. Door als informele samenwerkingschool verder te gaan, waarin de denominaties van beide scholen zijn opgenomen, wordt diversiteit in onderwijsaanbod behouden. Met andere informele samenwerkingscholen van Aves zijn goede ervaringen tav het vormgeven van de identiteit in het onderwijs.

Op zowel Aves als andere schoolbesturen heeft de samenvoeging geen invloed op het marktaandeel.

#### 4.3 Effecten van de fusie op de spreiding van onderwijsvoorzieningen in de regio

Door de fusie treedt er geen effect op de spreiding van onderwijsvoorzieningen. Beide scholen liggen op een steenworp afstand van elkaar. Een van de twee gebouwen wordt in stand gehouden. De bereikbaarheid verandert niet. De continuïteit van onderwijs in Nagele wordt door de fusie gewaarborgd.

### 5 Kosten en baten van de fusie

#### 5.1 Financiële kosten en baten

De kosten van de fusie liggen in de inspanningen voor de verkenning en implementatie van de fusie, alsmede aanpassingen aan het gebouw en aanschaf van nieuwe materialen. Deze kunnen worden gefinancierd met de fusiemiddelen, die de nieuwe school gedurende zes jaar zal ontvangen.

De baten liggen in een (reeds opgetuigde) professionele bedrijfsvoering, financieel meer zekerheid en meer slagkracht, betere benutting van personele inzet in Nagele.

#### 5.2 Financiële risico's

In de verkenning is de financiële situatie uitgezocht. Dankzij de samenvoeging zal er een financieel gezonde schoolorganisatie staan en wordt de financiële continuïteit gewaarborgd op korte en lange termijn. Door het afstoten van een kleine school, liggen de financiële risico's voor de bedrijfsvoering flink lager, dan bij een onveranderde situatie. In financieel opzicht heeft Aves eveneens voldoende marge.

#### 5.3 Niet-financiële kosten en baten

- continuïteit van onderwijs in Nagele
- behoud van divers onderwijsaanbod dmv informele samenwerkingschool
- sterke, professionele bedrijfsvoering
- gemotiveerd, sterker (groter) onderwijsteam
- continuïteit voor leerlingen, ouders en personeel van beide scholen

### 6 Evaluatie van de fusie

#### 6.1 Evaluatie van de fusie

Twee jaar na de fusie wordt met de relevante gremia geëvalueerd of de fusie de gestelde doelen dient.

### 7 Advies gemeente(n)

#### 7.1 Advies van burgemeesters en wethouders

*Inhoud van het advies van burgemeesters en wethouders van de betrokken gemeente(n) over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie.*

**Advies van de gemeente Noordoostpolder**